

Анализ реализации методической работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 10 была проведена работа над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС».

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана данная проблема для работы коллектива школы.

В рамках методической темы школы учителя ШМО работали над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Целью методической работы школы являлось: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации современной модели образования и ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для обновления содержания образования и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Обеспечить методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта ФГОС.

3. Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей достижения ФГОС в процессе обучения.

4. Создать дополнительные ресурсы (кадровые, научно-методические и др.) для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Систематически, всесторонне изучать и анализировать педагогическую деятельность на основе диагностики:

-выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей в связи с реализацией ФГОС;

-обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

-создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;

-обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте.

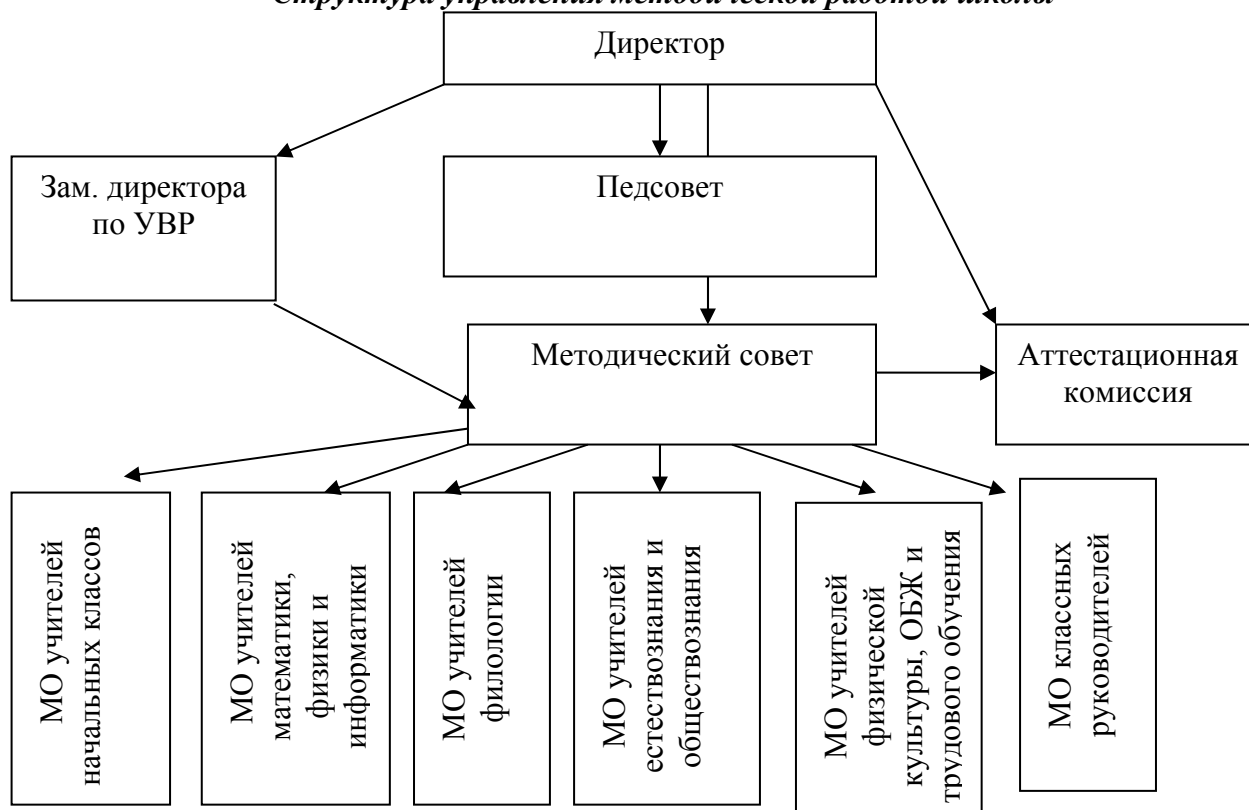
6. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура управления методической работой школы



Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи:

- педагогический и методический советы;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные школьные методические объединения (далее-ШМО);
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) обеспечение связей с ИМЦ, ИПКиПРО, МБОУ ДОД ДПШ, СЮТ, СЮН и т.д.;
- 4) обеспечение эффективной работы с одарёнными детьми;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов работы с одаренными детьми;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- 4) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
- 7) развитие ученического самоуправления;
- 8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования, элективных курсов, внеурочной и кружковой работы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с школьными методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. УМК на 2020-2021 учебный год, учебные планы и программы, планы работы ШМО.

4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты стартовой диагностики обучающихся 5-х, 10-х классов.

7. Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

8. Смысловое чтение.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-ом классах.

11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Смысловое чтение», учитель-логопед Верхорубова Л.М. с темой «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одними из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы за 2020-2021 учебный год, были созданы условия для методического сопровождения реализации федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, совершенствование педагогического мастерства учителя расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Над реализацией задач работали ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей

естествознания и обществознания, ШМО учителей филологии, ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и трудового обучения, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, вебинаров, конференций, курсы повышения квалификации.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования явились данные открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, РМО, районных семинарах.

Рассмотрение темы «Профессиональное становление педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, формирования национальной системы учительского роста и новой модели аттестации» способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС для обучающихся начальной, основной, средней школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2020-2021 учебном году в школе работали 35 учителей, средний возраст – 43,8 года (в 2019-2020 учебном году – 44 года). Педагогический стаж в среднем составляет – 22,2года.

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
35	33 (94,3%)	2 (5,7%)

Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Средний возраст
2016-2017	37	42
2017-2018	39	41
2018-2019	35	40
2019-2020	37	44
2020-2021	35	43,8

Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	36	7 (19,4%)	11 (30,5%)	6 (16,7%)
2017-2018	39	10(25,6%)	13(33,3%)	7(17,9%)
2018-2019	38	9(24%)	13(34%)	7(18%)
2019-2020	37	8 (21,6%)	15 (40,5%)	9 (24,4%)
2020-2021	35	9 (25,7%)	14(40%)	7(20%)

За последние 5 лет кадровый потенциал школы остался стабильным. Текущая численность кадров незначительная. Вакансии в школе: заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя (8,5%): Жидкова О.В. - учитель технического труда, Моисеенко В.П. - учитель английского языка, Конилова Н.И. – учитель музыки;
- на первую квалификационную категорию 1 учитель (2,8%): Белоусова И.Н.- учитель английского языка.

