

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сальска
за 2020-2021 учебный год**

Название раздела	Содержание
<p>1. Вводная часть</p>	<p>Публичный доклад адресован широкой общественно-родительской аудитории и позволяет увидеть достижения школы, выявить противоречия и определить приоритетные направления работы педагогического коллектива и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения в рамках её стратегического направления развития, как то:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование в рамках школы открытого информационного образовательного пространства; - создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса; - дальнейшая работу по внедрению технологий здоровьесбережения и обеспечению медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. <p><i>Основные задачи школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС; - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 70% на начальном уровне образования, до 45 - 50% на основном и среднем уровне образования); - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего школьного периода становления личности; - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создание условий для повышения квалификации педагогов при обучении по ФГОС на разных уровнях обучения; - обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы; - развитие государственно - общественного управления школы; - обеспечение приоритета здорового образа жизни. <p><i>Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 г. Сальска в 2019-2020 учебном году – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.</i></p> <p>В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступность образования; – качество предоставляемого общего и дополнительного образования; – условия получения образования; – соответствие предоставляемых образовательных услуг запросам потребителей. <p>Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, всем заинтересованным лицам.</p>

2. Основная часть

<p>2. Общая характеристика образовательной организации</p>	<p>Полное наименование Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска.</p> <p>Сокращенное наименование Школы: МБОУ СОШ №10 г. Сальска.</p> <p>Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.</p> <p>Адрес: 347633, Ростовская обл., Сальский район, г. Сальск, ул. Верхняя, 178.</p> <p>Учредитель: муниципальное образование «Сальский район».</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность <u>Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)</u>– серия 61Л01 №0003663 регистрационный №6002 от 12 ноября 2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. МБОУ СОШ №10 г. Сальска имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Начальное общее образование• Основное общее образование• Среднее общее образование• Дополнительное образование детей и взрослых. <p>Государственная аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000985 регистрационный №2858 от 25 ноября 2015года выдано Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.02.2012</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.26.04.000М.000002.01.14 от 13.01.2014г. о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска расположена в микрорайоне Капустино, на окраине г. Сальска, в основном частный сектор. Школу посещают ученики из микрорайона Заречье -2, из Плодопитомника, находящегося в 8 км от города, их подвозит школьный автобус. А также проживающие на х. Бровки и в садоводческих обществах, расположенных недалеко от города. В микрорайоне проживают 686 детей - школьника в возрасте от 6,6 до 18 лет. Несмотря на это, в микрорайоне нет спортивно-оздоровительных, культурно-массовых учреждений, центров. Неудобны и транспортные маршруты. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной работы и оздоровительной работы микрорайона.</p> <p>Не все родители заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил качественное основное и дополнительное образование. Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей.</p> <p>Общая численность обучающихся в МБОУ СОШ №10 г. Сальска на 01.09.2020 г. составила 456 человек, из них 80 детей проживают в других микрорайонах. 99 юношей и девушек в возрасте до 18 лет, проживающие на территории микрорайона Капустино, продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях, 299 человек посещают школы в</p>
--	---

других микрорайонах города.

Родительский заказ весьма дифференцирован от полного отсутствия требований до требований высокого качества образования.

Учебные занятия проводятся в 2-х одноэтажных зданиях (1955, 1970 годов); отдельностоящем спортзале (2008г.) – из металлокаркаса, утеплителя и металлопрофиля. В отдельностоящем здании (1955г.) находится буфет-раздаточная – ученики получают горячее питание.

Родительский заказ весьма дифференцирован от полного отсутствия требований до требований высокого качества образования.

Учебные занятия проводятся в 2-х одноэтажных зданиях (1955, 1970 годов); отдельностоящем спортзале (2008г.) – из металлокаркаса, утеплителя и металлопрофиля. В отдельностоящем здании (1955г.) находится буфет-раздаточная – ученики получают горячее питание.

Характеристика контингента обучающихся.

На 01.09.2020 г. в школе обучалось 456 учеников в 20 классах. Классов начальной школы - 8, основной школы – 10 классов, старшей школы – 2 класса. Контингент учащихся в школе составляет: 1- 4 классы – 209 чел., 5-9 классы – 218 чел., 10-11 классах – 29.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом МБОУ СОШ №10 г. Сальска является директор Романенко М.А., который назначен начальником управления образования Сальского района по согласованию с Главой муниципального образования «Сальский район».

В осуществлении административного управления помогают директору заместители: заместители директора по УВР Корниенко И.Н., Киктенко В.Д., заместитель директора по ВР Конилова Н.И., заместитель директора по АХР Денисова О.С.

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №10 г. Сальска являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет школы, Педагогический Совет.

Структурные подразделения школы включают в себя следующие службы:

- административно-хозяйственную часть,
- учебно-образовательную часть,
- спортивный блок,
- библиотеку,
- блок дополнительного образования,
- психологическую службу.

Образовательная политика и управление школой:
1. обеспечение доступности общего образования

Количественный состав школы

Учебный год	К-во уч-ся на конец года	Отсев в течение года	Кол-во прибывших	По итогам года аттестовано (без 1-х кл.	Повторный курс обучения	Условно переведены	Отчислены с 3-его уровня обучения	Индивидуальное обучение	К-во уч., поступивших в 10 класс
2020-2021	460	19	23	412	4	1	17	9 + 1 ОЗО + 2 СИПР	20

Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2020 – 2021 учебного года.

Класс	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10	11
Кол-во учеников	26	22	26	27	26	26	28	28	25	21	26	26	19	15	21	23	24	22	17	9
девочек	11	12	11	8	13	15	16	18	10	7	11	11	10	6	11	10	10	12	8	7
Инд. обуч.			1	1		1	1		1	1	1		2			1		1		
	4								7											
	11																			
Итого	209 (+ 1 ОЗО + 2 СИПР)								222								26			
Всего	460																			

Возрастной состав.

Возраст	Год рождения	Всего	Из них девочек
6 лет	2014	8	4
7 лет	2013	43	22
8 лет	2012	50	1
9 лет	2011	58	33
10 лет	2010	50	31
11 лет	2009	44	15
12 лет	2008	43	16
13 лет	2007	43	22
14 лет	2006	47	21
15 лет	2005	39	20
16 лет	2004	27	13

17 лет	2003	8	6
18 лет	2002		
19 лет	2001		
Итого		460	217

Характеристика учебного плана и образовательных программ по уровням обучения.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 1-4 классов (ФГОС НОО) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 5-9-х классов (ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 – 35 недель, для 9-х классов – 34 недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 10-го класса (ФГОС СОО) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования универсального профиля. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска для 11-го класса (ФК ГОС) ориентирован на универсальное обучение. Продолжительность учебного года для 11 класса – 34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа является общеобразовательной, работает в две смены.

I смена – с 8.00 – 12.55 - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б»; 5-11 классы;

II смена – с 11.30. – 16.00. - 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

В МБОУ СОШ № 10 г. Сальска продолжительность учебной недели:

для 1-7-х классов – 5-ти дневная учебная неделя;

для 8-11 классов – 6-ти дневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 г. Сальска рамках введения ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-10 классов. Структура учебного плана 11-го класса (ФК ГОС), реализующего БУП-2004, включает в себя федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 10 г. Сальска обеспечивается УМК, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-10-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих

требованиям стандарта.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 х классах составляет 4 часа в неделю, которые использованы с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций на русский язык - 2 часа (50%) в 1-2 классах, на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часа (50%) в неделю (1 час (25%) в неделю – «Родной язык (русский)» в 3-х классах, 1 час (25%) в неделю – «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4-х классах).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в 4-х классах в качестве модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Содержание и организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах по ФГОС НОО:

Направления	Название рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего
		1«А»	1 «Б»	2«А»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»	4«А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	Аэробика (Кузнецова Л.П.)	+	+			+	+			4
	Спортивные игры (Алейникова Е.В.)	+	+	++	++	+	+			8
	Спортивные игры (Зароченцева А.В.)							+	+	2
	Футбол (Зароченцева А.В.)							+	+	2
	Гимнастика (Зароченцева А.В.)							+	+	2
	Шахматы (Тищенко Ю.И.)							+	+	2
	Шахматы (Пересыпкина Н.В.)		+				+			2
	Планета здоровья (Асташина Т.В.)	+								1
Социальное	Доноведение (Авдеева А.И.)					+				1
	Доноведение (Копейка Е.Н.)						+			1
	Доноведение (Васильева М. .)			+				+		2
	Доноведение (Тищенко Ю.И.)								+	1
	Доноведение (Сычева Ю.С.)				+					1
	Тропинка к своему я (Лапутина С.С.)				+	+				2
	Жизненные навыки (Лапутина С.С.)					+				1
Обще-	Геометрика (Авдеева А.И.)					+				1

