

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сальска  
за 2019-2020 учебный год**

Название раздела	Содержание
<p><b>1.</b> Вводная часть</p>	<p>Публичный доклад адресован широкой общественно-родительской аудитории и позволяет увидеть достижения школы, выявить противоречия и определить приоритетные направления работы педагогического коллектива и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения в рамках её стратегического направления развития, как то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;</li> <li>- дальнейшая работу по внедрению технологий здоровьесбережения и обеспечению медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul> <p><i>Основные задачи школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;</li> <li>- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 70% на начальном уровне образования, до 45 - 50% на основном и среднем уровне образования);</li> <li>- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего школьного периода становления личности;</li> <li>- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе и обучении на ФГОС на разных уровнях обучения;</li> <li>- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;</li> <li>- развитие государственно - общественного управления школы;</li> <li>- обеспечение приоритета здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 г. Сальска в 2019-2020 учебном году – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.</i></p> <p>В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития Школы: – доступность образования; – качество предоставляемого общего и дополнительного образования; – условия получения образования; – соответствие предоставляемых образовательных услуг запросам потребителей.</p> <p>Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, всем заинтересованным лицам.</p>
<b>2. Основная часть</b>	
<p><b>2.</b> Общая</p>	<p><b>Полное наименование Школы</b> – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска.</p>

<p>характеристика образовательной организации</p>	<p><b>Сокращенное наименование Школы:</b> МБОУ СОШ №10 г. Сальска.</p> <p><b>Организационно-правовая форма:</b> муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p><b>Тип образовательной организации:</b> общеобразовательная организация.</p> <p><b>Адрес:</b> 347633, Ростовская обл., Сальский район, г. Сальск, ул. Верхняя, 178.</p> <p><b>Учредитель:</b> муниципальное образование «Сальский район».</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b>  <u>Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)</u>– серия 61Л01 №0003663 регистрационный №6002 от 12 ноября 2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. МБОУ СОШ №10 г. Сальска имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное общее образование</li> <li>• Основное общее образование</li> <li>• Среднее общее образование</li> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p><b>Государственная аккредитация.</b>  Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000985 регистрационный №2858 от 25 ноября 2015года выдано Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.</p> <p><b>Заключение</b> о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.02.2012</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.26.04.000М.000002.01.14 от 13.01.2014г.</b>  о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска расположена в микрорайоне Капустино, на окраине г. Сальска, в основном частный сектор. Школу посещают ученики из микрорайона Заречье -2, из Плодопитомника, находящегося в 8 км от города, их подвозит школьный автобус. А также проживающие на х. Бровки и в садоводческих обществах, расположенных недалеко от города. В микрорайоне проживают 686 детей - школьника в возрасте от 6,6 до 18 лет. Несмотря на это, в микрорайоне нет спортивно-оздоровительных, культурно-массовых учреждений, центров. Неудобны и транспортные маршруты. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной работы и оздоровительной работы микрорайона.</p> <p>Не все родители заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил качественное основное и дополнительное образование. Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей.</p> <p>Общая численность обучающихся в МБОУ СОШ №10 г. Сальска на 01.09.2019 г. составила 441человек, из них 131ребенок проживают в других микрорайонах. 36 юношей и девушек в возрасте до 18 лет, проживающие на территории микрорайона Капустино, продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях, 290 человек посещают школы в других микрорайонах города.</p> <p>Родительский заказ весьма дифференцирован от полного отсутствия требований до требований высокого качества образования.</p>
---	--

Учебные занятия проводятся в 2-х одноэтажных зданиях (1955, 1970 годов); отдельностоящем спортзале (2008г.) – из металлокаркаса, утеплителя и металлопрофиля. В отдельностоящем здании (1955г.) находится буфет-раздаточная – ученики получают горячее питание.

**Характеристика контингента обучающихся.**

На 01.09.2019 г. в школе обучалось 441 ученик в 20 классах. Классов начальной школы - 8, основной школы – 10 классов, старшей школы – 2 класса. Контингент учащихся в школе составляет: 1- 4 классы – 197 чел., 5-9 классы – 218 чел., 10-11 классах – 26.

**Администрация, органы государственного управления и самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом МБОУ СОШ №10 г. Сальска является директор Романенко М.А., который назначен начальником управления образования Сальского района по согласованию с Главой муниципального образования «Сальский район».

В осуществлении административного управления помогают директору заместители: заместители директора по УВР Корниенко И.Н., Киктенко В.Д., заместитель директора по ВР Коникова Н.И., заместитель директора по АХР Денисова О.С.

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №10 г. Сальска являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет школы, Педагогический Совет.

Структурные подразделения школы включают в себя следующие службы:

- административно-хозяйственную часть,
- учебно-образовательную часть,
- спортивный блок,
- библиотеку,
- блок дополнительного образования,
- психологическую службу.

**Образовательная политика и управление школой: 1. обеспечение доступности общего**

**Количественный состав школы**

Учебный год	К-во уч-ся на конец года	Отсев в течение года	К-во прибывших	По итогам года аттестовано (без 1-х кл.)	Повторный курс обучения	Условно переведены	Отчислены с 3-его уровня обучения	Индивид. обучение	К-во уч., поступивших в 10 класс
2019-2020	455	10	24	402	1	1	17	10 + 3 СИПР	9

образование	Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2019 – 2020 учебного года.																			
	Класс	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10
К-во учеников	26	27	24	24	28	27	25	21	26	25	19	15	17	24	25	20	26	26	9	17
девочек	9	8	12	14	16	17	10	6	12	12	10	5	12	11	11	10	12	8	7	8
Инд. обуч.	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0		1
	3								7											
	10																			
Итого	202 (+ 1 ОЗО +3 СИПР)								223								26			
Всего	455																			

**Возрастной состав.**

Возраст	Год рождения	Всего	Из них девочек
7 лет	2013	5	2
8 лет	2012	46	15
9 лет	2011	53	31
10 лет	2010	52	32
11 лет	2009	42	14
12 лет	2008	45	16
13 лет	2007	37	21
14 лет	2006	45	20
15 лет	2005	48	21
16 лет	2004	54	22
17 лет	2003	13	8
18 лет	2002	11	5
19 лет	2001	4	2
Итого		455	208

**Характеристика учебного плана и образовательных программ по уровням обучения.**

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 – 35 недель, для 9-х классов – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 10-го класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего полного образования – универсальное обучение, для 11-го класса – обучение социально-экономического профиля. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель, для 11-го класса – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа является общеобразовательной, работает в две смены.

I смена – с 8.00 – 12.55 - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б»; 5-11 классы;

II смена – с 13.00 – 17.00 - 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

В МБОУ СОШ № 10 г. Сальска продолжительность учебной недели:

для 1-6-х классов – 5-ти дневная учебная неделя;

для 7-11 классов – 6-ти дневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент – 80% от общего времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения – 20%.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 10 г. Сальска обеспечивается УМК, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план 1-4-х классов в рамках введения ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 х классах составляет 4 часа в неделю, которые использованы с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций на русский язык- 2 часа (50%) в 1-2 классах, на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном русском языке» в объеме 1 часа в неделю ( 0,5 часа (12,5%) в неделю – «Родной (русский) язык», 0,5 часа (12,5%) в неделю – «Литературное чтение на родном русском языке» в 4 классе) , 1 час (25%) - «Родной русский язык» в 3 классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в 4-х классах в качестве модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

**Содержание и организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах по ФГОС НОО:**

Направление	Название рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего
		1«А»	1 «Б»	2«А»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»	4«А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	Аэробика (Кузнецова Л.П.)			+	++	+	+			5
	Спортивные игры (Алейникова Е.В.)	++	++	++	++					8
	Спортивные игры (Гриценко В.В.)							+	+	2
	Спортивные игры (Зароченцева А.В.)					++	++			4
	Шахматы (Тищенко Ю.И.)						++			2
	Шахматы (Герасименко Н.И.)	+	+	+	+			++		6
	Шахматы (Пересыпкина Н.В.)								+	1
	Планета здоровья (Орлова С.А.)	++								2
	Планета здоровья (Сычева Ю.С.)		++							2
	Планета здоровья (Авдеева А.И.)			++						2
	Планета здоровья (Копейка Е.Н.)				++					2
	Планета здоровья (Васильева М.А.)					++				2
	Планета здоровья (Тищенко Ю.И.)						++			2
	Планета здоровья (Асташина Л.Н.)							++		2
Планета здоровья (Пересыпкина Н.В.)								+	1	
Социальное	Доноведение (Авдеева А.И.)			+						1
	Доноведение (Копейка Е.Н.)				+					1
	Доноведение (Васильева М.А.)					+				1
	Доноведение (Тищенко Ю.И.)						+			1
	Доноведение (Асташина Л.Н.)							+		1
	Доноведение (Пересыпкина Н.В.)								+	1
	Правила безопасного дорожного движения (Орлова С.А.)	+								1
	Правила безопасного дорожного движения (Сычева Ю.С.)		+							1
Общеинтеллектуальное	Геометрика (Авдеева А.И.)			++						2
	Геометрика (Тищенко Ю.И.)						++			2
	Юный книголюб(Асташина Л.Н.)							++		2
	Калейдоскоп наук (Орлова С.А.)	++								2
	Калейдоскоп наук (Пересыпкина Н.В.)								+	1

	Калейдоскоп наук (Сычева Ю.С.)		++							2
Общекультурное	Юный книголюб (Васильева М.А)					++				2
	Умелые ручки (Сычева Ю.С.)			+	+					2
	Начальное техническое моделирование (Пересыпкина Н.В.)								+	1
	Звенящие колокольчики (Мокиенко Е.В.)	++	++		+	++		++		9
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	6	76

**В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах продолжается введение ФГОС ООО.**

В соответствии с ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология», «География» в 5 классах (по 1 часу в неделю), в 6 классе продолжается изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю), в 7 класс - второй иностранный язык (2 часа в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах в количестве 14 часов используются:

- на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: алгебра – 3 часа (21,4%) в 7-9-х классах, технологии – 1 час (7,1%) в 8-х классах;

- на овладение обучающимися системой практических знаний и умений, необходимых для сохранения жизни и здоровья в повседневной, учебной и трудовой деятельности - ОБЖ -1 час (7,1%) в 7-х классах;

- на формирование материалистического мировоззрения - биология-1 час (7,1%) - в 7 классах;

В 5,9-х классах на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 2 часа (14,2%) в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература»);

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 –х классах - 2 часа (14,2%), в 8 классах- 1 час (7,1%) в 9 классах – 2 часа (14,2%);

Для осуществления предпрофильной подготовки в 8-х классах введен курс: «Основы проектной деятельности» - 1 час (7,1%).