Повышение квалификационной категории позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;
- стимулировать обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:

- стимулировать выход педагогов на процедуру аттестации, на защиту квалификационной категории;
- организовать работу по активизации участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников для реализации ФГОС. В течение 2020-2021 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. Курсы повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 33 педагога (94,3%):

- по теме «Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС и условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Аганина Е.Н.

- по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Калина С. Н.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч): Морозова И.В.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч): Моисеенко В.П.

- по теме «Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Касьяненко Л.Б.

- по теме «Профессиональные компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС и НСУР» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч); «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предмета «География» в условиях ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – школа» (144 ч): Ярошенко Е.А.

- по теме: «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч); по теме «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Хилько А.В.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (304 ч); «Основы религиозной культуры и светской этики

(ОКРСЭ) в условиях реализации ФГОС» (144 ч) в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа»: в издательстве «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»: «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание»; «Развитие исследовательских умений младших школьников», «Внеурочная деятельность в начальной школе, или «Как использовать занимательные задачи для развития детей»; «Формирование читательской грамотности младших школьников»; «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции»; «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»: Авдеева А.И.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Русский язык и литература» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч): Тищенко Ю.И.

- по теме «Основы религиозной культуры и светской этики (ОКРСЭ) в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Копейка Е.Н.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Технология» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч) и «Теория и методика преподавания дисциплины «Изобразительное искусство» в объеме (304 ч): Сычёва Ю.С.

- по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Локтева Н.А., Сычева Ю.С., Корниенко И.Н., Жидкова О.В.

- по теме: «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (72 ч): Жидкова О.В., Корниенко И.Н.

- по теме: «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч); «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» в АНО ДПО «Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» (72 ч); в АНО ВО «Университет Иннополис «Цифровая грамотность педагога» (16 ч): Верхорубова Л.М.

- по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в ООО «Центр образования и воспитания» на портале Единый урок. РФ (16 ч): Тищенко Ю.И., Сычева Ю.С.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (14 ч): Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Жидкова О.В., Верхорубова Л.М., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Морозова И.Н., Авдеева А.И., Лотник В.А., Белоусова И.Н., Орлова С.А., Пересыпкина Н.В., Сычева Ю.С., Алейникова Е.В.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ЦПО «Развитие» (7 человек): Асташина Т.В., Гриценко В.В., Зароченцева А.В., Касьяненко Л.Б., Копейка Е.Н., Лапутина С.С., Северов М.А.;

- по теме «Основы здорового питания школьников» (16 часов): Корниенко И.Н., Киктенко В.Д., Зароченцева А.В., Коникина Н.И.

Следует отметить, что 2 учителя (5,7%) повысили свою профессиональную подготовку при очно-заочном обучении, 23 учителя (65,7%) – дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;

- независимо от местонахождения или ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), каждый может учиться на дистанционных курсах, при этом выбрав определенный курс и ознакомившись с детальной программой обучения

Таким образом, все учителя школы (100%) готовы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году.

2. Областные обучающие семинары – практикумы.

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических

конференциях:

- Аганина Е.Н., учитель биологии, Ярошенко Е.А., учитель географии, Хилько А.В., учитель физики, Моисеенко В.П., учитель английского языка, Корниенко И.Н., учитель информатики, Киктенко В.Д., учитель математики, были участниками XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2020».

- Киктенко В.Д., учитель математики, участвовала в работе семинара «Теория чисел на школьных экзаменах и выпускных работах»; конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

- Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В., преподаватели физической культуры, приняли участие в областном семинаре по баскетболу 3х3: история развития, тактика игры, правила. (Центр современных спортивных технологий Концерна).

Однако, следует отметить, что только 8 учителей нашей школы (23%) участвовали в современной системе организации непрерывного образования – областных семинарах.

3. Конкурсы и проекты.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

Название конкурса и проекта	Уровень	Результат
Всероссийский проект «Школа цифрового века». 27 учителей	Всероссийский	Сертификат «Учитель цифрового века»
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ». Моисеенко В.П.	Всероссийский	Победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Донские мотивы». Жидкова О.В.	Районный	Победитель
IX Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Верхорубова Л.М.	Всероссийский	Диплом
- XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». Верхорубова Л.М.	Международный	Диплом
- Международный творческий конкурс «Престиж». Верхорубова Л.М.	Международный	Диплом
Всероссийский конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021». Верхорубова Л.М.	Всероссийский	Сертификат
Большой этнографический диктант: Ярошенко Е.А., Аганина Е.А., Киктенко В.Д.	Всероссийский	Сертификат
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы»: Лотник В.А., Северов М.А., Локтева Н.А., Белоусова И.Н., Тищенко Ю.И., Писаренко Н.В., Калина С.Н.	Международный	Сертификат
Вебинары: - Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике 2021 года по алгебре. Калина С. Н., Киктенко В.Д.	Всероссийский	Сертификат
- Подготовка к ВПР на уроках физики. - Организация работы с одаренными детьми. - Нетривиальная физика: игры и задания для уроков. - Разработка и внедрение системы мотивации в современных условиях при обучении физики. - Изучаем тему «Насыщенный пар и влажность».	Всероссийский	Сертификаты