интеллектуальное										
	Геометрика (Асташина Т.В.)							+		1
Общекультурное	Юный книголюб (Васильева М.А)							+		1
	Умелые ручки (Сычева Ю.С.)				+					1
	Начальное техническое моделирование (Пересыпкина Н.В.)		+	+						2
	Волшебная мастерская (Асташина Т.В.)							+	+	2
	Азбука добра (Асташина Т.В.)	+								1
	Звенящие колокольчики (Мокиенко Е.В.)	+	+	+	+	+	+		+	7
	Итого:	5	5	5	6	7	5	8	7	48

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология», «География» в 5 классах (по 1 часу в неделю), в 6 классе продолжается изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю), в 8 классе - второй иностранный язык (2 часа в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах в количестве 9 часов используются:

- на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6, 8-9 –х классах – 4 часа (44,4%);

- на формирование материалистического мировоззрения - биология -1 час (11,1%) - в 7-х классах;

- на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5, 7, 9-х классах отводится 4 часа (44,4%): (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)» в 5-х классах; 1 час в неделю - «Родная литература (русская)» в 7-х классах; 1 час в неделю - «Родной язык (русский)», 1 час в неделю - «Родная литература (русская)» в 9-х классах).

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год по ФГОС ООО

Направления	Название рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего
		5«А»	5«Б»	6«А»	6«Б»	7«А»	7«Б»	8«А»	8«Б»	9«А»	9«Б»	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (Зароченцева А.В.)	++				+	+	+	+			6

	Спортивные игры (Зароченцева А.В.)	+						+					2
	Подвижные игры (Гриценко В.В.)		++	++	++					+	+		8
	Шахматы (Лотник В.А.)			+		+	+			+			4
Социальное	Обществознание (Локтева Н.А.)									++			2
	Обществознание (Северов М.А.)	+	+										2
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас (Корниенко И.Н.)					+							1
	Путешествие в страну немецкого языка (Каюпова Г.А.)	+	+						+	+	+	+	6
	Математика вокруг нас (Киктенко В.Д.)										++		2
	Математика вокруг нас (Калина С.Н.)						+	+	+			+	4
	Введение в химию (Касьяненко Л.Б.)					+	+						2
	Удивительная химия (Касьяненко Л.Б.)							+	+				2
	Экология человека (Касьяненко Л.Б.)					+	+						2
	Права и обязанности несовершеннолетних (Локтева Н.А.)										++		2
	Знатоки карты (Ярошенко Е.А.)			++	++								4
	Словушки (Мокиенко Е.В.)	+	+		+								3
Общекультурное	Звенящие колокольчики										+		1

	(Коникина Н.И.)											
Итого		6	5	5	5	5	6	4	5	9	3	53

Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году в 10 классе универсального профиля реализуется ФГОС СОО, который определяет количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики и истории. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

На углубленном уровне изучаются алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, история – 4 часа в неделю. Введен предмет индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе определяет увеличение количества часов на изучение следующих предметов:

- физика – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю.

Раздел учебного плана «Курсы по выбору» используется для введения элективных курсов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

- «Решение нестандартных задач» – 1 час в неделю;
- «Комплексный анализ текста – 1 час в неделю;
- «Человек в мире социума» – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план 11-го класса составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2020-2021 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего и среднего

общего образования и соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего полного общего образования (далее - ФК ГОС). Структура учебного плана 11-го класса, реализующего БУП-2004, включает в себя федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

В 11-ом классе – компонент образовательного учреждения дополнен предметами:

- русский язык – 1 час в неделю;
- алгебра и начала математического анализа – 1 час в неделю;
- физика – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю.

С целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена введены элективные курсы:

- «Решение нестандартных задач» – 1 час в неделю;
- «Комплексный анализ текста – 1 час в неделю;
- «Основы права» – 1 час в неделю;
- «Основы экономики» – 1 час в неделю;

Для осуществления предпрофильной подготовки в 11-ом классе введен курс: «Основы предпринимательской деятельности» – 1 час в неделю.

С целью расширения информации обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления; формирования уважительного отношения к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовки к сознательному созданию собственных семей, введен элективный курс «Этика и психология семейной жизни» – 1 час в неделю.

Вопросы регионального компонента просвещения и воспитания в 10-11 классах интегрируются с курсами: история, обществознание, право, экономика, география.

С целью антикоррупционного просвещения и воспитания школьников на третьем уровне обучения в 10 и 11 классах модульно в курсе обществознания реализуется программа данного направления.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год по ФГОС СОО

Направленность образовательной программы	Название кружка	Руководитель	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Гриценко В.В.	1
Духовно-нравственное	Искусство	Коникина Н.И.	
Социальное	Этика и психология семейной жизни	Лотник В.А.	1
Общеинтеллек-	Математика вокруг нас	Киктенко В.Д.	1

туальное

Экология человека

Ярошенко Е.А

Инновационные образовательные программы и технологии.

<i>Группа образовательных и педагогических технологий</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Кто применяет</i>
Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса	Компьютерные (информационные) технологии	На всех ступенях обучения
Технология поддерживающего обучения	Технология модульного обучения	Начальная школа
Технологии развивающего обучения	Технология проектного обучения	Средняя и старшая школы
	Технология учебной дискуссии	
	Личностно-ориентированное развивающее обучение	На всех ступенях обучения
	Технология дистанционного обучения	
Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся	Игровые технологии	На всех ступенях обучения
	Проблемное обучение	
Частнопредметные технологии	Технология совершенствования общеучебных умений и навыков	

Формы организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- ✓ Уроки (классно-урочная форма).
- ✓ Лекции, семинары, практикумы, лабораторные, контрольные, зачёты, беседы, тестирование (лекционно-зачётная форма).
Тренинги.
- ✓ Индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ.
- ✓ Консультации по предметам.
- ✓ Элективные курсы в 10-11-х классах.
- ✓ Олимпиады. Конкурсы.
- ✓ Научно-исследовательская работа (ДАНЮИ).
- ✓ Предметные недели. Открытые уроки.

3. Особенности образовательного процесса

<i>уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>%</i>
НОО	209	45,4
ООО	222	48,2
СОО	26	5,6
Очно-заочное	1	0,21

СИПР	2	0,43
-------------	----------	-------------

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся	%
НОО	9	1,9
ООО	10	2,17
СОО	1	0,21
В том числе:	12	2,6
Дети-инвалиды		
Всего	19	4,1

Формы обучения обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся (%)	
	в массовых классах	На индивидуальном обучении на дому
НОО	6(1,3%)	4(0,86%)
ООО	2(0,43%)	6(1,3%)
СОО	1(0,21%)	
В том числе:	3(0,65%)	9(1,95%)
Дети-инвалиды		

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Устраивает ли Вас, родителей, исследуемая проблема	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	92%	95%	94%
Программы дополнительного образования, реализуемые в школе	90%	92%	92%
Качество детского горячего питания	85%	90%	91%
Деятельность школы в области профессионального самоопределения школьников	100%	98%	95%
Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей	99%	99%	99%

Качества медицинского обслуживания в школе

95%

95%

95%

➤ **система работы с одаренными детьми;**

В системе **школьного образования** могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- 1) индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- 2) работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель, педагог дополнительного образования); (региональной конференции ДАНЮИ, региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отчество», краеведческая конференция МБУ ДО ДПШ),
- 3) каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- 4) система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад (Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета», муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», городская выставка-конкурс декоративно прикладного творчества, международный конкурс «Лисёнок», региональный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт», муниципальная выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет», муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», региональный конкурс «Тюльпаны Победы» от «Ассоциации Живая природа степи», муниципальные краеведческие чтения, международный математический конкурс «Ребус», международный игровой конкурс «Британский Бульдог», международный дистанционный конкурс «Звездный час», муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери, Всероссийский творческий конкурс рисунков «Поклон тебе солдат России Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс иностранного языка «Goodluck», геологической олимпиады ЮФУ, олимпиады СПбУ по географии, дистанционная олимпиада по биологии «Конкурс старт».
- б) детские научно-практические конференции и семинары (районная научно-практическая конференция Сальского филиала ДАНЮИ, районная научно – практическая конференция младших школьников, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»).

Система дополнительного образования нашей школы позволяет развить интересы ребенка в различных областях.

92% охват детей дополнительным образованием в школе остается из года в год высоким.