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год по ФГОС ООО**

Направление	Название рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего
		5«А»	5«Б»	6«А»	6«Б»	7«А»	7«Б»	8«А»	8 «Б»	9«А»	9 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (Зароченцева А.В.)			+	+	+	++		+			6
	Подвижные игры (Гриценко В.В.)	+	++					++		++	++	9
	Шахматы (Лотник В.А.)	+					+					2
Духовно-	Праздники, традиции и					+	++					3

	нравственн ое	ремесла народов Дона (Авдеева А.И.)											
		Азбука добра (Тищенко Ю.И.)					+	++					2
	Социальное	Школа безопасности (Лотник В.А.)	++	++	+	+							6
		Обществознание (Локтева Н.А.)	+										1
		Обществознание (Северов М.А.)		+									1
	Общеинтел лектуально е	Информатика (Корниенко И.Н.)			+	+							2
		Занимательный английский язык (Моисеенко В.П.)							+		++		3
		Путешествие в страну немецкого языка (Каюпова Г.А.)					+			+		+	3
		Математика вокруг нас (Киктенко В.Д.)							++		++		4
		Занимательная математика (Калина С.Н.)								+		+	2
		Картография (Ярошенко Е.А.)									++	++	4
		Открываем тайны русского языка (КорзанТ.Ф.)	++										2
		Удивительная химия (Касьяненко Л.Б.)							++	+	++	++	7
		Занимательная лингвистика (Морозова И.В.)										++	2
	Общекульт урное	Знатоки карты (Ярошенко Е.А.)			+	+							2
		Соловушки (Мокиенко Е.В.)		+			+	+					3
		Звенящие колокольчики (Коникова Н.И.)							++				2



Умелые ручки (Герасименко Н.И.)			+	+								2
Умелые ручки (Денисова О.С.)		++						+	+			4
Начальное техническое моделирование (Парасоцкая С.И.)	++	++										4
Итого	10	10	5	5	5	8	10	5	10	10		77

#### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

В учебном плане инвариантная и вариативная (обязательная) часть представлена образовательными областями, которые наполнены предметами, рекомендованными базисным учебным планом 2004 г. для среднего общего образования (БУП-2004).

Все учебные предметы учебного плана 10 класса (универсальное обучение) представлены на базовом уровне.

Учебный план 11 класса социально-экономического профиля усилен предметами: обществознание, экономика, право.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах в количестве 15 часов отводятся на:

расширение содержания учебных предметов федерального компонента:

- алгебра и начала математического анализа – 2 часа (13,3%);
- русский язык - 1 час (6,6%) в 10 классе;
- биология – 1 час (6,6%) в 11 классе;
- физика - 2 часа (13,3%)- в 10классе -1 час, в 11 классе-1 час;
- химия – 2 часа (13,3%) –в 10классе -1 час, в 11 классе-1 час.

Введение элективных курсов:

- «Решение нестандартных задач» – 2 часа (13,3%)- в 10классе -1 час, в 11 классе-1 час;

- «Стереометрия» - 1 час (6,6%) в 10 классе;
- «Комплексный анализ текста» – 1 час (6,6%) в 10 классе;
- «Курс практической грамотности» – 1 час (6,6 %) в 11 классе;
- «Основы права» - 1 час (6,6%) в 10 классе;
- «Мир экономики» - 1 час (6,6%) в 10 классе.

Вопросы регионального компонента просвещения и воспитания в 10-11 классах интегрируется с курсами: история, обществознание, право, экономика, география.

С целью антикоррупционного просвещения и воспитания школьников на третьем уровне обучения в 10 и 11 классах модульно в курсе обществознания реализуется программа данного направления.

**Инновационные образовательные программы и технологии.**

<i>Группа образовательных и педагогических технологий</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Кто применяет</i>
Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса	Компьютерные (информационные) технологии	На всех ступенях обучения
Технология поддерживающего обучения	Технология модульного обучения	Начальная школа
Технологии развивающего обучения	Технология проектного обучения	Средняя и старшая школы
	Технология учебной дискуссии	
	Личностно-ориентированное развивающее обучение	
Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся	Технология дистанционного обучения	На всех ступенях обучения
	Игровые технологии	
Частнопредметные технологии	Проблемное обучение	На всех ступенях обучения
	Технология совершенствования общеучебных умений и навыков	

**Формы организации учебно-воспитательного процесса в школе:**

- ✓ Уроки (классно-урочная форма).
- ✓ Лекции, семинары, практикумы, лабораторные, контрольные, зачёты, беседы, тестирование (лекционно-зачётная форма). Тренинги.
- ✓ Индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ.
- ✓ Консультации по предметам.
- ✓ Элективные курсы в 10-11-х классах, в 8-х классах - предпрофильная подготовка.
- ✓ Олимпиады. Конкурсы.
- ✓ Научно-исследовательская работа (ДАНЮИ).
- ✓ Предметные недели. Открытые уроки.

3. Особенности образовательного процесса	<i>уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>%</i>
	<i>НОО</i>	<i>202</i>	<i>44,4</i>
	<i>ООО</i>	<i>223</i>	<i>49,01</i>
	<i>СОО</i>	<i>26</i>	<i>5,71</i>
	<i>Очно-заочное</i>	<i>1</i>	<i>0,22</i>
	<i>СИПР</i>	<i>3</i>	<i>0,66</i>

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

<b>Устраивает ли Вас, родителей, исследуемая проблема</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Качество знаний	95%	92%	95%
Программы дополнительного образования, реализуемые в школе	90%	90%	92%
Качество детского горячего питания	87%	85%	90%
Деятельность школы в области профессионального самоопределения школьников	98%	100%	
Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей	99%	99%	99%
Качества медицинского обслуживания в школе	94%	95%	95%

➤ **система работы с одаренными детьми;**

В системе **школьного образования** могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- 1) индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- 2) работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель, педагог дополнительного образования);(региональной конференции ДАНЮИ, региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отчество», краеведческая конференция МБУ ДО ДПШ),
- 3) каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- 4) система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад (Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета», муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», городская выставка-конкурс декоративно прикладного творчества, международный конкурс «Лисёнок», региональный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт», муниципальная выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет», муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», региональный конкурс «Тюльпаны Победы» от «Ассоциации Живая природа степи», муниципальные краеведческие чтения, международный математический конкурс «Ребус», международный игровой конкурс «Британский Бульдог», международный дистанционный конкурс «Звездный

час», муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери, Всероссийский творческий конкурс рисунков «Поклон тебе солдат России Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс иностранного языка «Goodluck», геологической олимпиады ЮФУ, олимпиады СПбУ по географии, дистанционная олимпиада по биологии «Конкурс старт».

б) детские научно-практические конференции и семинары (районная научно-практическая конференция Сальского филиала ДАНЮИ, районная научно – практическая конференция младших школьников, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»).

Система дополнительного образования нашей школы позволяет развить интересы ребенка в различных областях.

**92% охват детей дополнительным образованием в школе остается из года в год высоким.**

В основе деятельности МБОУ СОШ №10 г. Сальска, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

#### **Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
<b>НОО</b>	<b>12</b>	<b>2,42</b>
<b>ООО</b>	<b>7</b>	<b>3,1</b>
<b>СОО</b>	<b>2</b>	<b>7,8</b>
<b>В том числе:</b>	<b>12</b>	<b>2,6</b>
<b>Дети-инвалиды</b>		
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>

#### **Формы обучения обучающихся с ОВЗ**

<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	<b>Количество обучающихся (%)</b>	
	<b>в массовых классах</b>	<b>На индивидуальном обучении на дому</b>
<b>НОО</b>	<b>6 (3%)</b>	<b>6 (2,5%)</b>
<b>ООО</b>	<b>1(0,4%)</b>	<b>6 (2,4%)</b>
<b>СОО</b>	<b>1(3,8%)</b>	<b>1(3,8%)</b>
<b>В том числе:</b>	<b>2(0,4%)</b>	<b>10(2,2%)</b>
<b>Дети-инвалиды</b>		

**Дополнительные образовательные услуги.**

Наиболее успешному решению образовательных задач способствовало дополнительное образование. Работа велась по нескольким направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное – и строилась с учетом интересов и потребностей обучающихся.