<ul style="list-style-type: none"> - Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА. - Законы сохранения в механике. - Готовимся к ЕГЭ. Динамика, законы Ньютона. <p>Хилько А.В.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к организации контроля. - Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка. - Подготовка к всероссийским проверочным работам. - Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов. <p>Экспресс метод подготовки к ОГЭ. Каюпова Г.А.</p>	Всероссийский	Сертификаты
<ul style="list-style-type: none"> - Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. - Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников. -Первая помощь- это должен знать каждый. -Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг.. -Создание педагогического сайта с помощью конструктора TILDA. Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В. 	Всероссийский	Сертификаты
<ul style="list-style-type: none"> - Практико-ориентированные задания по географии. <p>Ярошенко Е.А.</p>	Всероссийский	Сертификат
<p>издательства «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновации и их имитация в школьном образовании. -Ранний возраст. Психологические особенности детей от года до трех лет. -Как провести увлекательный, интерактивный урок? -Визит к психологу: страшно и стыдно? -Образовательная платформа Learnis: создаем интерактивные видео и викторины. -Игры и упражнения, помогающие справиться с детской тревожностью. -Программирование для младших школьников: Scratch, Minecraft, Roblox, CoSpaces и 3D-моделирование. -Безопасность, мораль и этика цифрового мира. -Книга как способ общения с подростком. Возможно ли говорить с детьми на одном языке? -Современный имидж преподавателя: как выглядеть так, чтобы тебя слушали и слушались? -Создатели нового в образовании. -Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве. -Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС (расстройствами аутистического спектра) и другими особенностями развития. -Летнее чтение. Как обязательку превратить в 	Всероссийский	Сертификаты

<p>удовольствие?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как разнообразить школьный урок? Создание gif-анимаций и анимированных презентаций. -Использование геймификации в образовательном процессе современной школы. -Работа с родителями тревожного ребенка. -Говорим «ДА!» талантливому и амбициозному идеям: менторство – ты или тебе? -Как не вырастить перфекциониста: рекомендации педагогам и родителям. -Дополнительные ресурсы в интеллектуальном развитии учащихся начальной школы. -По лестнице профессионального успеха: молодым педагогам. -Развитие детской привязанности: мало любви – плохо, слишком много – тоже плохо. Как найти баланс? -Здоровая спина. Практикум. -Поговорим о сказках. Сказкотерапия в работе с семьей и детьми. -Детская агрессия: как правильно вести себя и направить её в нужное русло. -20 способов воспитать счастливого и здорового ребенка. Плохих детей не бывает. Есть дети, которым плохо. - Как сделать голос сильным и здоровым? -Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания. -Практики развития эмоционального интеллекта, эмпатии и осознанности. -Как работать с детской тревожностью? -Детские тревоги и страхи: техники арт-терапии нам в помощь! -Положительные эмоции: а добавки можно? -Как говорить с детьми, чтобы они учились. -Как разнообразить школьный урок? Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока. -Чувства и эмоции: как лучше понимать себя и других. -Как удержать внимание учеников во время дистанционного урока? 20 практических приемов. -Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ. -Межполушарное взаимодействие в психолого-педагогической теории и практике. -Мировые инновации как инструменты, повышающие эффективность педагогического процесса. -Подготовка педагогов как основной фактор, обеспечивающий эффективность образовательного процесса. 		
---	--	--

<p>-Вопросная рефлексия в учебном процессе. издательства «Просвещение»:</p> <p>-Исключительный герой в исключительных обстоятельствах: индивидуальный речевой проект.</p> <p>ООО ЯКласс :</p> <p>-Нестандартные приемы и технологии. обучения в методическую копилку педагогов.</p> <p>-Интерактивные учебные пособия «1С:Школа на сайте «ЯКласс» — для фронтальной работы на уроке и в условиях дистанта».</p> <p>-Проектирование Edutainment программ: как соединить обучение и развлечение.</p> <p>-Создание собственноквеста в PowerPoint.</p> <p>-Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft.</p> <p>-Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения.</p> <p>- Профилизация и школа — что общего?.</p> <p>-Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?.</p> <p>-Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей.</p> <p>-Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников.</p> <p>-Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя.</p> <p>-Организация дистанционного обучения в младшей школе.</p> <p>-Онлайн-контрольная.</p> <p>-Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения.</p> <p>Платформа Учи.ру:</p> <p>-Развитие гибких навыков (softskills): креативное мышление.</p> <p>-Каталог материалов — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков».</p> <p>- Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты.</p> <p>- Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении. Пересыпкина Н.В.</p>		
<p>Платформа Учи.ру:</p> <p>- Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе.</p> <p>- Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе;</p> <p>- Роль текстовых задач в математике начальной школы</p> <p>- Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. Авдеева А.И.</p>	Всероссийский	Сертификаты
<p>- Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития</p>	Всероссийский	Сертификаты

<ul style="list-style-type: none"> - Логопедический массаж при коррекции звукопроизношения дошкольников. - Педагогический марафон – «Постановка звуков дизартрических расстройствах речи у детей». - Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции. - Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения. - Механизм получения "трудных" шипящих фонем. - Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. -Коррекция звукопроизношения у детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями в интерактивной песочнице. - Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета. - Стратегия логопедического онлайн-консультирования детей со школьными трудностями. Авторские приемы Пятибратовой Н.В. – Оптическая дисграфия. Значение развития зрительного восприятия и пространственно-временных представлений у младших школьников. Авторские практические приемы. - Всеу свое место: авторская классификация нарушений речи. - Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: служба сопровождения. - Организация логопедической работы по профилактике и преодолению дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. Авторский подход. - Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение. - Нейропсихология» и ее значение для практических специалистов разного профиля. - Использование приемов мнемотехники на коррекционных и логопедических занятиях. - Роль фонематического восприятия в акустической дисграфии. - Логографические, логомоторные и реципрокные игры и упражнения как эффективные методы при коррекции звукопроизношения. - Развитие фонетико-фонематических процессов у учащихся с ОВЗ. - Алалия. Работа через движение, как средство оптимизации коррекционного воздействия. - Сенсомоторная интеграция в коррекции и развитии детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и ТНР. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Моторная алалия. Нейропсихологические составляющие коррекции и особенности сопровождения. - Я не виноват, я стараюсь. Как помочь ребёнку с нарушением чтения и письма? - Вкусная, полезная и интересная артикуляционная гимнастика как основа коррекции звукопроизношения. - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в современном обществе. - Нейропсихологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР. - Гимнастика мозга и система электромагнитной энергии «Меридианы». Интеграция и активизация мозга посредством кинезиологических упражнений. - Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Экспресс-методика преодоления дисграфии по системе Пятибратовой Н.В. - Этапы обучения детей с ОНР правильному употреблению предлогов в речи. Профилактика и коррекция дисграфии, - Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Верхорунова Л.М. 		
<p>Издательства «Легион»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учение с увлечением. Задание на летние каникулы (1-2 классы). - Проблемные вопросы при подготовке к ВПР (4 класс). - Федеральные и региональные мониторинги по математике как компонент системы контроля и оценки достижений младших школьников. <p>Издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители в школе. Самоуправство или самоуправление. - Представление как механизм формирования понятийных образов. - Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития». - Современные требования к качеству начального общего образования. - Общественная работа в школе. Как уйти от формализма и найти отклик у подростков. <p>Издательства «Бином»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс. Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте. - Птицы из лоскутков. Игрушка, украшение, развитие. - Математика это просто. Решаем интересные задачи и головоломки. - Формирование метапредметных умений в процессе обучения решению задач. Тищенко Ю.И. 	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификаты</p>