В основе деятельности МБОУ СОШ №10 г. Сальска, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Дополнительные образовательные услуги.

Наиболее успешному решению образовательных задач способствовало дополнительное образование. Работа велась по нескольким направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное – и строилась с учетом интересов и потребностей обучающихся.

№п/п	Наименование кружка.	Ф.И.О. педагога	Школа УДО
1.	«Народы Дона в традициях и обычаях»	Ярошенко Е.А.	Школа
2.	Вокальная группа «Гармония»	Мокиенко Е.В.	Школа

3.	Вокальная группа «Радужные нотки»	Мокиенко Е.В.	Школа
4.	«Рукоделие»	Денисова О.С.	Школа
5.	«Наши руки не для скуки»	Герасименко Н.И.	Школа
6.	«Шахматы»	Лотник В.А.	Школа
7.	«Юный химик-лаборант»	Касьяненко Л.Б.	Школа
8.	«Радуга творчества»	Лапутина С.С.	Школа
9.	«Общая физическая подготовка»	Гриценко В.В.	Школа
10.	«Общая физическая подготовка»	Зароченцева А.В.	Школа
11.	«Грамматика английского языка»	Моисеенко В.П.	Школа
12.	«Юный инспектор дорожного движения»	Кузнецова Л.П.	Школа
13.	«Дружина юных пожарных»	Денисова О.С.	Школа
14.	«Компьютерный дизайн»	Кузнецова Л.П.	Школа
15.	«Конструирование химических приборов и макетов»	Касьяненко Л.Б.	СЮТ
16.	Начально-Техническое Моделирование (Умелые ручки)	Парасоцкая С.И.	СЮТ

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Успешное обучение детей в школе зависит от многих причин, в том числе и от нашей психологической культуры. В практике работы часто возникает необходимость углублённого изучения учащихся для обеспечения индивидуального подхода к ним. Для этого необходимо психологическое обследование, целью которого является изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, их психологическое состояние, потенциальные возможности. Педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу полноценного развития личности ребёнка. В связи с этим внимание акцентируется не только на успеваемости и поведении, но изучается самочувствие, адаптированность учащихся. Эмоциональному благополучию детей придаётся такое же значение, как и их интеллектуальным достижениям.

Работа проводится на начальном, среднем и старшем уровнях.

1-2 классы. Изучение потенциальных возможностей младших школьников, уточнение проблемных моментов в их развитии. Изучение факторов школьной дезадаптации.

3-4 классы. Комплексное психологическое обследование учащихся с целью изучения индивидуально-психологических особенностей для адаптации в среднем звене (специальные способности и личностные особенности).

5-8 классы. Развитие специальных способностей и личностные особенности учащихся, эмоциональное благополучие учащихся.

9-11 классы. Профориентационная работа. Связь активизации определённых психологических механизмов: возникновение интереса к конкретному виду деятельности, формирование профессиональной мотивации и развитие соответствующих специальных способностей. Особую значимость имеет начальный этап профессионального самоопределения – процесс поиска и выбора будущей сферы деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка - это сопровождение отношений: их развитие, коррекция, восстановление.

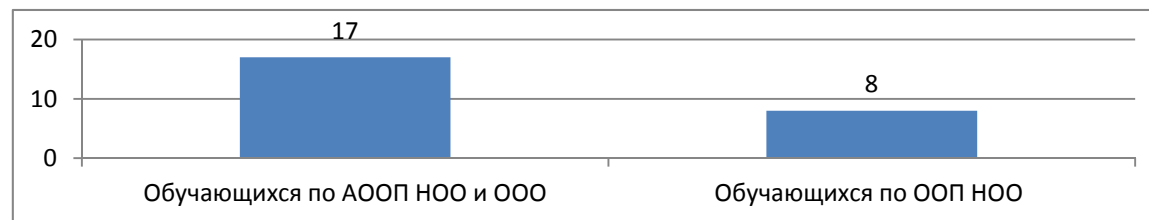
Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе в 2019-2020 учебном году было сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.
Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса. Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей

Школой были определены задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Определение уровня готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации.
- Оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении.
- Проведение диагностической и коррекционной работы по адаптации учащихся к школе. Профилактика школьной дезадаптации.
- Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.
- Профилактика употребления учащимися ПАВ.
- Помощь в жизненном самоопределении старшеклассников.
- Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение уровня психологических знаний всех участников образовательного процесса через консультирование и профилактическую работу.
- Формирование навыков конструктивного общения, умения решать конфликты через поиск компромисса или способом «ухода».
- Помощь в построении конструктивных отношений родителей с обучающимися.

С детьми, имеющих нарушения речевой системы, занималась учитель-логопед Верхорубова Людмила Михайловна.

В 2020-2021 учебном году при логопедическом пункте обучалось 25 обучающихся, из них 17 детей с ОВЗ, имеющих различные по своей структуре нарушения устной и письменной речи на фоне как сохранного, так и нарушенного интеллекта и осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО, и 8 обучающихся имеющих различные по своей структуре нарушения устной и письменной речи на фоне сохранного интеллекта и осваивающих основные общеобразовательные программы НОО.



Все обучающиеся были зачислены по результатам обследования, проведенного в первой половине сентября 2020-2021 учебного года.

Основными задачами учителя-логопеда в текущем учебном году стали:

1. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию устной и письменной речи обучающихся.
2. Обследование учащихся, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта.
3. Комплектование групп для занятий, проведение групповых и индивидуальных занятий по восстановлению нарушенных функций.
4. Планирование работы в тесном контакте с учителями начальных классов, по необходимости посещение уроков и родительских собраний.
5. Проведение работы в тесной взаимосвязи со специалистами коррекционно-развивающего сопровождения.
6. Консультирование по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.
7. Ведение необходимой документации.
8. Посещение и активное участие в работе методических объединений учителей-логопедов и учителей работающих с детьми с ОВЗ.
9. Участие в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума).
10. Участие в работе районной ТПМПк (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Работа учителя-логопеда велась по пяти направлениям:

- коррекция нарушений устной речи;
- коррекция нарушений письменной речи;
- коррекция фонетических дефектов;
- логопедическое консультирование;
- профилактика речевых нарушений.

В первые две недели данного учебного года (с 1 по 15 сентября) проводилось обследование устной речи первоклассников и письменной речи учеников 2-4-х классов посредством проведения индивидуальной беседы, мониторинговых исследований и слуховых диктантов с целью выявления наличия дисграфии (нарушения письменной речи).

Комплектование групп проводилось с учетом логопедического дефекта. Все занятия проводились регулярно и в системе, учитывая характер речевого нарушения. Таким образом, обучающиеся посещали коррекционные логопедические занятия 2 - 3 раза в неделю, как в групповом, так и в индивидуальном режиме.



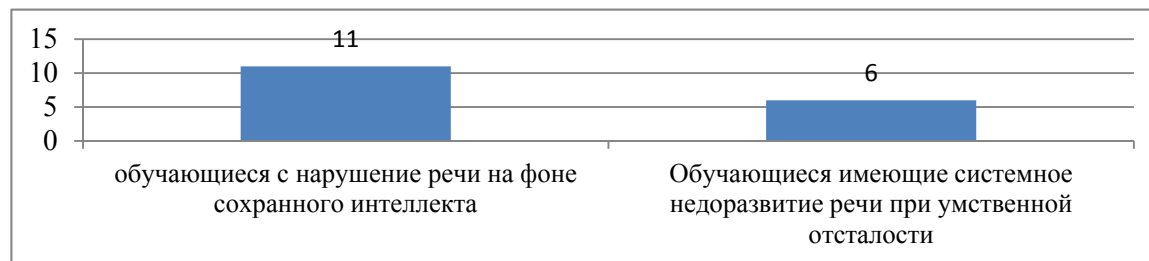
Все обучающиеся в логопедических группах в данном учебном году получили максимальную коррекцию отклонений в развитии устной и письменной речи

Регулярно проводилась консультативно – просветительская работа среди учителей и родителей. Родители детей с ОВЗ по необходимости приглашались на консультацию, где были информированы о состоянии речи ребенка и получали советы о работе с ним в домашних условиях, а также выступления на родительских собраниях по запросам учителей.

Основные задачи реализации коррекционно-развивающей логопедической программы:

1. Создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепление на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей каждого обучающегося.
2. Развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
3. Обогащение и активизация словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития обучающихся.
4. Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ и не только (общих интеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, в том числе и мелкой моторики.

Данная диаграмма отражает долю обучающихся с системным недоразвитием речи при умственной отсталости от общего количества детей с ОВЗ, обучающихся на школьном логопункте.