№п/п	Наименование кружка.	Ф.И.О. педагога	Школа, УДО
1.	«Народы Дона в традициях и обычаях»	Ярошенко Е.А.	Школа
2.	Вокальная группа «Гармония»	Мокиенко Е.В.	Школа
3.	Вокальная группа «Радужные нотки»	Мокиенко Е.В.	Школа
4.	«Рукоделие»	Денисова О.С.	Школа
5.	«Наши руки не для скуки»	Герасименко Н.И.	Школа
6.	«Шахматы»	Лотник В.А.	Школа
7.	«Юный химик-лаборант»	Касьяненко Л.Б.	Школа
8.	«Радуга творчества»	Лапутина С.С.	Школа
9.	«Общая физическая подготовка»	Гриценко В.В.	Школа
10.	«Общая физическая подготовка»	Зароченцева А.В.	Школа
11.	«Грамматика английского языка»	Моисеенко В.П.	Школа
12.	«Юный инспектор дорожного движения»	Кузнецова Л.П.	Школа
13.	«Дружина юных пожарных»	Денисова О.С.	Школа
14.	«Компьютерный дизайн»	Кузнецова Л.П.	Школа
15.	«Конструирование химических приборов и макетов»	Касьяненко Л.Б.	СЮТ
16.	Начально-Техническое Моделирование (Умелые ручки)	Парасоцкая С.И.	СЮТ

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

Успешное обучение детей в школе зависит от многих причин, в том числе и от нашей психологической культуры. В практике работы часто возникает необходимость углублённого изучения учащихся для обеспечения индивидуального подхода к ним. Для этого необходимо психологическое обследование, целью которого является изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, их психологическое состояние, потенциальные возможности. Педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу полноценного развития личности ребёнка. В связи с этим внимание акцентируется не только на успеваемости и поведении, но изучается самочувствие, адаптированность учащихся. Эмоциональному благополучию детей придаётся такое же значение, как и их интеллектуальным достижениям.

Работа проводится на начальном, среднем и старшем уровнях.

1-2 классы. Изучение потенциальных возможностей младших школьников, уточнение проблемных моментов в их развитии. Изучение факторов школьной дезадаптации.

3-4 классы. Комплексное психологическое обследование учащихся с целью изучения индивидуально-психологических особенностей для адаптации в среднем звене (специальные способности и личностные особенности).

5-8 классы. Развитие специальных способностей и личностные особенности учащихся, эмоциональное благополучие учащихся.  
9-11 классы. Профориентационная работа. Связь активизации определённых психологических механизмов: возникновение интереса к конкретному виду деятельности, формирование профессиональной мотивации и развитие соответствующих специальных способностей. Особую значимость имеет начальный этап профессионального самоопределения – процесс поиска и выбора будущей сферы деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка - это сопровождение отношений: их развитие, коррекция, восстановление.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе в 2019-2020 учебном году было сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса. Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей

Школой были определены задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Определение уровня готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации.
- Оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении.
- Проведение диагностической и коррекционной работы по адаптации учащихся к школе. Профилактика школьной дезадаптации.
- Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.
- Профилактика употребления учащимися ПАВ.
- Помощь в жизненном самоопределении старшеклассников.
- Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение уровня психологических знаний всех участников образовательного процесса через консультирование и профилактическую работу.
- Формирование навыков конструктивного общения, умения решать конфликты через поиск компромисса или способом «ухода».
- Помощь в построении конструктивных отношений родителей с обучающимися.

С детьми, имеющих нарушения речевой системы, занималась учитель-логопед Верхорубова Людмила Михайловна.

С 15 сентября с обучающимися, зачисленными для оказания логопедической помощи, проводилась систематическая коррекционная работа, с учетом речевых диагнозов детей и возможностей осуществления логопедического воздействия. На индивидуальных занятиях (с каждым ребенком 2 раза в неделю) проведена коррекция звукопроизношения (совершенствование фонематических процессов, развитие артикуляционной моторики, постановка звуков и их поэтапная автоматизация, дифференциация), применялся зондовый логопедический массаж органов артикуляции для коррекции грубых органических расстройств, а так же для постановки звуков при функциональных речевых расстройствах.

На фронтальных занятиях (3 раза в неделю) особое внимание уделялось развитию различных видов внимания, памяти, совершенствованию мыслительных операций, развитию координации тонких движений и пространственной ориентации.

С каждым занятием задания несколько усложнялось. Увеличивался объем материала, предлагаемого для запоминания, наращивался темп выполнения. Занятия строились таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Для повышения эффективности логопедических занятий использовались на уроках компьютерные технологии (интерактивные развивающие игры Мерсибо для развития речи, памяти, обучения чтению и счету и пр.). Таким образом, в более короткие сроки решались такие задачи как пополнение словарного запаса, формирование грамматического строя, развитие орфографической зоркости, что способствует повышению грамотности. У учащихся повышается интерес к осознанному процессу обучения, развиваются навыки самостоятельной работы и самоконтроля. При работе с онлайн - технологиями у учащихся задействованы различные виды памяти: слуховая, зрительная, ассоциативная, активизируются процессы внимания: концентрация, распределение, переключение, совершенствуются графомоторные навыки, зрительно-пространственные отношения. Работа с этим учебным оборудованием делает уроки динамичными.

Помимо коррекционной деятельности проводилась консультативно- просветительская деятельность. Логопед выступила на родительских собраниях: «Речь и фонематический слух» - сентябрь (1-е классы); «Где начинается дисграфия?» - сентябрь (3,4 классы).Верхорубова Л.М. выступила на семинаре заместителей директоров, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами общеобразовательных учреждений Сальского района «Эффективные способы организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ», по следующим темам: «Развитие связной речи у обучающихся с ОНР с помощью инсценирования сказок», «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – эффективные пути к развитию речи и интеллекта детей с ОВЗ».

*Открытость МБОУ СОШ №10 г. Сальска:*

**• социальная активность и социальное партнерство школы (инновационная деятельность, сотрудничество с ВУЗами, предприятиями, общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы);**

1. Более успешной реализации воспитательных задач и задач программы развития школы способствует активное включение в воспитательный потенциал школы внешней среды:

- МБУЗ ЦРБ (с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе);

- представителей Сальского медицинского техникума;

- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, активно привлекалась городская КДН и ЗП, ПДН, инспектор ПДН, Войтович Д.С.;

- учреждений дополнительного образования и культуры: ДПШ им. Н.Филоненко, СЮН, СЮТ, художественная школа, РДК им. Р. Негребецкого, музей им. К. Нечитайло, библиотеки и их филиалы;

- ГИБДД, ВДПО и пожарная часть;

- ДЮСШ, спорткомплекс «Сальский».

2. Вопрос подготовки материально-технической базы школы, зданий и сооружений к новому учебному году, а также их бесперебойное функционирование в течение учебного года помогают более успешно решать родители обучающихся, бывшие выпускники.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

*В целях более успешной социализации своих выпускников школа активно сотрудничает с филиалом ИУБиП, с учреждениями среднего профессионального образования города.*

- *система работы с родителями (законными представителями), общественностью.*

**Общешкольный родительский комитет.**

На заседании общешкольного родительского комитета в этом году было принято решение:

- о благоустройстве школьного двора, о необходимости замены асфальтового покрытия;
- о пересмотре меню школьной столовой;
- о переходе родительской платы за школьное питание через систему "Ладочки".

**Общешкольное родительское собрание.**

Для повышения правовой культуры родителей (законных представителей) обучающихся в течение учебного года проведены 3 общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

- ответственности родителей за обучение и воспитание своих детей;
- профилактики жестокого обращения и суицидального поведения обучающихся;
- комплексной безопасности обучающихся. В связи с эпидемиологической обстановкой майское общешкольное родительское собрание не было проведено. Однако классные руководители дистанционно подвели результаты совместной с семьями деятельности, направленной на успешное обучение, воспитание и социализацию личности обучающихся школы, были подняты вопросы безопасного отдыха, во время летних каникул.

- *Соотношение социального статуса родителей:*

<b>Статус семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Количество детей</b>
Общее количество семей в МБОУ СОШ №10 г. Сальска	398	456
из них: полных семей	300	309
неполных семей	98	147
многодетных семей	55	107
малообеспеченных семей: состоящих на учете в УСЗН	96	102
опекунских семей	4	4
приемных семей	0	0
семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в муниципальном банке	0	0
детей «группы риска», состоящих на учете в МБОУ СОШ №10	2	2

В течение года работала Лига отцов и дедов, председатель - Огилев Олег Николаевич. Отцы принимали участие в родительских собраниях, в Совете профилактики.

Условия

*Продолжительность учебного года составляет  
- для 1-х классов – 33 учебные недели,*



<p>осуществления образовательного процесса</p>	<p>- для 5 – 8-х. 10 классов – 35 учебных недель,  - для 2-4, 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.  <i>Продолжительность урока</i>  - в 1 классе – сентябрь - декабрь - 35 минут; январь - май - 40 минут;  - во 2-х – 11-х классах – 40 минут.  <i>В первую смену работали 1-е, 2-е, 5– 11-е классы. Во второй смене обучались 3,4-е классы.</i>  <b>Средняя наполняемость классов.</b>  Средняя наполняемость классов – 22,8 человека (на конец года).  <b>IT-инфраструктура.</b>  В 2019-2020 учебном году все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключенными к Интернету.</p> <p><b>Библиотечный фонд</b>  Общая площадь библиотеки -30 кв.м. Количество помещений – 1.  Оборудование: 10 стеллажей, столы, стулья, 2 компьютерных места.  Технические средства: 2 компьютера, 1 принтер.  Акцидентные элементы библиотеки картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.  Структура библиотечно-библиографического обслуживания</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">Читальный зал</span> <span>Абонемент</span> </p> <p>Организует работу библиотеки 1 работник: заведующий библиотекой.  В 2019– 2020 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ №10 г. Сальска.  Библиотечный фонд школы составляет 22913 экз.  Художественной литературы -11123 экз.  Фонд учебников 11790 экз.  Учебная литература поступала из федерального фонда. Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.  На данный момент поступления художественной литературы не компенсирует её убыль.  Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы. Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников. Разнесен в инвентарные книги учета акт по художественной литературе. Отремонтированы ветхие учебники, пригодные к использованию в учебном процессе.  Количество периодических изданий не увеличилось. Периодические издания используются учителями и администрацией в учебно-методической работе и для подготовки к урокам, к семинарским занятиям. Учениками активно использовались Интернет-ресурсы при подготовке к урокам (дополнительно к основным источникам).  Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:  -книга суммарного учета фонда библиотеки;</p>
--	---

- инвентарные книги (11 штук);
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- перечень CD- дисков;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа, технически обработана.

Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.

В течение последних пяти лет получили новые энциклопедии и познавательные книги, которые очень помогают учащимся и учителям при подготовке к урокам и расширяют кругозор.

Фонд справочной литературы размещён в читальном зале.

С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены просмотры и обзоры новинок для учителей и учащихся, библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой» (1 классы), «Как читать книги» (3 классы), «О книге и библиотеке» (5 классы), «22 января – освобождение города Сальска и Сальского района от фашистских захватчиков» (5-7 классы).

#### **Кадровый состав.**

##### 1) Награды

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почётное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Депутатов Ростовской области
-	2	4	1

##### Уровень образования педкадров:

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
37	35 (94,6%)	2 (5,4%)

##### Кадровый состав по стажу работы:

Свыше 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	От 2 до 5 лет	До 2-х лет
20 (54%)	10 (27%)	4 (11%)	3 (8%)	0 (0%)

##### 4) Кадровый состав по уровню квалификации:

Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие по должности «учитель»	Не имеют категорию
15 (40,5%)	8 (21,6%)	9 (24,4%)	5 (13,5%)

5) **Прохождение курсов:**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Прошли курсовую подготовку	18	29	33

6) % учителей, владеющих и применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
%	100%	100%	100%

Статистика правонарушений, травматизма:

Случаи травмирования в образовательном процессе			Кол-во травмированных детей в быту
на уроках	на переменах	во внеурочной деятельности	
2	0	0	2 чел.

Случаи правонарушения

Ф.И.О. обучающегося	Вид правонарушения	Дата постановки на учет
Кишинский Алексей Игоревич	Распитие спиртных напитков	21.02.2020
Ибрагимов МухтарЭльданизович	Кража сотового телефона	10.02.2020

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

С целью формирования законопослушного поведения обучающихся в школе используется Программа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для успешной реализации вышеуказанных программ педагогами школы применяются различные формы, методы работы как с обучающимися, так и с их родителями (см. таблицу):

Направления работы	Методы
Ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей
Борьба с прогулами занятий.	Ежедневный контроль посещаемости уроков со стороны классных руководителей. В случае пропуска занятий учеником, классные руководители оперативно выясняют у родителей (в телефонном режиме) причину отсутствия. Если прогулы носят системный характер, то школа подключает работников КДН и ЗП, ПДН.
Организация досуга обучающихся	Широкое вовлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях по интересам, особенно детей «группы риска». Организация разнообразных видов внеурочной деятельности (конкурсы, вечера, смотры и т.п.). Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, с привлечением специалистов (медиков, наркологов, психологов,

	<i>экологов, спортсменов) в проведении мероприятий, бесед, вечеров по ЗОЖ, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизм и др.</i>
<i>Правовое воспитание.</i>	<i>Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственностях</i>
<i>Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.</i>	<i>Проведение мероприятий (родительские собрания, классные часы и др) с привлечением членов ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект. Индивидуально-воспитательная работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</i>

*В школе организована работа комиссий: Совета профилактики, родительского комитета, ученического актива.*

<b>Комиссии</b>	<b>Заседания</b>	<b>Эффективность работы</b>
<i>Родительский комитет</i>	<i>2 раза в четверть родительские собрания (1 общешкольное, 1 классное тематическое)</i>	<i>Индивидуальный контроль за несовершеннолетними, склонными к правонарушениям. Профилактические беседы с родительской общественностью. Оказание психологической, методической помощи семье в разрешении сложных ситуаций.</i>
<i>Совет профилактики</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Профилактическая работа с н/л, семьями, находящимися в социально опасном положении; с родителями, не выполняющими в должной мере свои обязанности по обучению и воспитанию детей.</i>

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа взаимодействует со всеми службами профилактики: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительства Сальского района, ПДН МО МВД России, управление образование, отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Сальского района, «Центр занятости населения», а так же ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сальского района». Совместно с ПДН был составлен план профилактической работы с несовершеннолетними в 2019-2020 учебном году, согласно плану работы, 1 раз в месяц, а также в дни каникул проводилось обследование семей.

Результаты профилактической работы представлены в таблице:

	2020
Кол-во уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	3
Количество семей стоящих на внутришкольном учете	2
Кол-во уч-ся, стоящих на муниципальном учете (КДНиЗП)	2
Кол-во уч-ся, стоящих на муниципальном учете (ПДН)	2
Количество семей стоящих на учете в муниципальном банке данных)	0

**В течение учебного года был поставлен 3 человек и снят 1 человек.**

**Результаты мониторинга реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении**

Семьи стоящие в банке семей, находящихся в социально-опасном положении на май 2020 года

КДНиЗП– 1	ВШУ- 1 семья
Федоренко	Макашина

На данный момент

КДНиЗП –0	ВШУ-2
-----------	-------

#### **Организация медицинского обслуживания**

В школе по договору с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района работает квалифицированный медицинский работник – Деденко Татьяна Евгеньевна, в функционал которой предусматривает:

- проведение прививок школьникам,
- оказание консультативной и неотложной помощи,
- осуществление мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учеников, родителей и педагогов,
- отслеживание динамики здоровья школьников,
- участие в медико-психолого-педагогических консилиумах школы,
- приглашение врачей для проведения тематических занятий со школьниками по вопросу сохранения,
- укрепления здоровья.

В нашей школе медицинская помощь доступна всем участникам образовательного процесса. Как учащиеся, так и работники школы проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Медицинский кабинет школы имеет лицензию и оборудован в соответствии с её требованиями.

Большая информационно-пропагандистская работа, а также работа по мониторингу и анализу состояния здоровья обучающихся и учителей, которую проводит медицинская сестра, в немалой мере способствует успешному решению задач укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Ежедневный осмотр учебных помещений, помещений предназначенных для трудового и физического воспитания детей, на

предмет соблюдения санитарно-гигиенических требований, проведение профилактических мероприятий детского травматизма также обязанность школьной медсестры. Приглашение учащихся на дополнительный прием к школьному врачу, ведение общей документации, заполнение медицинских карт, оказание помощи врачу при проведении плановых и внеплановых осмотров школьников, организация профилактических осмотров учащихся и работников школы. Ко всему перечисленному школьная медсестра несет ответственность за прохождение плановых и внеплановых осмотров иных работников учебного учреждения кроме сотрудников пищевого блока.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого: улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников СОШ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Здоровый ребенок отличается правильным физическим и психическим развитием, у него обычно хороший, здоровый цвет лица, живые и веселые глаза. Об отсутствии заболеваний свидетельствует хороший аппетит, нормальный стул, крепкий и спокойный сон. Во время бодрствования у здоровых детей должно быть хорошее настроение, они оживлены, много играют, интересуются всем, что их окружает.

Медицинский кабинет представлен следующим набором помещений:

- приёмный кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача, медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи);

- процедурный кабинет (хранение медикаментов, лекарственных препаратов, проведение плановых прививок).

Необходимым условием правильной организации медицинских осмотров школьников и всей работы медицинского персонала в целом является хорошее оборудование школьного медицинского кабинета. Кабинет по обслуживанию детей и подростков в МБОУ СОШ №10 г. Сальска сертифицирован, состоит из кабинета амбулаторного приема учащихся и процедурного кабинета, каждый площадью по 12 кв. метров, оба кабинета оснащены холодной водой.

Одной из основных задач медицинской службы школы в 2019-2020 учебном году, как и в прежние годы, была координация совместной деятельности учреждения и семьи, направленная на воспитание у детей мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Основное содержание деятельности медицинской службы школы:

- организация методической помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса (соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами и т.д.),

- контроль за соблюдением данных норм,

- контроль за составлением фактического питания и анализ качества питания обучающихся,

- информирование родителей о предстоящих профилактических осмотрах и прививках,

- ознакомление их с результатами проведенных обследований,

- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся

***Данные о состоянии здоровья обучающихся***

Уровень здоровья обучающихся

Учебный год	Кол-во учеников (на начало года)	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа

2017-2018	408	338-83%	37-9%	33-8%
2018-2019	439	367-83,6%	41- 9,3%	36- 8,2%
2019-2020	441	409-92,7%	15-3,4%	17-3,9%

Сравнительная статистика заболеваний

Вид заболевания	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Простудные	148	156	150
ЛОР	12	9	14
Кожные	6	7	5
Заболевания органов зрения	32	23	36
Сердечно - сосудистая система	4	5	5
Желудочно-кишечные	6	13	10
Хирургические	2	4	4
Травмы (вкл. вывихи, ушибы и т.д.)	1	1	1
Инфекционные	3	4	5
Центральная нервная система	7	6	10
Мочеполовая система	1	3	2
Заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопия, сколиозы т.д.)	145	138	124

Таблицы свидетельствуют о том, что уменьшилось количество учащихся в специальной группе (в этой группе дети полностью освобождены от занятий физической культурой) и повысился процент детей, занимающихся в основной группе. Статистика заболеваний в 2019-2020 уч.годуговорит о том, что состояние здоровья школьников изменилось в лучшую сторону.

Важнейшим элементом оздоровительной работы является контроль за состоянием здоровья школьников и ежегодные обязательные медицинские осмотры (в сентябре) бригадой специалистов поликлинического отделения для детей. Результаты этих медосмотров позволяют не только оценить уровень здоровья каждого ребенка, но и служат для оценки эффективности проводимых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Осмотр учащихся 1-11 классов осуществляется следующими врачами: офтальмологом, отоларингологом, хирургом, неврологом, эндокринологом, стоматологом, и педиатром. Медосмотры проводятся после обязательного проведения антропометрии, изменений АД и пульса. После медосмотра медсестрой школы оформляется «Лист здоровья», находящийся в классном журнале, на каждого школьника, куда вносятся все данные о состоянии здоровья с указанием группы здоровья и физкультурной группы, там же проставляются номер рекомендуемой парты, обращается внимание учителей на правильное рассаживание учащихся в классе в соответствии с их ростом, зрением, слухом. После проведения ежегодных осмотров дети распределяются по группам здоровья и физкультурным группам. Состав подготовительной и специальной группы изменяются в течении года после очередного медосмотра или на основании решения комиссии КЭЖ, проводимой в детской поликлинике.