<p>- Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях ФГОС. Морозова И.В.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Вебинары: ✓ издательства «Просвещение»: - Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; - Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру; ✓ Школа цифрового века: - Вторая волна «удаленки». Кризис общий, проблемы частные. Школа взаимопомощи для родителей и учителей; - Право ребенка на цифровой мир. ✓ издательства «Легион»: - Программирование в ОГЭ и ЕГЭ; - Ворлдскиллс в России. Корниенко И.Н.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Вебинары: ✓ издательства «Легион»: - ОГЭ в 2021 году по математике: разбор демоверсии; - Метод эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задания 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении; - Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств; - Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году; - Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня; - ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии; - Методы решение тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике. ✓ издательства «Просвещение»: - Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе; - Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart; - Как работать на уроке самопроверки?; - Сочетание традиций и инноваций в современных учебниках математики - эффективное средство достижения высоких образовательных результатов обучения; - Обновленный ФПУ: на что обратить внимание; - ОГЭ-2021 по математике: решение текстовых задач; - Развитие пространственного мышления у обучающихся в 5-6 классах в процессе обучения математике. Киктенко В.Д.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p>

Следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется

большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: «Легион», «Просвещение», «Школа цифрового века», «Первое сентября».

4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

1. Орлова С.А., учитель начальных классов руководит РМО клубом «Признание», объединяющим учителей победителей и участников конкурса «Учитель года».
2. Пересыпкина Н.В. провела открытый урок в 1 «Б» классе по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?».
3. Авдеева А.И. провела открытый урок в 3 «А» классе по окружающему миру на тему: «Организм человека»

Публикации учителей

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

- «Создание социального опыта обучающихся на уроках английского языка»- публикация в СМИ «Педагогический альманах» (Белоусова И.Н.);

- «Презентация по физической культуре «Физические качества», «Статья: «Здоровым быть модно!» - публикации на портале «Инфоурок» (Зароченцева А.В.);

- «Рабочая программа по ФК 1 класс, «Календарно-тематическое планирование 1 класс», «Физические качества, их характеристика. Средства и методы развития качеств», «Рабочая программа по волейболу», «Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы туристы», публикации на дистанционном Портале «ИНФОУРОК» (Алейникова Е.Н.);

- Презентация к исследовательской работе «Международная программа обмена как один из способов общения и познания мира»; Эссе «Мое исследование электронного приложения АВВУЛingvo»- публикации на интернет сайте «Копилка уроков» (Моисеенко В.П.)

- «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» и «Геометрика» 3 класс- публикации на портале «Инфоурок» (Авдеева А.И.).

- «Рабочие программы по математике, бучению грамоте и литературному чтению, окружающему миру, по технологии, по изобразительному искусству. 1 класс. Кола России». «Презентация урока по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Открытый урок по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Рабочая программа кружка Начальное техническое моделирование с элементами ТРИЗ» для 1, 2 года обучения», «Рабочие программы по внеурочной деятельности «Шахматы» 1 и 3 год обучения, «Доноведение» - 2 и 3 класс»- публикации на портале «Мега- Талант» (Пересыпкина Н.В.)

- «Комбинированный урок по логопедии и ЛФК в 1 классе, для детей с ФФНР, ОНР, ЗПР», «Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии у детей с речевой патологией» - публикации на портале «Инфоурок».(Верхорубова Л.М.)

- «Рабочие программы 2 класс УМК «Школа России»: русский язык, математика, окружающий мир, технология», «Рабочие программы по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе 5 класс», «Статья «Современный урок ОПК. Как привлечь ребенка к изучению православной культуры?» - публикации на портале «Инфоурок» (Орлова С. А.)

- «Спасибо, что поэзия жива! В памяти нашей стираются... (памяти жертв Самбекских высот)», «Спасибо, что поэзия жива! Настанет этот день...» - публикации на дистанционном Образовательном Портале «Продленка». Морозова И.В.

5. Выступление на районных МО учителей предметников, методическом, педагогическом советах школы:

- Учитель истории и обществознания Локтева Н.А. выступила с темой «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории и обществознания» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Хилько А.Д., учитель физики представила опыт работы на РМО учителей физики Сальского района по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках физики».

- Аганина Е.Н. учитель биологии представила опыт работы на РМО учителей биологии Сальского района по теме: «Использование проектной деятельности на уроках биологии».

- Учитель истории и обществознания Северов М.А. выступил с темой «Проблема оценивания успешности учащихся по истории и обществознанию» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Смысловое чтение», учитель- логопед Верхорубова Л.М. с темой «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», а учитель математики Киктенко В.Д. с докладом по теме «Управление качеством образования в школе».

Учитель математики Киктенко В.Д. выступила на педагогическом совете школы с докладом по теме «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:**

В 2020-2021 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Локтева Н.А. работала в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию, районной научно-практической конференции ДАНЮИ, муниципального конкурса рефератов «Жизнь А.Невского в памяти народной». Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Ярошенко Е.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по географии, муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Аганина Е.Н. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Северов М.А. работал в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию. Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по химии.

Киктенко В.Д. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по математике, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Математика», в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Жидкова О.В. работала в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», олимпиады по ИЗО, технологии.

Зароченцева А.В. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Калина С. Н.: член муниципальной комиссии по организации муниципального и региональных этапов ВсОШ.; в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Моисеенко В.П. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.

Лотник В.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, председатель жюри.

Морозова И.В.- член школьной и муниципальной комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; предметно-методической комиссии для проведения

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член территориальной предметной комиссии по русскому языку и литературе для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Кроме этого, в 2020-2021 учебном году работа учителей- предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами.