При фронтальной работе с подгруппой обучающихся подбирались произведения под определённую тему: либо лексическую, либо грамматическую и во второй половине урока проводилась словарная работа.

При индивидуальной работе с ребёнком с целью закрепления произношения или автоматизации определённых звуков использовались чистоговорки, потешки, скороговорки, стихотворения.

Динамика работы фиксировалась учителем-логопедом в специальных графиках мониторинговых исследований уровня развития устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ (первичный, промежуточный и итоговый мониторинг).

В конце 2020-2021 учебного года на момент выпуска у 20 % детей достаточно сформированные навыки устной и письменной речи. Остальные оставлены для дальнейшего коррекционного обучения в следующем учебном году.

76 % обучающихся продолжат посещать коррекционные занятия учителя-логопеда в следующем учебном году. 1 обучающийся выбыл (4 %).

Активно продолжает накапливаться дидактический материал, с помощью которого проводится коррекция устной и письменной речи обучающихся.

Прослеживая динамику работы, намечены следующие задачи коррекционной работы на следующий учебный год:

- Продолжать осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию речевых дефектов разных категорий обучающихся;
- Продолжать работать в тесном контакте с учителями начальных классов, специалистами;
- Продолжать работу по профилактике речевых нарушений.

Открытость МБОУ СОШ №10 г. Сальска:

• *социальная активность и социальное партнерство школы (инновационная деятельность, сотрудничество с ВУЗами, предприятиями, общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы);*

1. Более успешной реализации воспитательных задач и задач программы развития школы способствует активное включение в воспитательный потенциал школы внешней среды:

- МБУЗ ЦРБ (с беседами и лекциями для родителей и учащихся в режиме онлайн);
- представителей Сальского медицинского техникума;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, активно привлекалась городская КДН и ЗП, ПДН, инспектор ПДН, Лутцева А.Ю.;
- учреждений дополнительного образования и культуры: ДПШ им. Н.Филоненко, СЮН, СЮТ, художественная школа, РДК им. Р. Негребецкого, музей им. К. Нечитайло, библиотеки и их филиалы;
- ЛОВД, ВДПО и пожарная часть.

2. Вопрос подготовки материально-технической базы школы, зданий и сооружений к новому учебному году, а также их бесперебойное функционирование в течение учебного года помогают более успешно решать родители обучающихся, бывшие выпускники.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

3. В целях более успешной социализации своих выпускников школа активно сотрудничает с филиалом ИУБиП, с учреждениями среднего профессионального образования города.

Система работы с родителями (законными представителями), общественностью.

Общешкольный родительский комитет.

На заседании общешкольного родительского комитета в этом году было принято решение:

- о благоустройстве школьного двора;
- о пересмотре меню школьной столовой;
- о переходе родительской платы за школьное питание через систему "Аксиома".

Общешкольное родительское собрание.

Для повышения правовой культуры родителей (законных представителей) обучающихся в течение учебного года проведены 1 общешкольное родительское собрание на территории школы и 2 собрания в режиме онлайн, на которых рассматривались вопросы:

- ответственности родителей за обучение и воспитание своих детей;
 - профилактики жестокого обращения и суицидального поведения обучающихся;
 - комплексной безопасности обучающихся. Классные руководители дистанционно подвели результаты совместной с семьями деятельности, направленной на успешное обучение, воспитание и социализацию личности обучающихся школы, были подняты вопросы безопасного отдыха, во время летних каникул.

• **Соотношение социального статуса родителей:**

Статус семей	Количество семей	Количество детей
Общее количество семей в МБОУ СОШ №10 г. Сальска	360	460
из них: полных семей	291	386
неполных семей	69	74
многодетных семей	54	102
малообеспеченных семей: состоящих на учете в УСЗН	67	113
опекунских семей	2	2
приемных семей	0	0
семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в муниципальном банке	0	0
детей «группы риска», состоящих на учете в МБОУ СОШ №10	3	3

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет

- для 1-х классов – 33 учебные недели,
- для 5 – 8-х, 10 классов – 35 учебных недель,
- для 2-4, 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока

- в 1 классе – сентябрь - декабрь - 35 минут; январь - май - 40 минут;
- во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

В первую смену работали 1-е, 2-е, 5– 11-е классы. Во второй смене обучались 3,4-е классы.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов – 22,8 человека (на конец года).

IT-инфраструктура.

В 2020-2021 учебном году все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключенными к Интернету.

Библиотечный фонд

Общая площадь библиотеки – 37,8 кв.м. Количество помещений - 1.

Оборудование: 21 стеллаж, столы, стулья, 2 компьютерных места: библиотекаря и ученика.

Технические средства: 2 компьютера, 1 МФУ.
Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
Контингент пользователей: всего 403 читателя.
Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2020 года)- 0,5 лет. Структура библиотечно-библиографического обслуживания

Читальный зал ←————→ Абонемент

Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ №10 г. Сальска.
Работа с фондом:
Поступило учебников: 884 экз. Стало: 25,416 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
Поступило художественной литературы: 0 экз.
Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии – 11,196 экз.
Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.
Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.

Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы. Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников. Разнесен в инвентарные книги учета акт по художественной литературе. Отремонтированы ветхие учебники, пригодные к использованию в учебном процессе.

Количество периодических изданий не увеличилось. Периодические издания используются учителями и администрацией в учебно-методической работе и для подготовки к урокам, к семинарским занятиям. Учениками активно использовались Интернет-ресурсы при подготовке к урокам (дополнительно к основным источникам).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- перечень CD- дисков;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.
Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа, технически обработана.
Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
В течение последних пяти лет получили новые энциклопедии и познавательные книги, которые очень помогают учащимся и учителям при подготовке к урокам и расширяют кругозор.
Фонд справочной литературы размещён в читальном зале.
С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены просмотры и обзоры новинок для

учителей и учащихся, библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой» (1 классы), «Как читать книги» (3 классы), «О книге и библиотеке» (5 классы), «22 января – освобождение города Сальска и Сальского района от фашистских захватчиков» (5-7 классы).

Кадровый состав.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 35 учителей, средний возраст – 43,8 года (в 2019-2020 учебном году – 44 года). Педагогический стаж в среднем составляет – 22,2года.

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
35	33 (94,3%)	2 (5,7%)

Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Средний возраст
2016-2017	37	42
2017-2018	39	41
2018-2019	35	40
2019-2020	37	44
2020-2021	35	43,8

Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	36	7 (19,4%)	11 (30,5%)	6 (16,7%)
2017-2018	39	10 (25,6%)	13 (33%)	7 (17,9%)
2018-2019	38	9 (24%)	13 (34%)	7 (18%)
2019-2020	37	8 (21,6%)	15 (40,5%)	9 (24,4%)
2020-2021	35	9 (25,7%)	14 (40%)	7 (20%)

За последние 5 лет кадровый потенциал школы остался стабильным. Текущая кадровая ситуация незначительная. Вакансии в школе: заместитель

директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя (8,5%): Жидкова О.В. - учитель технического труда, Моисеенко В.П. - учитель английского языка, Конилова Н.И. – учитель музыки;

- на первую квалификационную категорию 1 учитель (2,8%): Белоусова И.Н.- учитель английского языка.

Повышение квалификационной категории позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;

- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;

- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;

- стимулировать обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

Награды

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почётное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Депутатов Ростовской области
-	2	5	1

Прохождение курсов:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Прошли курсовую подготовку	18	29	33	33

% учителей, владеющих и применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%	100%	100%	100%	100%

Статистика правонарушений, травматизма:

Случаи травмирования в образовательном процессе			Кол-во травмированных детей в быту
на уроках	на переменах	во внеурочной деятельности	
2	0	0	11 чел.

Случаи правонарушения

Ф.И.О. обучающегося	Вид правонарушения	Дата постановки на учет
Муравский Анатолий Владимирович	вымогательство	28.09.2020

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

С целью формирования законопослушного поведения обучающихся в школе используется Программа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для успешной реализации вышеуказанных программ педагогами школы применяются различные формы, методы работы как с обучающимися, так и с их родителями (см. таблицу):

Направления работы	Методы
Ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей
Борьба с прогулами занятий.	Ежедневный контроль посещаемости уроков со стороны классных руководителей. В случае пропуска занятий учеником классные руководители оперативно выясняют у родителей (в телефонном режиме) причину отсутствия. Если прогулы носят системный характер, то школа подключает работников КДН и ЗП, ПДН.
Организация досуга обучающихся	Широкое вовлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях по интересам, особенно детей «группы риска». Организация разнообразных видов внеурочной деятельности (конкурсы, вечера, смотры и т.п.). Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних с привлечением специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов) в проведении мероприятий, бесед, вечеров по ЗОЖ, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизм и др.
Правовое воспитание.	Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственностях
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.	Проведение мероприятий (родительские собрания, классные часы и др) по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект. Индивидуально-воспитательная работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В школе организована работа комиссий: Совета профилактики, родительского комитета, ученического актива.