*Динамика групп здоровья*

Учебный год	Кол-во учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018	408	85-20,8%	253-62%	59-14,5%	11-2,7%
2018-2019	439	98-22%	267-60,8%	62-14,1%	12-2,7%
2019-2020	441	147-33,4%	262-59,4%	23-5,2%	9-2%

Нормой для школы является такая статистика:

1 группа – 33,4 % учащихся (это группа абсолютно здоровых детей);

2 группа – 59,4 % учащихся (это группа с небольшими отклонениями в здоровье);

3 группа – 5,2 % учащихся (это группа с явной патологией организма детей).

Особое внимание уделяется школьникам, находящимся на диспансерном учете, они наблюдаются участковыми педиатрами, совместно с узкими специалистами при моем постоянном контроле. Для этого медсестра приглашает родителей на беседу о необходимости ежегодного обследования, проводит беседы среди учащихся, следит за выполнением рекомендаций специалистов, своевременно подает списки в детскую поликлинику детей, нуждающихся в санаторно-курортном оздоровлении. Также в индивидуальной карте школьника отмечается необходимость диспансерного наблюдения школьника, сроки вызовов для собеседования, рекомендованные лечебно-оздоровительные мероприятия.

Проведение ежегодной туберкулинодиагностики среди учащихся 1-11 классов в целях раннего выявления туберкулеза осуществляется согласно приказам: Приказ МЗРФ №324 от 22.11.95г «По раннему выявлению туберкулеза», Приложение №4 от 21.03.03г «Инструкция по применению туберкул.проб».

Профилактика инфекционных заболеваний в школе является важнейшим разделом работы медсестры. Борьба с инфекционными заболеваниями включает обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, прерывание возможных путей передачи и распространения инфекции, также проводится обязательная иммунизация школьников 1-11 классов согласно Национальному календарю прививок.

Большое значение в школе придается санитарно-просветительной работе, а именно:

- выпуск санбюллетеней и стенгазет (не реже 1 раза в месяц).

- беседы и классные часы проводимые медсестрой совместно с классными руководителями, такие как: режим дня, личная гигиена; профилактика педикулёза и кожных заболеваний; профилактика травматизма; ВИЧ, СПИД-меры предосторожности; наркомания, вредные привычки и т.д.

- выступление приглашенных врачей МБУЗ «ЦРБ» Сальского района, представителей Сальского медицинского техникума.

Большое внимание в нашей школе уделяется санитарно-просветительской работе. Регулярно проводятся различные беседы, выступления на общешкольных линейках для обучающихся на различные темы: «Профилактика энтеровирусной и кишечной инфекций», «Профилактика короновирусной инфекции», «Крымская геморрагическая лихорадка», «Профилактика простудных заболеваний и способы укрепления иммунитета», «Как обезопасить себя от клеща», «Профилактика детского травматизма» и т.д.

На стендах «Здоровый образ жизни», имеющийся у нас в школе постоянно обновляются брошюры о здоровом образе жизни.

Проведение ежегодной туберкулинодиагностики среди учащихся 1-11 классов в целях раннего выявления туберкулеза осуществляется согласно приказам: Приказ МЗРФ №324 от 22.11.95г «По раннему выявлению туберкулеза», Приложение №4 от



21.03.03г «Инструкция по применению туберкул.проб».

**Допуск сдачи нормативов ГТО несовершеннолетними**

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях разрешаются после дополнительного медицинского осмотра.

К сдаче нормативов ГТО допускаются дети основной, подготовительной групп (при отсутствии обострений хронического заболевания в течение 6 месяцев или дети 1-2 групп).

Несовершеннолетние, занимающиеся физкультурой и спортом, состоящие на диспансерном учете во врачебно-физкультурных диспансерах получают справку допуск у врача по спортивной медицине на основании результатов углубленного медицинского осмотра.

**Алгоритм получения допуска к сдаче норм ГТО**

1. Осмотр врачом специалистом (участковый педиатр): включая измерение А/Д, пульса, температуры тела.

2. Определение группы здоровья.

3. Прохождение ЭКГ.

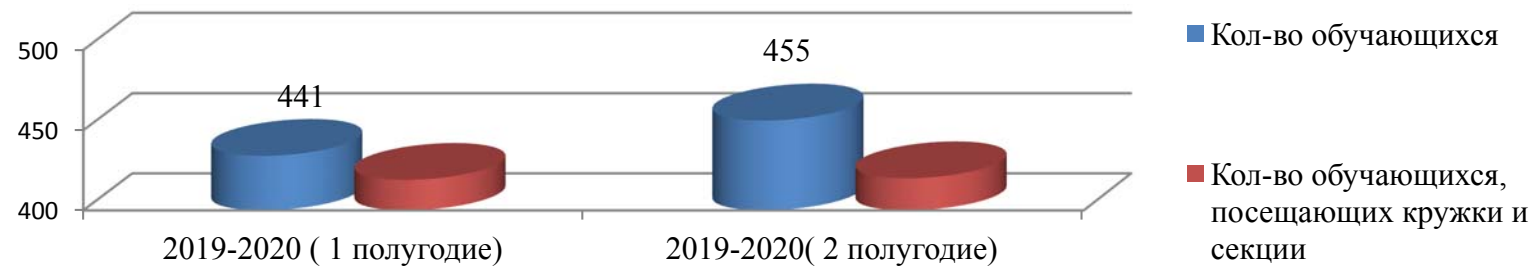
4. Сдача анализов (при необходимости).

На основании выше перечисленного врач – педиатр даёт справку о допуске к спортивным соревнованиям и к сдаче ГТО

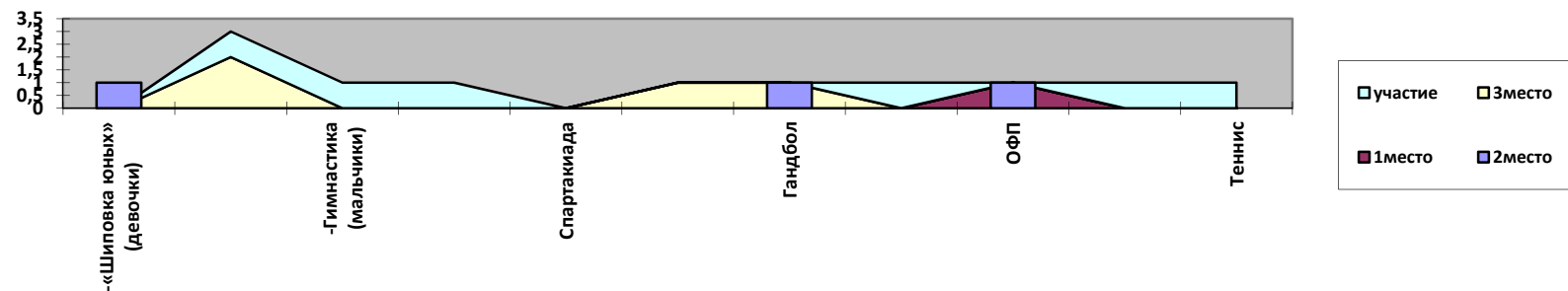
**Наличие информационного (наглядно-агитационного) материала на стендах, в классных уголках:**

	Наименование
По профилактике здорового образа жизни	Памятки для обучающихся по профилактике ОРВ «Скажи гриппу-нет!». Памятки: «Осторожно, клещи!», «Правила гигиены и умственного труда. «Профилактика коронавирусной инфекции». Распределение времени. Планирование. Эффект. Расписание занятий». Листовки: «Режим дня», «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотические вещества»
По профилактике правонарушений	Правила поведения для учащихся. Памятки: «Что такое поручение?», «Культура общения», «Как вести себя со стражами порядка». Плакат «Хорошие манеры». Листовка «Твои права».
По ПДД, ППБ	Инструктажи по ТБ. Памятки: «Действия при пожаре», «Правила дорожного движения», «Учим ПДД-предупреждаем ДТП», «Правила противопожарной безопасности». Плакаты: «Детям об огне!», «Родителям об огне!». Стенгазета «Соблюдай ПДД». Общие правила безопасности, правила поведения на льду. «Правила поведения вблизи водоемов».
Железная дорога	Памятки для школьников «Правила поведения детей на ж/д транспорте», «Правила поведения на ж/д полотне и транспорте»
Информация для детей и родителей	Психологические тесты. Тест-игра «Какой Вы родитель?» и др.