Ф.И.О. учителя	Награды
Локтева Н.А., учитель истории	Грамота УО Сальского района за результативную подготовку победителей XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, грамотами за подготовку победителя в муниципальном этапе и участника Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»; Благодарности ГБУ РО РМЦДОД за подготовку победителя областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», участника областного конкурса юношеских исследовательских работ «Юный архивист», Дипломанта III степени регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся.
Ярошенко Е.А., учитель географии	Грамота УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов «Интоолим», «Видеоурок», «Новое дерево», «Буковкин» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад.
Северов М.А., учитель истории	Благодарственное письмо УО УО Сальского района за результативную подготовку участника XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственные письма за подготовку призера областной конференции ДАНЮИ, за участие и проведение «Всероссийской военно - патриотической акции «Бескозырка».
Аганина Е.Н., учитель биологии	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов: «Инфоурок», «Старт», «Подари знание», «Хочу все знать» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад.
Асташина Людмила Николаевна, учитель начальных классов	Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Я юный гений», за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Умный мамонтёнок», за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», о подготовке участников, ставших победителями к VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»
Авдеева Анна Ивановна, учитель начальных классов	Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному математическому конкурсу «Ребус», международному конкурсу «Лисенок», «Умный Мамонтенок», «Я юный гений», за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе учи.ру.
Пересыпкина Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Благодарности Мега-Талант за вклад в развитие библиотеки методических разработок на сайте «Мега-Талант», XVI Международного конкурса методических разработок

	«Пять с плюсом!», за подготовку победителя в мероприятии «Международная предметная олимпиада для младших школьников» на сайте «Совушка», в работе международного проекта для учителей на сайте «INTOLIMP/ORG», за подготовку победителя в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике и окружающему миру 1 класс.
Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов	Благодарности за подготовку и проведение Международного математического конкурса «Ребус»; за подготовку и проведение Международного конкурса «Лисёнок»; «Умный Мамонтёнок»; «Я юный гений»; «Я энциклопедия»; за подготовку и проведение Всероссийского математического конкурса «Решаю сам»; Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике 1-4 классов, Образовательного марафона «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ»; Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе учи.ру;
Белоусова И.Н., учитель английского языка	Благодарности за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org, за активное участие в международном конкурсе «Лисенок»
Моисеенко В.П., учитель английского языка	Благодарственное письмо за активное участие в международном конкурсе «Лисенок»
Морозова И.В., учитель русского языка и литературы	Благодарности Образовательного Портала «Продлёнка» за сотрудничество, активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка», за активную помощь при проведении международного дистанционного конкурса «СТАРТ», за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»; Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Под салютом великой победы» от Академии развития творчества «Арт-Талант», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды для разработки проекта: «Экскурсия по чеховским местам России», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды при создании работы в номинации «Художественное слово»: «Настанет этот день...». Диплом победителя, занявшего 1 место в рамках проведения Всероссийского конкурса, «Мои выпускники 2021 года», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала «Продленка», Диплом победителя, занявшего 1 место в рамках проведения Всероссийского конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала

	«Продленка», Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в номинации «Литературное творчество»: «Сценарий заочной экскурсии по чеховским местам» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант», Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в номинации «Литературное творчество»: «В памяти нашей стираются...» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант».
Корниенко И.Н., учитель математики	Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Диплом финалиста областной олимпиады школьников по информационным технологиям 2021, Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2020, Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми, участниками конкурса «Инфознайка».
Коникина Наталья Ивановна, учитель музыки	Благодарность за активное участие в работе международного круглого стола «Шолохов М.А., страницы биографии» в рамках международного научно просветительского проекта «История казачества в истории»
Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики	Сертификат участника в качестве эксперта и члена жюри в экспертной комиссии секции «Математика» XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова, Благодарственное письмо за результативную подготовку призера XXVIII районной научно-практической конференции ДАНЮИ.
Калина Светлана Николаевна, учитель математики	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации новых федеральных образовательных стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.		Смена руководителя методического объединения учителей начальных классов.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Вакансия заместителя УВР. Нехватка времени из-за большой загруженности.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу

		методического совета новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.
--	--	---

Еще одной стратегической задачей школы является **реализация предпрофильных, элективных курсов и кружков**, проводимых с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования:

- «Основы проектной деятельности и ИКТ» (8 класс) (Ярошенко Е.А.) способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся;

- «Решение нестандартных задач» (11 класс), «Практикум по математике» (10 класс) (Киктенко В.Д), которые помогают ученикам при сдаче ЕГЭ, в частности, при выполнении заданий II части;

- «Комплексный анализ текста» (10,11 класс) (Морозова И.В.) учат грамотно и выразительно строить свою речь, помогают ученикам при сдаче ЕГЭ по русскому языку;

- «Человек в мире социума» (10 класс); «Основы права», «Основы экономики» (11 класс) (Северов М.А.) способствуют углубленному изучению профильных предметов «Экономика» и «Право», «Обществознание».

Наибольшей результативности в кружковой деятельности добились участники объединений «Шахматы», «ОФП», «ЮИД».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

Одним из важных показателей работы учителей по данному направлению является результативность обучающихся:

1. Во Всероссийской олимпиаде школьников в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, котором приняли участие 310 участников 5-11-х классов. Отдельные школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями стали 32 ученика, призёрами – 93 учеников. Олимпиады прошли по всем предметам. Наиболее многочисленными по количеству, принявших участие, были олимпиады по технологии (41 уч.), обществознанию (27 уч.), ОБЖ (24 уч.), истории (23 уч.), географии (23 уч.). В целом олимпиада прошла организованно. Работы проверялись в срок и своевременно предоставлялись в организационный комитет олимпиады. Участники показали заинтересованность и хорошую подготовку.