Комиссии	Заседания	Эффективность работы
Родительский комитет	2 раза в четверть родительские собрания (1 общешкольное, 1 классное тематическое)	Индивидуальный контроль за несовершеннолетними, склонными к правонарушениям. Профилактические беседы с родительской общественностью.

		Оказание психологической, методической помощи семье в разрешении сложных ситуаций.
Совет профилактики	1 раз в месяц	Профилактическая работа с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении; с родителями, не выполняющими ими в должной мере свои обязанности по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа взаимодействует со всеми службами профилактики: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительства Сальского района, ПДН МО МВД России, управление образование, отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Сальского района, «Центр занятости населения», а так же ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сальского района».

Совместно с ПДН был составлен план профилактической работы с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году, согласно плану работы, 1 раз в месяц, а также в дни каникул проводилось обследование семей.

Результаты профилактической работы представлены в таблице:

	2021
Кол-во уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	3
Количество семей стоящих на внутришкольном учете	
Кол-во уч-ся, стоящих на муниципальном учете (КДНиЗП)	1
Кол-во уч-ся, стоящих на муниципальном учете (ПДН)	1
Количество семей стоящих на учете в муниципальном банке данных	0

В течение учебного года были поставлены 3 человека и снят 1 человек.

Результаты мониторинга реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении

Семьи стоящие в банке семей, находящихся в социально-опасном положении на май 2021 года

КДНиЗП- 1	ВШУ- 1 семья
0	Дегтярева (Макашина, Калюжная)

На данный момент

КДНиЗП -0	ВШУ-3 (Дегтярева, Макашина, Калюжная)
-----------	---------------------------------------

Организация медицинского обслуживания

В школе по договору с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района работает квалифицированный медицинский работник – Деденко Татьяна

Евгеньевна, в функционал которой предусматривает:

- проведение прививок школьникам,
- оказание консультативной и неотложной помощи,
- осуществление мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учеников, родителей и педагогов,
- отслеживание динамики здоровья школьников,
- участие в медико-психолого-педагогических консилиумах школы,
- приглашение врачей для проведения тематических занятий со школьниками по вопросу сохранения, укрепления здоровья.

В нашей школе медицинская помощь доступна всем участникам образовательного процесса. Как учащиеся, так и работники школы проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Медицинский кабинет школы имеет лицензию и оборудован в соответствии с её требованиями.

Большая информационно-пропагандистская работа, а также работа по мониторингу и анализу состояния здоровья обучающихся и учителей, которую проводит медицинская сестра, в немалой мере способствует успешному решению задач укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Ежедневный осмотр учебных помещений, помещений предназначенных для трудового и физического воспитания детей, на предмет соблюдения санитарно-гигиенических требований, проведение профилактических мероприятий детского травматизма также обязанность школьной медсестры. Приглашение учащихся на дополнительный прием к школьному врачу, ведение общей документации, заполнение медицинских карт, оказание помощи врачу при проведении плановых и внеплановых осмотров школьников, организация профилактических осмотров учащихся и работников школы. Ко всему перечисленному школьная медсестра несет ответственность за прохождение плановых и внеплановых осмотров иных работников учебного учреждения кроме сотрудников пищевого блока.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого: улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников СОШ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Здоровый ребенок отличается правильным физическим и психическим развитием, у него обычно хороший, здоровый цвет лица, живые и веселые глаза. Об отсутствии заболеваний свидетельствует хороший аппетит, нормальный стул, крепкий и спокойный сон. Во время бодрствования у здоровых детей должно быть хорошее настроение, они оживлены, много играют, интересуются всем, что их окружает.

Медицинский кабинет представлен следующим набором помещений:

- приёмный кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача, медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи);

- процедурный кабинет (хранение медикаментов, лекарственных препаратов, проведение плановых прививок).

Необходимым условием правильной организации медицинских осмотров школьников и всей работы медицинского персонала в целом является хорошее оборудование школьного медицинского кабинета. Кабинет по обслуживанию детей и подростков в МБОУ СОШ №10 г. Сальска сертифицирован, состоит из кабинета амбулаторного приема учащихся и процедурного кабинета, каждый площадью по 12 кв. метров, оба кабинета оснащены холодной водой.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого: улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников СОШ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Здоровый ребенок отличается правильным физическим и психическим развитием, у него обычно хороший, здоровый цвет лица, живые и веселые глаза. Об отсутствии заболеваний свидетельствует хороший аппетит, нормальный стул, крепкий и спокойный сон. Во время бодрствования у здоровых детей должно быть хорошее настроение, они оживлены, много играют, интересуются всем, что их окружает.

Медицинский кабинет представлен следующим набором помещений:

- приёмный кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача, медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи);

- процедурный кабинет (хранение медикаментов, лекарственных препаратов, проведение плановых прививок).

Необходимым условием правильной организации медицинских осмотров школьников и всей работы медицинского персонала в целом является хорошее оборудование школьного медицинского кабинета. Кабинет по обслуживанию детей и подростков в МБОУ СОШ №10 г. Сальска сертифицирован, состоит из кабинета амбулаторного приема учащихся и процедурного кабинета, каждый площадью по 12 кв. метров, оба кабинета оснащены холодной водой.

Одной из основных задач медицинской службы школы в 2020-2021 учебном году, как и в прежние годы, была координация совместной деятельности учреждения и семьи, направленная на воспитание у детей мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Основное содержание деятельности медицинской службы школы:

- организация методической помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса (соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами и т.д.),
- контроль за соблюдением данных норм,
- контроль за составлением фактического питания и анализ качества питания обучающихся,
- информирование родителей о предстоящих профилактических осмотрах и прививках,
- ознакомление их с результатами проведенных обследований,
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень здоровья обучающихся

Учебный год	Кол-во учеников (на начало года)	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2017-2018	408	338-83%	37-9%	33-8%
2018-2019	439	367-83,6%	41- 9,3%	36- 8,2%
2019-2020	441	409-92,7%	15-3,4%	17-3,9%
2020-2021	454	417-91,8%	22-4,8%	18-4%

Сравнительная статистика заболеваний

Вид заболевания	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Простудные	148	156	150	152
ЛОР	12	9	14	11
Кожные	6	7	5	3
Заболевания органов зрения	32	23	36	35
Сердечно – сосудистая система	4	5	5	7
Желудочно-кишечные	6	13	10	16
Хирургические	2	4	4	3
Травмы (вкл. вывихи, ушибы и т.д.)	1	1	1	1
Инфекционные	3	4	5	8
Центральная нервная система	7	6	10	13
Мочеполовая система	1	3	2	4
Заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопия, сколиозы т.д.)	145	138	124	112

Таблицы свидетельствуют о том, что количество учащихся в специальной группе находится на одном уровне с прошлым учебным годом (в этой группе дети полностью освобождены от занятий физической культурой) и повысился процент детей, занимающихся в основной группе. Статистика заболеваний в 2020-2021 уч. году говорит о том, что состояние здоровья школьников держится стабильно.

Важнейшим элементом оздоровительной работы является контроль за состоянием здоровья школьников и ежегодные обязательные медицинские осмотры (в сентябре) бригадой специалистов поликлинического отделения для детей. Результаты этих медосмотров позволяют не только оценить уровень здоровья каждого ребенка, но и служат для оценки эффективности проводимых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Осмотр учащихся 1-11 классов осуществляется следующими врачами: офтальмологом, отоларингологом, хирургом, неврологом, эндокринологом, стоматологом, и педиатром. Медосмотры проводятся после обязательного проведения антропометрии, изменений АД и пульса. После медосмотра медсестрой школы оформляется «Лист здоровья», находящийся в классном журнале, на каждого школьника, куда вносятся все данные о состоянии здоровья с указанием группы здоровья и физкультурной группы, там же проставляются номер рекомендуемой парты, обращается внимание учителей на правильное рассаживание учащихся в классе в соответствии с их ростом, зрением, слухом.

После проведения ежегодных осмотров дети распределяются по группам здоровья и физкультурным группам. Состав подготовительной и специальной группы изменяются в течении года после очередного медосмотра или на основании решения комиссии КЭЖ, проводимой в детской поликлинике.

