

**ПЛАН**  
Мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в Сальском районе  
на 2020 год (дорожная карта)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МБУ ИМЦ, общеобразователь- ные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	МБУ ИМЦ, общеобразователь- ные организации	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	МБУ ИМЦ, общеобразователь- ные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	МБУ ИМЦ, общеобразователь- ные организации	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования, МБУ ИМЦ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	МБУ ИМЦ, общеобразователь- ные организации	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической

				деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	в течение года	МБУ ИМЦ, РМО	
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	МБУ ИМЦ, РМО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	МБУ ИМЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	МБУ ИМЦ, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	МБУ ИМЦ, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.10	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары,	в течение года	РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога

	мастер-классы по заявкам образовательных организаций			
2.11	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	январь	Управление образования, МБУ ИМЦ	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта.	в течение года	Управление образования	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Отдел образовательных учреждений, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Отдел образовательных учреждений, общеобразовательные организации	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	Отдел образовательных учреждений, общеобразовательные организации	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	Отдел образовательных учреждений, общеобразовательные организации	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов

			ные организации	
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Управление образования, РМО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	МБУ ИМЦ, РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь	МБУ ИМЦ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	МБУ ИМЦ, РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение Совета управления образованием, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.12	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	февраль	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.13	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	февраль	Управление образования, МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.14	Мастер-классы по распространению эффективных форм	в соответствии с	МБУ ИМЦ,	Адресная методическая помощь

	работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	планами РМО	РМО	педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, общеобразовательные организации	Анализ оценки состояния системы основного общего образования

4.5	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.6	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, общеобразовательные организации	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.8	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.9	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, МБУ ИМЦ	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования, МБУ ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся

5.3.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	апрель		
5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	общеобразовательные организации	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	МБУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Банк данных одаренных детей
<b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1.	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2.	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.4.	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППК		Управление	Организация психолого-

		в течение года	образования, общеобразовательные организации	педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.5.	Организация работы по ИПР(А)	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышения квалификации педагогических работников
7.3.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации, РМО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Высокий уровень организации школьного питания, 96% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)