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2020-2021

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
математика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Калина Светлана Николаевна
география	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Ярошенко Елена Алексеевна
физика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Хилько Анастасия Викторовна
ОБЖ	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Беспалова	Алина	Игоревна	9	Победитель	Лотник Владимир Анатольевич

ОБЖ	Закутайло	Данил	Андреевич	11	Победитель	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Шестакова	Вероника	Юрьевна	7	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Денисов	Александр	Николаевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (девушки)	Литвин	Екатерина	Сергеевна	7	Призер	Копейка Елена Николаевна
биология	Корсунова	Виктория	Валерьевна	7	Призер	Аганина Елена Николаевна

Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2020-2021 учебного года нет.

Имеются призеры отборочного уровня Всероссийских вузовских олимпиад.

Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
География	Фоменко Валерий - призер отборочного этапа олимпиады СПбГУ	8 «Б»	Ярошенко Елена Алексеевна
Информатика	Призеры олимпиады, организованной МТУСИ: Закутайло Даниил Онуфриенко Иван, Киреченко С.	11 10 9 «А»	Крнниенко Ирина Николаевна

В течение последних двух лет наблюдается снижение количества участников в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых ВУЗами.

Достижения учащихся в ДАНЮИ.

Учебные годы	Муниципальный этап	Региональный этап	Итого
2016-2017	11	3	14
2017-2018	9	1	10
2018-2019	5	2	7
2019-2020	11	1	12
2020-2021	9	2	11

**ИТОГИ XXVIII районной научно - практической конференции
Сальского филиала ДАНЮИ**

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко В.Д.	Математика	Призер
2	Беспалова Алина Игоревна	9	Легенда о диверсантах	Северов МА	Военная история	Победитель
3.	Литвин Александра Сергеевна	7	«Калашников: человек и автомат»	Локтева Н.А.	Военные события	Победитель
4.	Рыбникова Елизавета	7	«Павел Ковшарь –	Локтева Н.А.	Военные	Победитель

	Александровна		гвардии сержант и фронтовой связист»		события	
5.	Фоменко Валерий Анатольевич	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина С. Н.	Финансовая грамотность	Победитель
6.	Ляшова Анна Сергеевна	9 «А»	Рынок труда города Сальска в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции	Ярошенко Е.А.	География	Победитель
7.	Шестакова Вероника Юрьевна	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Е.А.	География	Победитель
8.	Носачева Полина Васильевна	6 «А»	Танец- путь к здоровью	Аганина Е.Н.	Биология	Призер
9.	Инодворский Максим Сергеевич	7 «А»	Информация в лицах на «Экране»	Корниенко И.Н.	Искусство	Призер

ИТОГИ регионального этапа ДАНЮИ

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко Вера Дмитриевна	Алгебра и теория чисел	Грамота
2	Беспалова Алина Игоревна	9	Легенда о диверсанте	Северов Максим Алексеевич	Военная история	2 место

Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	Фоменко Валерий	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	Победитель заочного этапа
2	Фоменко Валерий	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	1 место
3	Шестакова Вероника	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Елена Алексеевна	гуманитарная	Диплом участника
4	Коденков Максим	4 «Б»	Слова – сорняки в нашей речи	Тищенко Юлия Ивановна.	гуманитарная	Диплом участника
5	Рыбникова Елизавета	7 «А»	«Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист»	Локтева Наталья Алексеевна	гуманитарная	Диплом участника

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Творческий конкурс рисунков «Сальск – город будущего»	Муниципальный	Федоренко Дарья - участие	8 «Б»	Жидкова О.В.
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Носик А.-призер	5 «Б»	
Большой Фестиваль	Муниципальный	Федотова Л. - 2 место Кисс К. -3 место Федотова Л. -1 место Гребенюкова Д.- 3 место	5 «А» 7 «Б» 5 «А» 6 «А»	
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный, СЮТ	Федотова Л. –призер Федоренко А. - победитель	5 «А» 8 «Б»	
Конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель»	Муниципальный	Медеяева С.- 2 место Федоренко А.- участие Федоренко Д.- 2 место	8 «А» 8 «Б» 8 «Б»	
Выставка поделок из отходов и бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный, СЮН	Кисс К. - 1 место	7 «Б»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. Кисс К. - победители	5«А» 7 «Б»	
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»	Муниципальный МБУ ИМЦ	Федотова Л.- 2 место Денисов А.- 2 место	5 «А» 9 «А»	
Конкурс детского творчества «Космос – это мы!»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Денисов А. - 3 место	5 «А» 9 «А»	
Слет-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона –третьему тысячелетию»	Муниципальный	Кисс К. - участие	7 «Б»	

Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Кравцов Н.- победитель Сычев Е.- участие	8 «Б» 6 «А»	
Выставка рисунков «Защита прав потребителей»	Муниципальный	Юсупова Л.- участие Романова Л.- участие Федоренко А.- участие Шестакова В.- участие	9 «А» 9 «А» 8 «Б» 7 «А»	
Коекурс поделок «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Носик А.- участие Меделяева С.- участие	6 «Б» 8 «А»	
Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Климченко В.- призер Артеменко Д.- участие Жигалов Н. -участие Киреченко Р.- участие Федоренко Д.- призер	5 «А» 8 «А» 6 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б»	
Региональный конкурс «Символика»	Муниципальный	Федотова Л.-1 место	5 «А»	
Региональный конкурс «Символика»	Региональный	Федотова Л.- Сертификат	5 «А»	
Конкурс рисунков «Наш дом – Россия!»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Прусова В.-участие Абдуллаев А.- участие	5 «А» 5 «А» 6 «А»	
Конкурс рисунков «Казачьи традиции»	Муниципальный	Кисс К.- победитель Юсупова Л.-победитель	7 «Б» 9 «А»	
Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»	Администрация Сальска, отдел молодежи	Федотова Л.- участие Мартыненко А.- участие Юсупова Л.- участие Абдуллаев Б-участие Федоренко Д.- участие	5 «А» 5 «А» 9 «А» 6 «А» 8 «Б»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Федотова Л.- призер 2 степени	5 «А»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	Крамаренко Л. – 2 место	8 «А»	Белоусова И.Н.
Эко – акция	Муниципальный	Призеры: Денисов А.,	9 «А»	Аганина Е.Н.