Динамика групп здоровья

Учебный год	Кол-во учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018	408	85-20,8%	253-62%	59-14,5%	11-2,7%

2018-2019	439	98-22%	267-60,8%	62-14,1%	12-2,7%
2019-2020	441	147-33,4%	262-59,4%	23-5,2%	9-2%
2020-2021	454	153-33,7%	265-58,4%	15-5,5%	11-2,4%

Нормой для школы является такая статистика:

1 группа – 33,7 % учащихся (это группа абсолютно здоровых детей);

2 группа – 58,4 % учащихся (это группа с небольшими отклонениями в здоровье);

3 группа – 5,5 % учащихся (это группа с явной патологией организма детей).

Особое внимание уделяется школьникам, находящимся на диспансерном учете, они наблюдаются участковыми педиатрами, совместно с узкими специалистами при моем постоянном контроле. Для этого медсестра приглашает родителей на беседу о необходимости ежегодного обследования, проводит беседы среди учащихся, следит за выполнением рекомендаций специалистов, своевременно подает списки в детскую поликлинику детей, нуждающихся в санаторно-курортном оздоровлении. Также в индивидуальной карте школьника отмечается необходимость диспансерного наблюдения школьника, сроки вызовов для собеседования, рекомендованные лечебно-оздоровительные мероприятия.

Проведение ежегодной туберкулинодиагностики среди учащихся 1-11 классов в целях раннего выявления туберкулеза осуществляется согласно приказам: Приказ МЗРФ №324 от 22.11.95г «По раннему выявлению туберкулеза», Приложение №4 от 21.03.03г «Инструкция по применению туберкул. проб».

Профилактика инфекционных заболеваний в школе является важнейшим разделом работы медсестры. Борьба с инфекционными заболеваниями включает обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, прерывание возможных путей передачи и распространения инфекции, также проводится обязательная иммунизация школьников 1-11 классов согласно Национальному календарю прививок.

Большое значение в школе придается санитарно-просветительной работе, а именно:

- выпуск санбюллетеней и стенгазет (не реже 1 раза в месяц).

- беседы и классные часы проводимые медсестрой совместно с классными руководителями, такие как: режим дня, личная гигиена; профилактика педикулёза и кожных заболеваний; профилактика травматизма; ВИЧ, СПИД-меры предосторожности; наркомания, вредные привычки и т.д.

- выступление приглашенных врачей МБУЗ «ЦРБ» Сальского района, представителей Сальского медицинского техникума.

Большое внимание в нашей школе уделяется санитарно-просветительской работе. Регулярно проводятся различные беседы, выступления на общешкольных линейках для обучающихся на различные темы: «Профилактика энтеровирусной и кишечной инфекций», «Профилактика короновирусной инфекции», «Крымская геморрагическая лихорадка», «Профилактика простудных заболеваний и способы укрепления иммунитета», «Как обезопасить себя от клеща», «Профилактика детского травматизма» и т.д. На стендах «Здоровый образ жизни», имеющийся у нас в школе постоянно обновляются брошюры о здоровом образе жизни.

Проведение ежегодной туберкулинодиагностики среди учащихся 1-11 классов в целях раннего выявления туберкулеза осуществляется согласно приказам: Приказ МЗРФ №324 от 22.11.95г «По раннему выявлению туберкулеза», Приложение №4 от 21.03.03г «Инструкция по применению туберкул.проб».

Допуск сдачи нормативов ГТО несовершеннолетними

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях разрешаются после дополнительного медицинского осмотра.
 К сдаче нормативов ГТО допускаются дети основной, подготовительной групп (при отсутствии обострений хронического заболевания в течение 6 месяцев или дети 1-2 групп).
 Несовершеннолетние, занимающиеся физкультурой и спортом, состоящие на диспансерном учете во врачебно-физкультурных диспансерах получают справку допуск у врача по спортивной медицине на основании результатов углубленного медицинского осмотра.

Алгоритм получения допуска к сдаче норм ГТО

1. Осмотр врачом специалистом (участковый педиатр): включая измерение А/Д, пульса, температуры тела.
2. Определение группы здоровья.
3. Прохождение ЭКГ.
4. Сдача анализов (при необходимости).

На основании выше перечисленного врач – педиатр даёт справку о допуске к спортивным соревнованиям и к сдаче ГТО

Наличие информационного (наглядно-агитационного) материала на стендах, в классных уголках:

	Наименование
По профилактике здорового образа жизни	Памятки для обучающихся по профилактике ОРВ «Скажи гриппу-нет!». Памятки: «Осторожно, клещи!», «Правила гигиены и умственного труда. «Профилактика коронавирусной инфекции». Распределение времени. Планирование. Эффект. Расписание занятий». Листовки: «Режим дня», «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотические вещества»
По профилактике правонарушений	Правила поведения для учащихся. Памятки: «Что такое поручение?», «Культура общения», «Как вести себя со стражами порядка». Плакат «Хорошие манеры». Листовка «Твои права».
По ПДД, ППБ	Инструктажи по ТБ. Памятки: «Действия при пожаре», «Правила дорожного движения», «Учим ПДД-предупреждаем ДТП», «Правила противопожарной безопасности». Плакаты: «Детям об огне!», «Родителям об огне!». Стенгазета «Соблюдай ПДД». Общие правила безопасности, правила поведения на льду. «Правила поведения вблизи водоемов».
Железная дорога	Памятки для школьников «Правила поведения детей на ж/д транспорте», «Правила поведения на ж/д полотне и транспорте»
Информация для детей и родителей	Психологические тесты. Тест-игра «Какой Вы родитель?» и др.

Из-за ковидных ограничений в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» соревнования и массовые мероприятия не проводились.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и

внеурочной работы, через которые ребёнок может наиболее полно реализовать свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах. Уровень технического оснащения учебно-материальной базы организации досуговой деятельности и дополнительного образования позволяет школе успешно решать вопросы обучения и воспитания посредством внеурочной деятельности, в т. Ч. и спортивно-оздоровительной. Годовой план спортивно-оздоровительных мероприятий реализован полностью и достаточно результативно:

Организация питания в школе

	2020-2021
Льготники:	103
ОВЗ	9
обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей	65
обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей	29
питаются всего	445
двухразовое питание	206
% охвата	96,5%

Организацию горячего питания в школе осуществляет ООО «Мегаполис», директор В.А. Лысенко, в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования. С 2020-2021 учебного года осуществляется бесплатное питание обучающихся 1-4 классов

В рамках заключенного контракта ИП обеспечивает обучающихся горячими завтраками, обедами, буфетной продукцией. Медицинский работник школы и специально организованная в школе комиссия, председателем которой является учитель немецкого языка, Каюпова Г.А., планово осуществляли контроль соответствия режима питания и ассортимента блюд рациону питания, согласованному с Ростпотребнадзором по Сальскому району. Режим организации приёмов пищи соответствовал требованиям СанПиН. Приём пищи обучающихся начальной школы осуществляется под наблюдением классных руководителей, которые контролируют не только приём пищи детьми, но и её качество, своевременность выдачи на столы, соблюдение установленных норм поведения в столовой.

Бесплатное молоко в качестве дополнительного завтрака, как и в прежние годы, получали все обучающиеся начальной школы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по коррекционно-развивающему обучению в школе организована психолого-медико-педагогическим консилиумом, председатель которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корниенко И.Н.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья школа стремится создать соответствующие условия.

Организация доступности в учреждениях образования является непростой задачей, требующей комплексного подхода. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» для учреждений образования в апреле 2018 года была

установлена мнемосхема, представляющая собой комплексную тактильную план-схему объекта (расположение кабинетов в помещении), сочетающую в себе плоско-выпуклые элементы (очертания стен здания, путей движения и условных обозначений), а также надписи, выполненные шрифтом Брайля, предназначенную для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В 2020-2021 учебном году осуществлялось обучение 17 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

В 2020-2021 учебном году обучение детей с ОВЗ происходило в разных формах: на индивидуальном обучении на дому находились 11 обучающихся, 1 из них – по общеобразовательной программе основного общего образования, 2 человека – по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР, 2 человека – по индивидуальной программе развития СИПР, 3 человека – по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР, 3 человека – по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЛУО. Все 11 обучающихся на индивидуальном обучении, освоили программы, соответствующие их психофизическим возможностям. В массовых классах занимались 9 человек: 1- по общеобразовательной программе СОО, 2 – по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР, 6 - по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР.

Тематическое планирование было составлено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, на основании общеобразовательных программ, разработанных на базе основного общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся, а также методических рекомендаций «Об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

При определении времени работы учителей на дому с учениками были учтены пожелания родителей. Объём домашней работы для всех учеников носит здоровьесберегающий характер: учителя не перегружают школьников, стараются изучать учебный материал на занятиях.