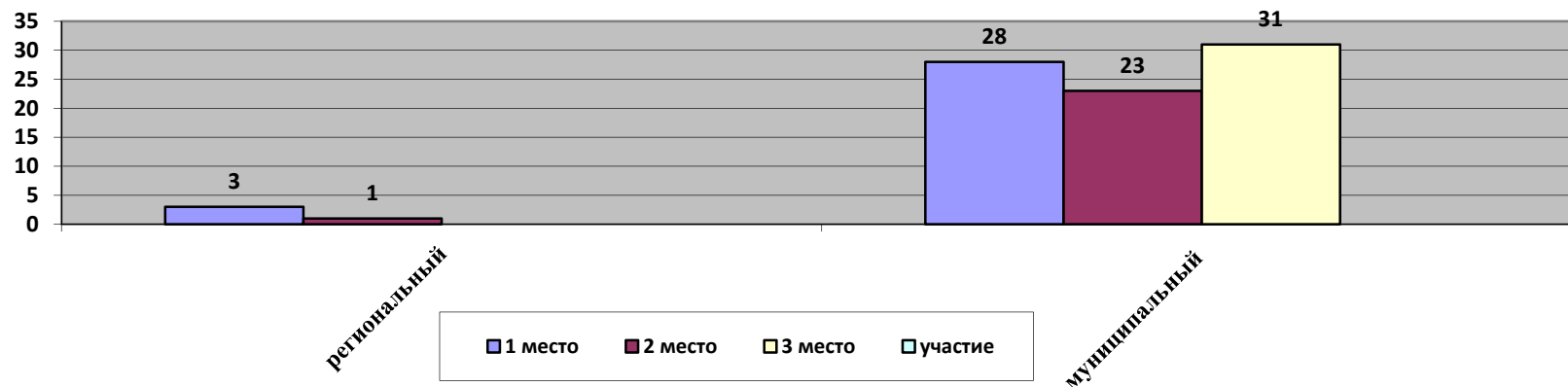
**Сравнительная диаграмма охвата обучающихся в системе дополнительного образования спортивной направленности в 2019-2020 учебном году (по полугодиям)**



**Мониторинг результатов участия в соревнованиях**



**Результаты качества участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.**



Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребёнок может наиболее полно реализовать свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Уровень технического оснащения учебно-материальной базы организации досуговой деятельности и дополнительного образования позволяет школе успешно решать вопросы обучения и воспитания посредством внеурочной деятельности, в т. Ч. и спортивно-оздоровительной. Годовой план спортивно-оздоровительных мероприятий реализован полностью и достаточно результативно:

**Организация горячего питания: стоимость, охват, витаминный стол, диетическое**

**Организация питания в школе**

	2019-2020
льготники	162
питаются	433
% охвата	95%

Организацию горячего питания в школе осуществляет ООО «Мегаполис», директор В.А. Лысенко, в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования.

В рамках заключенного контракта ИП обеспечивает обучающихся горячими завтраками, обедами, буфетной продукцией. Медицинский работник школы и специально организованная в школе комиссия, председателем которой является учитель немецкого языка, Каюпова Г.А., планово осуществляли контроль соответствия режима питания и ассортимента блюд рациону питания, согласованному с Ростпотребнадзором по Сальскому району. Режим организации приёмов пищи соответствовал требованиям СанПиН. Приём пищи обучающихся начальной школы осуществляется под наблюдением классных руководителей, которые контролируют не только приём пищи детьми, но и её качество, своевременность выдачи на столы, соблюдение установленных норм поведения в столовой.

Бесплатное молоко в качестве дополнительного завтрака, как и в прежние годы, получали все обучающиеся начальной школы.

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

Работа по коррекционно-развивающему обучению в школе организована психолого-медико-педагогическим консилиумом, председатель которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корниенко И.Н.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья школа стремится создать соответствующие условия.

Организация доступности в учреждениях образования является непростой задачей, требующей комплексного подхода. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» для учреждений образования в апреле 2018 года была установлена мнемосхема, представляющая собой комплексную тактильную план-схему объекта (расположение кабинетов в помещении), сочетающую в себе плоско-выпуклые элементы (очертания стен здания, путей движения и условных обозначений), а также надписи, выполненные шрифтом Брайля, предназначенную для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В 2019-2020 учебном году осуществлялось обучение 20 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. 19 обучающихся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

В 2019-2020 учебном году обучение детей с ОВЗ происходило в разных формах: на индивидуальном обучении на дому находились 13 обучающихся, 3 из них – по общеобразовательной программе (1 – НОО, 1 – ООО, 1 – СОО), 2 человека – по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР, 3 человека – по индивидуальной программе развития СИПР, 2 человека – по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР, 3 человека – по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЛУО. Все 13 человек, обучающихся на индивидуальном обучении, освоили программы, соответствующие их психофизическим возможностям. В массовых классах занимались 8 человек, один из них, обучающийся 4 «Б» класса - Мададов Азиз, по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения по АООП НОО для детей с ЗПР, 7 вариант.

Тематическое планирование было составлено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, на основании общеобразовательных программ, разработанных на базе основного общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся, а также методических рекомендаций «Об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

При определении времени работы учителей на дому с учениками были учтены пожелания родителей. Объём домашней работы для всех учеников носит здоровьесберегающий характер: учителя не перегружают школьников, стараются изучать учебный материал на занятиях.

5. Результаты образовательной деятельности

**Успеваемость по школе в 2019-2020 учебном году**

Количество на конец года	Отличников (чел./%)	Хорошистов (чел./%)	Итого на «5» и «4» (чел./%)	с одной «4» (чел./%)	с одной «3» (чел./%)
<b>455</b>	<b>33 (7,3%)</b>	<b>159 (35%)</b>	<b>192(42%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>8 (1,8%)</b>

Количество отличников осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом, однако увеличилось количество хорошистов, чему способствовала индивидуальная работа с мотивированными детьми, работа в зонах повышенного внимания, а также сохранение отличниками и хорошистами тех учеников, которые пришли в среднее звено из начальной школы с отличными и хорошими отметками.

**Качество работы по ступеням в 2019– 2020 учебном году**

	Количество учеников аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% кач.	% усп.	% неусп.
Начальная школа	206	15	74	116	1	0	59,7%	99,5%	0,5%
Средняя школа	223	17	69	136	1	0	38,5%	99,55%	0,45%
Старшая школа	26	1	16	9	0	0	65,4%	100%	0%
<b>ИТОГО (аттестованных)</b>	<b>455</b>	<b>33</b>	<b>159</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55,4%</b>	<b>99,5%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Переведены в следующий класс</b>	<b>454</b>								

**Сравнительная таблица уровня и качества обученности учеников за 3 года:**

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	100%	46,7%
2018 -2019	100%	49%
<b>2019-2020</b>	<b>99,5%</b>	<b>55,4%</b>

ГОС (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

***Результаты промежуточной аттестации, ВПР.***

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го и 9-х классов, итогового контроля обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-го классов.

В IV четверти в связи с ограничительными мероприятиями, вызванными введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), образовательный процесс проводился в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя-предметники использовали образовательные платформы: РЭШ, МЭШ, ЯндексУчебник, Учи.ру. Для выпускников использовались различные сайты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад, Решу ЕГЭ, 4ЕГЭ, gia-onlain.ru, kpolyakov.spb.ru, сайт Ларина, сайт Гущина). Киктенко В.Д., учитель математики, проводила видео-конференции на платформе ZOOM.

В связи с ограничительными мероприятиями не проводилась государственная аттестация выпускников 9-х

классов, промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год, а Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь.

**Результаты государственной итоговой аттестации школьников в 2019-2020 учебном году.**

Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году сдавать не надо. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых отметок. ОГЭ в 2020 году проводилось.

ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

Итоговая отметка за год рассчитывается как среднее арифметическое, на основании полученных ранее четвертных отметок. И если получится так, что оценка будет нецелой, тогда учитель должен ее округлить в сторону большего значения.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 15 (88%) из 17 выпускников 11 класса, двое выпускников не сдавали ЕГЭ, так как для поступления в вузы нет необходимости сдавать экзамены.

Класс	Кол-во уч-ся	Принимали участие в государственной итоговой аттестации	Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию
11	17	15(88%)	15 (88%)

**Информация о выпускниках, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2020 года.**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. выпускника	Полученные баллы
Корзан Т.Ф.	Русский язык	Жданова Алиса	78
		Бекеева Залина	71
		Миронова Маргарита	70
		Крамаренко Яна	70
Локтева Н.А.	Обществознание	Бекеева Залина	81
Корниенко И.Н.	Информатика и ИКТ	Прусов Руслан	75

**Результативность участия выпускников 11-го класса в экзаменах в форме ЕГЭ:**

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	Английский язык (устно)
Всего уч-ся	15	8	10	4	3	3	1	1	1	1
Планировали пройти ЕГЭ	15	8	10	4	3	3	1	1	1	1
Не явились на ЕГЭ (отказ от экзамена)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Явились на ЕГЭ	15	8	10	4	3	3	1	1	1	1

Преодолели порог	15	8	10	4	3	2	1	1	1	1
%	100%	100%	100%	75%	100%	66%	100%	100%	100%	100%

**Выпускникам 9-х классов в качестве итоговой аттестации зачтены годовые отметки, как среднее арифметическое за четыре четверти.**

	Всего обучающихся в 9-х классах	% качества обученности	% успеваемости
<b>2019-2020</b>	52	31%	100%

#### **Экзаменационный зачёт по ПДД.**

Все ученики 9-х классов сдавали зачёт по ПДД (*правила дорожного движения*). В основу экзаменационного зачёта по ПДД легли темы, рекомендованные к изучению в 9-ом классе Приказом № 510/1627 от 20.07.2001 года «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях Ростовской области».

Результаты экзаменационного зачёта свидетельствуют о хорошем усвоении теоретического материала по правилам дорожного движения выпускниками 9-х классов.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (в сравнении за 3 года)**

Учебный год		2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс		9«А»	9 «Б»	11	9«А»	9 «Б»	11	9 «А»	9 «Б»	11
Всего на конец года		27	6	16	21	19	10	26	26	17
Прошли итоговую аттестацию и получили	Допущено к итоговой аттестации	27	6	16	21	19	10	26	26	17
	В том числе с одной «2»	0	0	0	0	0	0			
	Аттестат с отличием	0	0	2	0	2	1	3	2	0
	Золотая медаль			2			1			0
	«2» на итог. Аттестации	0	0	1	0	0				
	В щадящем режиме	1	0	0	0	0	0			1
	В дополнительные сроки	1 (биология)	1 (ОГЭ-рус. яз.)	1 (ЕГЭ мат.)	3 (биология)	4 (биология)	0			

#### **ВЫВОДЫ:**

✓ 100% обучающихся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили

- аттестаты об основном общем образовании.
- ✓ 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
  - ✓ 100% обучающихся 11-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.
  - ✓ 15 и 10 выпускников 11-го класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию соответственно по русскому языку и математике
  - ✓ Выпускники 11-го класса сдавали 8 предметов по выбору для поступления в вузы: информатику, русский язык, английский язык, обществознание, историю, физику, химию, биологию.
  - ✓ Основная масса выпускников 11-го класса, выбравшие дополнительные экзамены для поступления в вузы, преодолели с разными результатами минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ.
  - ✓ Наиболее востребованный предмет по выбору – русский язык (15 человек - 100%), обществознание - 10 выпускников (67%).