«Озеленим планету вместе!»		Ермалаев А., Юсупова Л., Загоруйко А., Ефремова В.		
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Калин Дмитрий - участие	1 «А»	Калина С. Н.
Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Федотова Л., Скиба И., Мартыненко А., Зарочинцев И. - участие	5 «А»	Ярошенко Е.А.
Инста-акция «Рождественский подарок своими руками»	Региональный	Мартыненко Артем, Зарочинцев Иван, Федотова Лилия, Скиба Иван - сертификаты участников	5 «А»	
Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Скиба Иван- 3 место Зарочинцев Иван и Мартыненко Артем - участие	5 «А»	
Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Лилия- 2 место	5 «А»	
Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Чалов Матвей и Чалова Варвара- 1 место Федотова Лилия- 1 место Резник Никита- 2 место	5 «А»	
Конкурс «Неопалимая Купина»	Региональный	Чалов Матвей и Чалова Варвара, Федотова Лилия, Резник Никита – участие	5 «А»	
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»	Муниципальный	Федотова Лилия- 2 место.	5 «А»	
Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Участники: Богородский А., Шелехов Д., Прусова В.	5 «А»	
Конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Федотова Л., Зарочинцев И. - победители	5 «А»	
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Федотова Л. , номинация- фото- 2 место Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- 2 место	5 «А»	

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Региональный	Федотова Л. , номинация- фото - участие Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- участие	5 «А»	Асташина Л.Н.
Выставка поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный	Мартыненко А.- 3 место, Федотова Л и Прусова В.- 3 место	5 «А»	
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Кипшара Артём – 1 место	1 «А»	
Конкурс «Живая классика»	Школьный	Кудинова Диана Аристархова Ангелина	5 «А»	
Конкурс «Старт»	Международный	Грамоты: Калин Дитрий Морозова Агата Писаренко Роман	1 «А»	
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 2 степени	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.
Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 1 степени		
на сайте «Талант Педагога» «Новогодняя викторина 2020» на сайте ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	Щебетова Жанна- Диплом призера 3 место		
Международный творческий конкурс «Ве-сенние мотивы» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 1 степени		
ИТО 2020 Номинация «Лучший видеоролик»	Муниципальный	Тищенко В. - 1 место	6 «А»	
Фотоконкурс «Папа, мама и я – спортивная семья!» в рамках XXVI тура антинаркотического марафона Номинация «Говорим здоровью - да!»	Муниципальный	Федотова Л. - 3 место	5 «А»	

Конкурс детского творчества «Города-герои Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Широкая А. - 3 место	6 «А»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Орлов М. - 1 место Зарочинцев И. - 2 место	6 «А» 5 «А»	
Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	Региональный	Коваленко Дарья, Кузнецов Глеб – участие	3 «А»	Авдеева А.И.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Коденков Максим - призер		Тищенко Ю.И.
Выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника», посвященная Дню защитника Отечества	Муниципальный	Коденков Максим - III место		
Конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место		
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	Губина Виктория - 1 место		
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	Хусаинова Асия- 3 место		
Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место		
Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Коденков Максим - 2 место		
Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Аксенова Александра - призер		
Конкурс декоративно –	Муниципальный	Коденков Максим - призер		

прикладного творчества «Пасхальное чудо»				
Заочный конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» в рамках XXVI антинаркотического марафона		Боровков Томаз - 3 место (приказ УО Сальского района от 30.11.2020№724)	2 «А»	Орлова С. А.
Краеведческий конкурс творческих слайдовых работ «Мы знаем, творческий заряд в вас стели Сальские вдохнули»	Муниципальный	Ляшова Анна Сергеевна -1 место	9 «А»	Локтева Н.А.
Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.	Муниципальный	Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место	9 «А»	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место	9 «А»	
Конкурс электронных презентаций «Память пылающих лет. Потомки героев Великой Отечественной войны – защитники Отечества».	Муниципальный	Носачева Полина Васильевна - 3 место	6 «А»	
Краеведческие чтения «Культурной жизни многоцветье», посвящённые 85-летию МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Грамота за лучшую работу: Абдуллаев Абдулбасир Абдулбасирович		
Онлайн-викторина	Региональный	1 место - Авдеев Владислав;	9 «А»	

«Юный краевед»		2 место - Ефремова Виктория, Левченко Евгений, Магомаев Зайнал, Магомаев Абид, Носачева Полина; 3 место – Сычев Егор, Фоменко Валерий, Широкая Анастасия	9 «А» 6 «А» 6 «А» 8 «Б» 6 «А»	
Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.	Региональный	3 место – Ефремова Виктория Алексеевна	9 «А»	
Конкурс проектов «Миус-фронт – страница Великой Отечественной войны».	Региональный	Сертификат участника - Денисов Александр Николаевич	9 «А»	
Конкурс юношеских исследовательских работ «Юный архивист»	Региональный	Благодарность участника Ляшова Анна Сергеевна	9 «А»	
<i>II региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)»</i> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Региональный	Поощрительная грамота: Корниенко Яков Витальевич	8 «Б»	
ГБУ РО РМЦДОД областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Региональный	Диплом победителя: Рыбникова Елизавета Сертификат участника: Носачева Полина	7 «А» 6 «А»	
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	Анна Ляшова – Дипломант	9 «А»	

Конкурс чтецов «Под салютом великой победы» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Веренцова Валерия Юрьевна – Дипломант Всероссийского конкурса «Под салютом великой победы»	11	Морозова И.В.
Конкурса юных чтецов «Живая классика» Сальского района	Муниципальный	Шестакова Вероника – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 «А»	
Конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю» МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Шестакова Вероника – 3 место	7 «А»	
Конкурс военной техники «Сквозь огненный ад»	Муниципальный	Денисов А., Ермолаев А. - 2 место	9 «А»	Конилова Н.И.
Командное первенство по шахматам, посвященное Дню города	Муниципальный	3 место		Лотник В.А.
Личное первенство по шахматам среди девочек (группа А)	Муниципальный	Смирнова М. - 1 место	11	
Личное первенство по шахматам среди девочек (группа Б)	Муниципальный	Загоруйко А.-2 место	9 «А»	
Личное первенство по шахматам в турнире, посвященном Дню Победы	Муниципальный	Авдеев В.- 3 место	9 «А»	
ЮДП: Правовой брей-ринг	Муниципальный	2 место		
ЮДП: История полиции	Муниципальный	2 место		
ЮДП: Вперед ЮДП	Муниципальный	Тищенко А. – 1 место Новикова А. – 3 место Шестакова В. – 3 место	10 9 «Б» 7 «А»	

Результативность обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам. Имеются победители и призеры Всероссийского уровня.

Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Международный конкурс «Лисенок»	Шахбозова Д. -1 место Шестаков А. - 2 место	3 «Б» 2 «А»	Белоусова И.Н.
Конкурс «Интолимп»	Меделяева С.-3 место Белоусова А.- 2 место	8 «А» 6 «А»	
Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Кисс Карина Сергеевна	7 «Б»	Зароченцева А.В.
Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» олимпиада по физической культуре «Спорт – это жизнь»	Федоренко Софья Андреевна Зеленов Алексей Олегович	3 «Б» 2 «А»	Алейникова Е.В.
Международный конкурс «Лисенок»	Ермалаев Д. – Диплом 1 степени Федотова Л. - Диплом 1 степени Мартыненко А.- Диплом 2 степени Зарочинцев И.- Диплом 3 степени	4 «А» 5 «А» 5 «А» 5 «А»	Моисеенко В.П.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 1 класс	Щебетова Жанна Диплом 1 место ШахмамадовСалим-Диплом 1 место		
Всероссийская олимпиада «Математические ребусы» на сайте «Диплом Педагога»	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 1 степени		
Всероссийская итоговая олимпиада по математике 1 класс на сайте bukovkin.ru	Щебетова Жанна Диплом 1 степени		
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс»	Щебетова Жанна-сертификат		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место ШахмамадовСалим-Диплом 1 место Щебетова Жанна- Диплом 1 место		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру 1 класс	Григорьев Ярослав- Диплом 1 место Демьяненко Олеся- Диплом 1 место Шахмамадов Салим-Диплом 1 место		
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место		

Международная предметная олимпиада для младших школьников(окружающий мир)	Щебетова Жанна- Диплом 2 степени		
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для 1-го класса.	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 2 степени		
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Демьяненко Олеся, Мусаев Муса - Похвальная грамота		
Международный математический конкурс «Ребус»	Корсунова Дарья, Лях Виктория, Ткаченко Ксения – диплом 2 степени Писаренко Дарья, Шаповалов Дмитрий, Кузнецов Глеб – диплом 3 степени	3 «А»	Авдеева А.И.
Международный конкурс «Лисенок»	Жигалова Полина, Ермоленко Павел, Коваленко Дарья, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени Писаренко Дарья – диплом 3 степени		
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Ермоленко Павел, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени Каримова Милана, Хурушанов Малик, Жигалова Полина, Корсунова Дарья – диплом 2 степени Гафурова Аиша, Коваленко Дарья, Корсунова Дарья – диплом 3 степени		
Международный конкурс «Я юный гений»	Теплова Ксения, Кузнецов Глеб, Хурушанов Малик, Шаповалов Дмитрий, Корсунова Дарья – диплом 1 степени		
Международный конкурс «Я юный гений»	Дипломы: Широкий Егор Юшникова Ксения Кипшара Артема Ткаченко Дмитрий Мищенко Полина Махаддинова Мадина Орач Юрий Калюжная Вероника Репа Артем Кожевникова Александрина Бельмасова Наталья Жигалова Анна Орлов Вадим	1 «А»	Асташина Л.Н.
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Грамоты: Ткаченко Дмитрий, Калинин		

осень/зима 2020	Дмитрий, Широкий Егор – 1 место; Мищенко Полина, Гапотченко Александра, Шматко Валерия – 2 место; Орач Юрий, Хабибов Али, Кипшара Артём – 3 место		
Международный математический конкурс «Ребус»	Матюшкина Виктория, Мецикаридзе Пакиза	4 «Б»	Тищенко Ю.И.
Международный конкурс «Лисёнок»	Огняников Ярослав, Терещенко Михаил, Шахбазова Эсра		
Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра		
Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	Агеева Юлия, Коденков Максим, Матюшкина Виктория		
Международный конкурс «Я – Юный гений»	Бадирова Арзу, Голубенко Вера, Гуназина Вероника, Огняников Ярослав, Терещенко Михаил		
Международный конкурс «Я – энциклопедия»	Агеева Юлия, Писаренко Кирилл, Ташанова Ливаза, Шаров Дмитрий		
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Иванова Ксения, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра, Голубенко Вера		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Аксенова Александра, Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Евтихова Альбина, Хусаинова Асия		
Международный конкурс «Инфознайка 2021» по информатике и ИТ	Боровков Томаз – победитель федерального уровня Юсупов Жамиль, Юсупова Лейла, Зеленов Алексей, Мусаев Салим – победители муниципального уровня 18 сертификатов участников	2 «А»	Орлова С. А.
Международный 7 дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку	Шестакова Вероника – 2 место Шамрай Олеся - 3 место Полина Носачева – Сертификат участника	7 «А» 10 6 «А»	Морозова И.В.
Международный проект «Интоолим»	Богородский Артем - победитель, 9 призеров	5 «А»	Ярошенко Е.А.
Международная олимпиада «Школьная Вселенная»	5 победителей 5 призеров	5 «А»	
Всероссийская олимпиада «Буковкин»	2 победителя	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Новое Дерево»	Алейникова Виктория - победитель	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Источник знаний»	Гурская Карина - победитель	9 «А»	

Таким образом, увеличение количества победителей и призеров обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и конкурсах говорит о целенаправленной работе учителей с мотивированными обучающимися. Однако необходимо активизировать работу учителей по таким предметам как химия, физика, иностранные языки и с младшими школьниками.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод** о положительной динамике роста методического и профессионального мастерства учителей.

ВЫВОДЫ:

1. План методической работы школы выполнен.
2. Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
3. Все учителя школы объединены в ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.
4. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.
5. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки.

В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, анализа результатов предметных ШМО выявлены следующие проблемы:

- в работе с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, исследовательских проектах и конкурсах;
- в распространении собственного педагогического опыта работы.

Рекомендации:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать обмен опытом по использованию дистанционных форм обучения;
- использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС».

Методическая цель школы на 2021-2022 учебный год: «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов».

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.