5.
Результаты образовательной деятельности

Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году

Количество на конец года	Отличников (чел./%)	Хорошистов (чел./%)	Итого на «5» и «4» (чел./%)	с одной «4» (чел./%)	с одной «3» (чел./%)
460	42 (10,2%)	149 (35%)	192(36,2%)	3 (0,7%)	8 (2%)

Количество отличников осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом, однако увеличилось количество хорошистов, чему способствовала индивидуальная работа с мотивированными детьми, работа в зонах повышенного внимания, а также сохранение отличниками и хорошистами тех учеников, которые пришли в среднее звено из начальной школы с отличными и хорошими отметками.

Качество работы по ступеням в 2020– 2021 учебном году

	Количество учеников аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% кач.	% усп.	% неусп.

Начальная школа	164	26	70	113	3	0	59,64%	98,09%	1,8%
Средняя школа	222	12	69	141	0	0	33,4%	100%	0%
Старшая школа	26	4	10	11	1	0	53,3%	97,06%	3,8%
ИТОГО (аттестованных)	412	42	149	265	4	0	48,8%	98,4%	0,9%
Переведены в следующий класс	456								

Сравнительная таблица уровня и качества обученности учеников за 4 года:

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	100%	46,7%
2018 -2019	100%	49%
2019-2020	99,5%	55,4%
2020-2021	98,4%	48,8%

ГОС (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

Результаты промежуточной аттестации, ВПР.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го и 9-х классов, итогового контроля обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-го классов.

ВПР:

Класс	Предмет	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
4б	русский язык	27	4	16	7	0	77%	100%
4б	математика	27	4	16	7	0	74%	100%
4б	окружающий мир	26	4	20	2	0	92%	100%
5а	математика	23	1	6	13	3	30%	87%
6б	математика	21	0	4	14	3	19%	86%
6а	история	25	4	13	7	1	42,5%	96%
6а	английский язык	10	2	4	4	0	60%	100%
6б	английский язык	9	1	4	4	0	55,6%	100%
6а	география	25	6	14	5	0	80%	100%
7а	математика	17	2	6	9	0	47,1%	100%
7б	математика	13	0	0	10	3	0%	77%
7а	история	16	4	6	5	1	62,5%	94%
7б	история	13	0	6	5	2	46%	85%
7а	обществознание	17	2	6	7	2	47%	88%
7б	обществознание	13	0	2	7	4	15%	70%
7а	физика	15	1	6	7	1	47%	93%

7б	физика	12	0	0	9	3	0%	75%
7а	география	17	3	7	7	0	59%	100%
7б	география	12	0	3	9	0	25%	100%
8а	математика	19	0	3	13	3	16%	84%
8б	математика	19	2	4	11	2	32%	89%
8а	история	19	1	9	7	2	52,6%	89%
8б	география	20	3	10	7	0	65%	100%

Обучающиеся 2-4 классов писали диктант по русскому языку и контрольную работу по математике. По решению педагогического совета промежуточная аттестация прошла: в 5 классах – по русскому языку и математике, в 6 классах – по русскому и английскому языкам, в 7 классах – по географии и геометрии (7 «А» класс), по физике и технологии (7 «Б» класс), в 8 классах – по русскому языку (собеседование) и химии, в 10 классе – по литературе, математике и истории (устно).

Предмет	Класс	Учитель	Количество выполнявших работу	УО	КО
Английский язык	6 «А»	Моисеенко В.П.	13	100%	92%
Английский язык	6 «Б»	Моисеенко В.П.	13	100%	46%
Физика	7 «Б»	Хилько А.В.	13	100%	31%
Геометрия	7 «А»	Корниенко И.Н.	17	100%	35%
История	10	Северов М.А.	16	81%	38%
Математика	5 «А»	Калина С.Н.	24	100%	38%
Химия	8 «А»	Касьяненко Л.Б.	21	100%	33%
Химия	8 «Б»	Касьяненко Л.Б.	22	100%	45%
География	7 «А»	Ярошенко Е.А.	17	100%	71%
Технология	7 «Б»	Жидкова О.В.	14	100%	79%
Литература	10	Морозова И.В.	15	100%	87%
Русский язык	8 «Б»	Морозова И.В.	22	100%	59%
Математика	5 «Б»	Киктенко В.Д.	20	100%	35%
Математика	10	Киктенко В.Д.	16	94%	44%

Результаты государственной итоговой аттестации школьников в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, планирующие поступление в вузы и сузы, сдавали в форме ЕГЭ один обязательный экзамен по русскому языку, 6 предметов по выбору. По желанию, обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое

количество предметов, кроме ОБЖ и физической культуры.

В 2020-2021 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательный предмет, русский язык, в форме ЕГЭ сдавали 8 обучающихся (89%). Одна ученица 11 класса, Рахимова Зарина, только для получения аттестата о среднем общем образовании сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ (получила отметки «хорошо» по каждому предмету).

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>%выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников</i>
Обществознание	4	50%
История	4	50%
Химия	2	25%
Биология	2	25%
Физика	2	25%
Информатика	2	25%

Из предметов, сдаваемых по выбору, самый высокий балл в 2021 году был получен по русскому языку - 86 баллов (Смирнова Марина – учитель Морозова И.В.), по обществознанию – 69 баллов (Смирнова Марина– учитель Северов М.А.). Минимальный проходной балл не смогли получить: Веренцова Валерия по химии и биологии (6 и 16 соответственно), Абдуллаева Виктория по биологии (23 балла), Колодка Елизавета по обществознанию (23 балла).

Необходимо отметить, что все учителя сумели организовать подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов на должном уровне, однако выпускники 11-го класса показали средний уровень качества обученности в большей степени из-за отсутствия мотивации к серьезной подготовке к экзаменам, являющихся вступительными испытаниями в высшие учебные заведения.

Результативность участия выпускников 11-го класса в экзаменах в форме ЕГЭ:

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика
Всего уч-ся	8	2	4	4	2	2	2	2
Планировали пройти ЕГЭ	8	2	4	4	2	2	2	2
Не явились на ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

(отказ от экзамена)								
Явились на ЕГЭ	8	2	4	4	2	2	2	2
Преодолели порог	8	2	3	4	0	2	1	2
%	100%	100%	67%	100%	0%	100%	50%	100%

Обучающиеся 9 классов за неделю до итоговой аттестации писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание, география, биология, информатика. Результаты контрольных работ не оказывали влияние на годовые и четвертные отметки.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, писавших контрольную работу	УО	КО
Обществознание	Северов М.А., Локтева Н.А.	25	100%	68%
География	Ярошенко Е.А.	11	100%	64%
Биология	Аганина Е.Н.	2	100%	50%
Информатика	Корниенко И.Н.	7	86%	57%

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ):

• **по математике:**

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Получили отметки				УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	24	24	2	13	9	0	100	62,5

- 2 ученика выполнили работу на «5», что составляет 8,3 %.
- 13 человек выполнили работу на «4», что составляет 54,2%.
- Подтвердили отметку по алгебре 22 человека (92%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получили: Ляшова Анна, Киреченко Стефан – 23. Минимальный балл у Шарко Арины – 9. Средний балл составил 15,7, в отметках – 3,71, за год – 3,67.

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Получили отметки				УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

9 «Б»	21	21	1	3	17		100	19
-------	----	----	---	---	----	--	-----	----

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 1 ученик выполнил работу на «5», что составляет 5 %.
- 3 человека выполнили работу на «4», что составляет 14%.
- Подтвердили отметку по алгебре 19 человек (90%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получила: Беспалова Алина – 22.

Минимальный балл у Хамчиевой Луизы, Чернышева Дмитрия – 8.

Пономарева Арина, набрав – 7 баллов не прошла минимальный порог, 16 июня она успешно пересдала экзамен, набрав 13 баллов.

Средний балл составил 12,57 в отметках – 3,24, за год – 3,24.