Самый высокий личный результат выпускников:

- по русскому языку у Ждановой Алисы (78б.) – учитель Корзан Т.Ф.;
- по обществознанию у Бекеевой Залиы (81 б.) – учитель Локтева Н.А.;
- по информатике (75б.)- учитель Корниенко И.Н.

#### **Достижения учащихся в ДАНИОИ.**

Учебные годы	Муниципальный этап	Региональный этап	итого
2015-2016	4	2	6
2016-2017	11	3	14
2017-2018	9	1	10
2018-2019	5	2	7
2019-2020	11	1	12

#### **ИТОГИ XXVII районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНИОИ**

№ п/п	ОУ	Фамилия Имя Отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Ляшова Анна Сергеевна	8	Малоизвестные страницы школьной истории (МБОУ СОШ № 10 г. Сальска в годы Великой Отечественной войны	Локтева Н.А.	Военные события. 75-летие Победы.	диплом I степени



2	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Ефремова Виктория Алексеевна	8	Кухонная посуда и утварь села Капустино к конце XIX начале XX века	Локтева Н.А.	Историческ ое краеведение	диплом степени	1
3	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Иванова Елена Юрьевна	9	Математика и шахматы	Киктенко В.Д.	Общая математик а	диплом степени	1
4	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Денисов Александр Николаевич	8	Генетический код и квадрат Пифагора	Киктенко В.Д.	Общая математик а	диплом степени	2
5	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Смирнова Марина Игоревна	10	Неизвестный пограничник	Северов М.А.	Военные события. 75-летие Победы.	диплом степени	1
6	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Смыков Данил Евгеньевич	9	Особенности рынка труда г. Сальска	Ярошенко Е.А.	География	диплом степени	1
7	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Сычев Егор Алексеевич	5	Спорт – залог здоровья!	Аганина Е.Н.	Человек – здоровый образ жизни	Первый шаг в науку. Победитель	
8	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Фоменко Валерий Анатольев ич	7	Математическая модель игры	Калина С.Н.	Общая математик а	Первый шаг в науку. Призер	
9	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Кисс Карина Сергеевна	6	Валяние шерсти как искусство	Жидкова О.В.	Декоративн о- прикладное искусство	Первый шаг в науку. Победитель	
10	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Шилова Карина Денисовна	11	Экокультура в каждом из нас?	Корниенко И.Н.	Экология	Участник	
11	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Ефремова Виктория Алексеевна	8	В чем сила монотонного звучания?	Моисеенко В.П.	Лигвостран оведение	Участник	

**Районная научно-практическая конференция младших школьников**

№ п/п	ОУ	Фамилия Имя автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Мокиенко Владимир	4	Весь ли хлеб – всему голова?	Асташина Л.Н.	Естествозн ание, подсекция – «Здоровье»	Диплом 2 степени
2.	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Сидоренко Ярослав	4	Математика в моей семье	Пересыпкина Н.В.	Математик а	Грамота

### Итоги муниципального этапа ВсОШ 2019-2020

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровен ь (класс) обучени я	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
математика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Победит ель	Калина Светлана Николаевна
обществозн ание	Авдеев	Владислав	Владимирович	8	Победит ель	Локтева Наталья Алексеевна
экология	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Призер	Аганина Елена Николаевна
ОБЖ	Беспалова	Алина	Игоревна	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Загорулько	Ангелина	Артемовна	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
технология (юноши)	Левченко	Евгений	Олегович	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Денисов	Александр	Николаевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Барыльник	Александр	Сергеевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна

технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатолевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (девушки)	Рыжкова	Юлия	Сергеевна	8	Призер	Копейка Елена Николаевна
ИЗО (1 тур)	Федоренко	Дарья	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Федоренко	Анастасия	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Юсупова	Луиза	Жавадовна	8	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Левченко	Евгений	Олегович	8	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Абдуллаева	Виктория	Абдулбасировна	10	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (2 тур)	Федоренко	Анастасия	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна

**Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2019-2020 учебного года нет.**

В течение последних двух лет наблюдается стабильное увеличение количества участников в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых ВУЗами (кроме Всероссийской олимпиады школьников): ЮФУ, РГПУ им. А.И. Герцена, Кутафинская олимпиада.

Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Всероссийская олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена	Попов Владислав – призер заочного этапа	9	<b>Ярошенко Е.А., учитель географии</b>
	Участники заочного этапа: Иванова Елена, Иванова Виктория, Шамрай Олеся	9	
	Ляшова Анна, Денисов Александр, Ефремова Виктория, Юсупова Луиза	8	
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Диплом победителя- 5 человек		
II Всероссийская	Диплом призера - 6 человек		

	олимпиада по географии 5-11 классы «Мир Олимпиад»				
	XVI Международная олимпиада по географии «Мега – Талант»	Диплом победителя - 1 человек Диплом призера - 1 человек			
	Международная викторина «Географические заблуждения»	Сертификат участников - 2 человека			
	Региональный этап детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Черников Владислав - 2 место Грамота ВДПО г. Сальска	11		
	Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Черников Владислав – муниципальный этап – 1 место; региональный этап - участник	11		
	Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос»	Коряка Доминика – муниципальный этап – 1 место; региональный этап - участник	7		
	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский	Черников Владислав – 1 место	11		

	сувенир»				
	Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт», посвященного Всемирному Дню Земли в номинации «Умелые ручки »	Черников Владислав – 1 место	11		
		Федотова Лилия -1 место	4		
	Выставка технического творчества в номинации «Коллективная работа»	Черников Владислав – 1 место	11		
		Федотова Лилия -1 место	4		
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Многообразие вековых традиций»	Черников Владислав – муниципальный этап – 2 место; региональный этап – участник; Всероссийский этап - лауреат	11		
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Современность и традиция»	Савченко Анастасия – муниципальный этап – 1 место; региональный этап – участник;	11		
	Городская выставка- конкурс декоративно-	Черников Владислав – участник	11		
		Шамрай Олеся – 1 место	9		
		Коряка Доминика – 1 место	7		

	прикладного творчества «Весенний первоцвет»				
	Большой этнографический диктант	Афанасьев Е., Савченко А., Миронова М., Жданова А., Дмитриева М., Инодворский Д.-участники	11		
	Областной конкурс детского рисунка СКЖД «Береги жизнь»	Жданова Алиса - 1 место	11		
	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Золотая осень»	Федотова Лилия - 1 место	4		
	Региональный конкурс «Тюльпаны Победы» от «Ассоциации Живая природа степи»	Черников Владислав - участник	11		
	Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву	Авдеев Владислав – призер заочного этапа	8	<b>Локтева Н.А., учитель истории</b>	
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации	Ляшова Анна – муниципальный этап – 1 место; заочный региональный этап – Грамота за победу; финал регионального этапа - Диплом призера и медаль – 3 место; Анна Ляшова прошла в финал Всероссийского этапа конкурса	8		

	«История образования»	«Отечество» и приглашена в г. Москву для дальнейшего участия.			
	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Этнография»	Ефремова Виктория – муниципальный этап – 2 место	8		
	Городская интеллектуальная игра «Пусть эхом отзовется подвиг земляков», посвященная 207-летию г. Сальска	Команда краеведов СОШ № 10 - сертификаты участников			
	Муниципальный конкурс краеведческих эмблем	Юсупова Луиза - 2 место	8		
	Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая Родина»	Ефремова Виктория – 2 место	8		
	Муниципальные краеведческие чтения	Шарко Арина – Сертификат участника	8		
	Муниципальный конкурс СЮН «Их именами названы улицы города» -	Авдеев Владислав – участник	8		
	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Гурская Карина – диплом 2 степени	8	<b>Аганина Е.Н., учитель биологии</b>	

	Дистанционная олимпиада по биологии «Конкурс старт»	Магомаев Абид, Магомаев Зайнал – диплом 3 степени	5		
	Дистанционная олимпиада по биологии «Время знаний»	Авдеев Владислав – победитель	8		
	Участие в XIX Южно- Российской межрегиональной научно- практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании».	Сертификат участника			<b>Аганина Е.Н., Ярошенко Е.А.</b>
	Плехановская олимпиада	Равчева Александра- участник	11		<b>Северов М.А., учитель истории</b>
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история. Поиск»	Смирнова Марина - муниципальный этап –победитель; заочный региональный этап - победитель	10		
	Международный конкурс исследовательских работ «Историческая память поколений о ВОВ - основа	Смирнова Марина – заочный международный этап - победитель	10		



		диалога поколений»			
		Краеведческая викторина, посвященная годовщине освобождения города Сальска и сальского района от немецко-фашистских захватчиков	Сертификаты участников	8	
		Муниципальный конкурс электронных приложений к уроку	Прусов Руслан – призер, 2 место	11	<b>Корниенко И.Н., учитель информатики</b>
		Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ - 2035» в тематическом направлении «Здравоохранение, демография, экология»	Шилова Карина – приглашение на очную защиту в г. Москва	11	
		Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру (зимняя, весенняя сессия)	Грамоты 7 участникам за успешное прохождение курса	6	

	Участие в учебно-методической конференции «Использование системы программирования PascalABC.Net и электронного задачника Programming Teskbook в обучении программированию» (28-29 октября 2019 г.)	Сертификат			
	Экокультура в каждом из нас	Статья в газете «Сальская степь»			
	Эффективные способы организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Организатор семинара для заместителей директоров, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами общеобразовательных учреждений Сальского района			
	Международный математический конкурс «Ребус»	Сертификаты участников – 6; Фоменко Валерий – 2 степени	6 7	<b>Корниенко И.Н., Калина С.Н.</b>	
	Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников заочного физико-математического лицея «Авангард»	Фоменко Валерий – 1 степени	7	<b>Калина С.Н., учитель математики</b>	

