

Вопрос: Должна ли школа выдавать личные дела по заявлению родителей выбывающих учащихся без справки-подтверждения с нового места учебы?

Ответ: Согласно Порядку и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177, на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода исходная организация издает распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации и выдает личное дело обучающегося, документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица). Таким образом, законодательно не закреплена обязанность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предоставлять наряду с заявлением дополнительно справку, подтверждающую факт принятия (согласия на принятие) обучающегося в другую образовательную организацию в порядке перевода. При этом п. 12 указанного Порядка предусматривается, что принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

Вопрос: Имеет ли право директор общеобразовательной организации родителям отстающего ученика предлагать поменять школу?

Ответ: Директор школы не вправе рекомендовать родителям отстающего ученика перевести ребенка в другую школу. П.1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены обязанности школы обеспечивать:

- реализацию образовательных программ в полном объеме;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В случае возникновения академической задолженности у учащегося образовательная организация обязана создать условия для её ликвидации (п.4 ст. 58 Закона).

Вместе с тем, директор школы имеет право:

- обеспечить контроль за созданием родителями условий для своевременной ликвидации ребенком академической задолженности: образовательной организацией разрабатываются графики проведения консультаций и сдачи академической задолженности, которые согласовываются с родителем (законным представителем) ребенка.
- перевести ребенка (с согласия родителей) на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психо лого - медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в случае выявления нарушений прав ребенка на получение общего образования со стороны родителей (неявка ребенка на консультации, на сдачу академической задолженности без уважительных причин).

Вопрос: Сколько экзаменов можно сдавать в 9 классе?

Ответ: В настоящее время согласно требованиям Порядка проведения ГИА- 9, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Вопрос: Возможно ли оставить на второй год обучающегося 10-го класса, имеющего по итогам года три неудовлетворительных оценки?

Ответ: Согласно ч. 2 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58).

Таким образом, обучающиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов должны быть переведены в следующий класс условно. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям). Закон устанавливает, что повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента ее образования (ч. 5 ст. 58). Только в случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает право образовательным организациям оставлять обучающегося по программе среднего общего образования (10 класс) на повторное обучение при не ликвидации образовавшейся академической задолженности при наличии соответствующего решения родителей (законных представителей) данного обучающегося.

Вопрос: Кто принимает решение об организации обучения детей 5-9 классов в режиме пятидневной недели?

Ответ: Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Согласно пунктам 4,5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления. Такими коллегиальными органами управления является Совет школы, в состав, которого входят представители родителей, обучающихся и педагогов. Ежегодно на заседаниях Совета школы рассматриваются режим работы школы и годовой календарный учебный график, а также утверждается компонент образовательного учреждения учебного плана.

Перед концом очередного учебного года родители вправе поставить перед администрацией школы вопрос о режиме обучения их детей в новом учебном году. Если большинством голосов родителей, обучающихся и педагогов на Совете школы, будет принято решение перейти на пятидневную неделю, администрация школы учтёт эти пожелания.

Однако необходимо также знать, что расписание уроков составляется общеобразовательными организациями в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 - 10». В соответствии с данными требованиями предусмотрена различная максимально допустимая учебная нагрузка для пятидневной и шестидневной учебной недели. При переходе на

пятидневную учебную неделю не допускается автоматический перенос уроков с субботы на другие дни, так как в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 - 10 сокращается максимально допустимая недельная нагрузка на 3 академических часа.

Следовательно, переход на пятидневную учебную неделю в основной не позволит использовать часы школьного компонента учебного плана на реализацию программ в рамках предпрофильной подготовки.