	Семинар для заместителей директоров, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами общеобразовательных учреждений Сальского района «Эффективные способы организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»	Мастер-класс по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями», 8 класс, математика для детей 8 вида с ЛУО.			
	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика» в номинации «За глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста».	Шестакова Вероника - лауреат	6	<b>Корзан Т.Ф., учитель русского языка и литературы</b>	
	Муниципальный этап конкурса чтецов о войне «К 75-летию со дня Великой Победы»	ЭминоваАдина – грамота за участие	9	<b>Морозова И.В., учитель русского языка и литературы</b>	
	Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-	Веренцова Валерия – диплом победителя	10		

	летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»,				
	Акция «Голос Памяти», видеоролик «Они за Родину стояли»	Веренцова Валерия и Закутайло Даниил – сертификат участника	10		
	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог».	5 призеров в районе	2-8 класс	<b>Моисеенко В.П., учитель английского языка</b>	
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Диплом победителя - 3 место		<b>Белоусова И.Н., учитель английского языка</b>	
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Свидетельство и благодарность за подготовку победителей			
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2019»	Свидетельство и благодарность за подготовку победителей			
	Муниципальный конкурс поделок «Овеяные славою»	Лощилина Полина – призер Федотова Лилия – призер	3 4	<b>Жидкова О.В., учитель технического</b>	

	Муниципальный фотоконкурс «Твои соседи по планете»	Федотова Лилия – призер	4	труда	
	Муниципальный конкурс плакатов «Чистые руки»	Климченко Валерия – призер	7		
	Муниципальный конкурс рисунков «Наш дом Россия»	Щаблыкина Виктория - победитель	5		
	Муниципальный этап конкурса поделок «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Кисс Карина - победитель	6		
	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери	Победители: Федотова Лилия Власова Вероника Абдуллаева Виктория	4 6 10		
	Муниципальный конкурс рисунков по противопожарной тематике	Федотова Лилия - победитель	4		
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» «Птичья столовая»	Кисс Карина - призер Денисов Александр - призер	6 8		
	Муниципальный конкурс поделок «Новогодний рождественский сувенир»	Денисов Александр - победитель	8		
	Выставка технического творчества младших	Федотова Лилия - победитель Кисс Карина - победитель	4 6		

	школьников			
	Муниципальный конкурс рисунков «Отечества достойные сыны»	Климченко Валерия – победитель	7	
	«Юные конструкторы Дона»	Денисов Александр – победитель	8	
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Поклон тебе солдат России!»	Федотова Лилия – диплом 1 степени Климченко Валерия – диплом 1 степени	4 7	
	Муниципальный этап конкурса «Весенний первоцвет»	Климченко Валерия – победитель	7	
	Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»	Федотова Лилия – победитель	4	
	Всероссийский конкурс «Весенние краски»	Жидкова О.В. – победитель Федотова Лилия – победитель	Педагог 4	
	Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!»	Федотова Лилия – победитель	4	
	Открытое первенство Сальского района по кроссу «Осень золотая»	Садыхова Анастасия – 3 место Цыркунов Вячеслав – 2 место	7 8	<b>Алейникова Е.В., Зароченцева А.В., Гриценко В.В.,</b>

	Соревнования веселые старты	Ноябрь - 2 место Декабрь – 2 место	5	<b>учителя физической культуры</b>
	Открытое первенство Сальского района по футболу 5-6 классы	3 место	5-6	
	Муниципальный этап ОФП	Тищенко Александр – 3 место Садыхова Анастасия - участие	9 7	
	Городские соревнования по баскетболу «Подснежники» девушки	3 место	6-7	
	Награжден знаком ГТО	Прусов Руслан - золотой значок БекееваЗалина - серебряный значок Миронова Маргарита - серебряный значок	11	
	Всероссийская олимпиада младших школьников «Лисенок»	7 грамот - 1 место 6 грамот - 2 место 3 грамоты - 3 место	1	<b>Орлова С.А., учитель начальных классов</b>
	Участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет».	14 сертификатов	1	
	Сайт дистанционного образования «Учи.ру»		2	<b>Авдеева А.И., учитель начальных классов</b>
	Муниципальная выставка поделок «Осенние фантазии»	Ермоленко Павел - Грамота 3 место	2	

	Муниципальный конкурс детского рисунка на тему «Береги свою жизнь»	Аксенова Александра - 1 место	3	<b>Тищенко Ю.И., учитель начальных классов</b>
	Муниципальный конкурс поделок в номинации «Зимняя сказка», районной выставки-конкурса декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Коденков Максим - 1 место Аксенова Александра - 2 место	3	
	Муниципальный конкурс технического творчества младших школьников в номинации «Конструирование из бумаги и картона»	Аксенова Александра - 1 место	3	
	Муниципальная выставка технического творчества младших школьников в номинации «Семейное творчество»	Соколов Сергей - победитель	3	



	Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт»	Коденков Максим – 2 место	3	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Лощина Полина – 2 место	3	<b>Васильева М.А., учитель начальных классов</b>
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	1 место Мартыненко А, II место – Зарочинцев И., Федотова Л.	4	<b>Асташина Л.Н., учитель начальных классов</b>
	Муниципальный конкурс «Весёлые старты»	Финалисты, победители в номинации «Приветствие».	4	
	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню города	2 место	4	
	Соревнования ЮДП ко Дню города	Равчева Александра – 2 место (стрельба)	11	<b>Логник В.А., преподаватель- организатор ОБЖ</b>
	Соревнования по шахматам ко Дню города	Команда (Дрей Д., Фоменко В., Авдеев В., Смирнова М.) – 3 место	7-10	

	Городские соревнования ЮДП	Команда (Равчева А., Бекеева З., Миронова М., Инодворский Д., Черников В., Бальсанка А., Попов В.) – 3 место	9-11	
	Шахматы в зачет спартакиады школьников	Девочки (Смирнова Марина, Иванова Елена, Загорулько Ангелина) – 3 место	8-10	
	Шахматы, личное первенство	Смирнова Марина – 2 место Фоменко Валерий – 2 место Шестакова Вероника – 2 место Загорулько Ангелина – 3 место	6-10	
	Областной гран-при по быстрым шахматам	Дрей Дмитрий – 2 Смирнова Марина – 3 место Фоменко Валерий – 2 место Кульчицкая Дарья – 3 место Шохбозов Онуф – 2 место	9 10 7 6 2	
	Международный турнир по быстрым шахматам	В составе сборной г. Сальска (Авдеев В., Фоменко В., Смирнова М., Шестакова В., Кульчицкая В., Сиденко Д., Загорулько А.) – 3 место	6-10	
	Онлайн турнир посвященный Дню Победы	Фоменко Валерий – 2 место	7	
6. Заключени е. Перспекти вы и планы развития	<p><b>Задачи деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Сальска на 2020-2021 учебный год</b></p> <p><b>В области общего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сохранить % качества по школе не ниже 45%;</li> <li>— сохранить % успеваемости по школе не ниже уровня 99%;</li> <li>— сохранить % качества знаний в начальной школе не ниже 52%;</li> <li>— сохранить % успеваемости в начальной школе не ниже 99%;</li> <li>— довести качество знаний в средней ступени обучения с 38,5% до 40 %;</li> <li>— сохранить % успеваемости в средней школе не ниже 99%;</li> <li>— сохранить % качества знаний в старшей школе не ниже 46% ;</li> <li>— сохранить % успеваемости в средней школе не ниже 100%;</li> </ul>			

- сохранить 100% успеваемость учеников, обучающихся индивидуально на дому;
- сохранить качество знаний учащихся по всем предметам не ниже итоговых результатов за 2019-2020 учебного года;
- сохранить 100% успеваемость по русскому языку, математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- сохранить 100% успеваемость по русскому языку, математике и предметам по выбору на ЕГЭ;
- снизить количества учеников, имеющих одну «3», за счёт их перехода в группу успешно обучающихся;
- сохранить количество участников школьного и муниципального этапов олимпиад;
- сохранить количество участвующих в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями;
- сохранить охват обучающихся системой дополнительного образования не ниже областного уровня (не ниже 75%).

**В области готовности к продолжению образования обеспечить:**

- сохранить количество детей в школе, количество классов – не менее 20;
- сохранить уровень поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 60%.

**В области формирования воспитанности обеспечить:**

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снизить количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП и (или) ПДН.

**В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:**

- количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 45%;
- сохранить охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями не ниже 85 %;
- охват питанием учащихся - до 80 %;
- снижение показателя травматизма учащихся в образовательном процессе до уровня 0 случаев;
- обеспечить снижение в 2 раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

**В области работы с родителями учащихся:**

- сохранить уровень посещаемости родителями родительских собраний - 75%;
- сохранить количество классных родительских собраний в количестве не менее 4 (каждую четверть).

**В области кадрового обеспечения:**

- сохранять 100 % обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять повышение квалификации учителей через прохождение курсов по предметам;
- сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов;
- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

**В области методического обеспечения:**

- сохранить количество кабинетов, соответствующих требованиям, до 100%.
- сохранить обеспеченность учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%

	<ul style="list-style-type: none"><li>— сохранить количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, не менее 1 человека;</li><li>— поддерживать обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс, в среднем не ниже 100%;</li><li>— обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.</li></ul> <p><b>В области финансового обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— увеличить привлечение внебюджетных средств.</li></ul> <p><b>В области внутришкольного управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— посещение не менее 2-3 уроков или мероприятий в неделю администрацией школы;</li><li>— обеспечивать не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям;</li><li>— продолжить систематическую работу Совета профилактики как формы общественной составляющей управления школой.</li></ul>
--	--