- **по русскому языку:**

Класса	Всего в классе	Выполняли работу	Результат				УО,%	КО,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	24	24	«5»	«4»	«3»	«2»	100%	61%
			4	12	8	-		
9 «Б»	21	21	2	6	10	3	86%	38%
Итого 45			6	18	18	3	93%	53%

Делая характеристику и сравнивая результаты ОГЭ – 2021 с результатами отметок за год, можно сделать вывод:

43 (93%) обучающихся справились с выполнением работы. 24 обучающихся (53%) подтвердили результат. Среди обучающихся, получивших «отлично» (Ивашин Максим, Романенко Карина, Левченко Евгений, Малыгин Николай, Беспалова Алина, Некрашевич Алина) - 6 человек (13%). Результат выше показали 10 обучающиеся (22%), результат ниже – 11 человек (24%). Однако 3-м (6%) обучающимся не удалось набрать проходной (Рыбак Сергей, Чалангова Айше, Долженко Данил) – успешно пересдали 30.06.2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании. Низкое качество обученности в 9 «Б» классе связано с тем, что в основной школе в этом классе работали трое разных педагогов, один из которых вернулся через полгода после увольнения. По математике в данном классе отработали двое педагогов, что также неблагоприятно сказалось на качестве знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (в сравнении за 3 года)

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	Класс	9«А»	9 «Б»	11	9«А»	9 «Б»	11	9 «А»	9 «Б»	11
Всего на конец года		21	19	10	26	26	17	24	22	9

Прошли итоговую аттестацию и получили	Допущено к итоговой аттестации	21	19	10	26	26	17	24	21	9	
	В том числе с одной «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Аттестат с отличием	0	2	1	3	2	0	1	1	1	
	Золотая медаль «2» на итог. Аттестации			1			0			1	
	В щадящем режиме	0	0	0			1			1	
	В дополнительные сроки	3 (биология)	4 (биология)	0							

Экзаменационный зачёт по ПДД.

Все ученики 9-х классов сдавали зачёт по ПДД (*правила дорожного движения*). В основу экзаменационного зачёта по ПДД легли темы, рекомендованные к изучению в 9-ом классе Приказом № 510/1627 от 20.07.2001 года «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях Ростовской области».

Результаты экзаменационного зачёта свидетельствуют о хорошем усвоении теоретического материала по правилам дорожного движения выпускниками 9-х классов.

ВЫВОДЫ:

- ✓ 100% обучающихся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.
- ✓ 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
- ✓ 100% обучающихся 11-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.
- ✓ 15 и 10 выпускников 11-го класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию соответственно по русскому языку и математике
- ✓ Выпускники 11-го класса сдавали 8 предметов по выбору для поступления в вузы: информатику, русский язык, английский язык, обществознание, историю, физику, химию, биологию.
- ✓ Основная масса выпускников 11-го класса, выбравшие дополнительные экзамены для поступления в вузы, преодолели с разными результатами минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ.
- ✓ Наиболее востребованный предмет по выбору – русский язык (15 человек - 100%), обществознание - 10

выпускников (67%).

Самый высокий личный результат выпускников:

- по русскому языку у Ждановой Алисы (78б.) – учитель Корзан Т.Ф.;
- по обществознанию у Бекеевой Залиы (81 б.) – учитель Локтева Н.А.;
- по информатике (75б.)- учитель Корниенко И.Н.

Достижения учащихся в ДАНЮИ.

Учебные годы	Муниципальный этап	Региональный этап	итого
2015-2016	4	2	6
2016-2017	11	3	14
2017-2018	9	1	10
2018-2019	5	2	7
2019-2020	11	1	12
2020-2021	9	2	11

ИТОГИ XXVIII районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ

№ n/n	ОУ	Фамилия Имя Отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко Вера Дмитриевна	Математика	Призер
2	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Фоменко Валерий Анатольевич	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	Финансовая грамотность	Победитель
3	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Ляшова Анна Сергеевна	9 «А»	Рынок труда города Сальска в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции	Ярошенко Елена Алексеевна	География	Победитель
4	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Шестакова Вероника Юрьевна	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Елена Алексеевна	География	Победитель

5	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Беспалова Алина Игоревна	9 «Б»	Легенда о диверсанте	Северов Максим Алексеевич	Военная история	Победитель
6	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Литвин Александра Сергеевна	7	«Калашников: человек и автомат»	Локтева Наталья Алексеевна	Военные события	Диплом победителя
7	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Рыбникова Елизавета Александровна	7	«Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист»	Локтева Наталья Алексеевна	Военные события	Диплом победителя
8	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Инодворский Максим	7	Информатика в лицах на «экране».	Корниенко Ирина Николаевна	Искусство	Призер
9	МБОУ СОШ №10 г.Сальска	Носачева Полина	6	Танец – путь к здоровью	Аганина Елена Николаевна	Биология	Призер в номинации «Первый шаг в науку»

Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	Фоменко Валерий Анатольевич	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	Победитель заочного этапа
2	Фоменко Валерий Анатольевич	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	I место
3	Шестакова Вероника Юрьевна	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Елена Алексеевна	гуманитарная	Участник
4	Рыбникова Елизавета Александровна	7 «А»	«Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист»	Локтева Наталья Алексеевна	гуманитарная	Диплом участника
5	Коденков Максим	4 «Б»	Слова – сорняки в нашей речи	Тищенко Ю.И.	Гуманитарная	Участник

ИТОГИ регионального этапа ДАНЮИ

№п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
------	--------------------------------	-------	--------------------	------------------------	--------	------------

1.	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко Вера Дмитриевна	Алгебра и теория чисел	Грамота
2.	Беспалова Алина Игоревна	9	Легенда о диверсанте	Северов Максим Алексеевич	Военная история	2 место

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2020-2021

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
математика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Победитель	Калина Светлана Николаевна
обществознание	Авдеев	Владислав	Владимирович	8	Победитель	Локтева Наталья Алексеевна
экология	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Призер	Аганина Елена Николаевна
ОБЖ	Беспалова	Алина	Игоревна	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Загорулько	Ангелина	Артемовна	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
технология (юноши)	Левченко	Евгений	Олегович	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Денисов	Александр	Николаевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Барыльник	Александр	Сергеевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатольевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (девушки)	Рыжкова	Юлия	Сергеевна	8	Призер	Копейка Елена Николаевна
ИЗО (1 тур)	Федоренко	Дарья	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Федоренко	Анастасия	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Юсупова	Луиза	Жавадовна	8	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Левченко	Евгений	Олегович	8	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (1 тур)	Абдуллаева	Виктория	Абдулбасировна	10	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна
ИЗО (2 тур)	Федоренко	Анастасия	Андреевна	7	Победитель	Жидкова Ольга Викторовна

Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2020-2021 учебного года нет.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное увеличение количества участников в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых ВУЗами (кроме Всероссийской олимпиады школьников): ЮФУ, РГПУ им. А.И. Герцена, Кутафинская олимпиада.

Имеются призеры отборочного уровня Всероссийских вузовских олимпиад.

Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
География	Фоменко Валерий - призер отборочного этапа олимпиады СПбГУ	8 «Б»	Ярошенко Елена Алексеевна
Информатика	Призеры олимпиады, организованной МТУСИ: Закутайло Даниил Онуфриенко Иван, Киреченко С.	11 10 9 «А»	Корниенко Ирина Николаевна

**Результативность обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.
Имеются победители и призеры Всероссийского уровня.**

Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Международный конкурс «Лисенок»	Шахбозова Д. -1 место	3 «Б»	Белоусова И.Н.
	Шестаков А. - 2 место	2 «А»	
Конкурс «Интолимп»	Меделяева С.- 3 место	8 «А»	
	Белоусова А.- 2 место	6 «А»	
Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Кисс Карина Сергеевна	7 «Б»	Зароченцева А.В.
Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» олимпиада по физической культуре «Спорт – это жизнь»	Федоренко Софья Андреевна	3 «Б»	Алейникова Е.В.
	Зеленов Алексей Олегович	2 «А»	
Международный конкурс «Лисенок»	Ермалаев Д. – Диплом 1 степени	4 «А»	Моисеенко В.П.
	Федотова Л. - Диплом 1 степени	5 «А»	
	Мартыненко А.- Диплом 2 степени	5 «А»	
	Зарочинцев И.- Диплом 3 степени	5 «А»	

	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике 1 класс	Кущева Виктория -Диплом 1 место	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.	
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 1 класс	Щебетова Жанна Диплом 1 место Шахмамадов Салим-Диплом 1 место			
	Всероссийская олимпиада «Математические ребусы» на сайте «Диплом Педагога»	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 1 степени			
	Всероссийская итоговая олимпиада по математике 1 класс на сайте bukovkin.ru	Щебетова Жанна Диплом 1 степени			
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс»	Щебетова Жанна- сертификат			
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку 1 класс	Кущева Виктория -Диплом 1 место Шахмамадов Салим-Диплом 1 место Щебетова Жанна- Диплом 1 место			
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру 1 класс	Григорьев Ярослав- Диплом 1 место Демьяненко Олеся- Диплом 1 место Шахмамадов Салим -Диплом 1 место			
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру 1 класс	Кущева Виктория -Диплом 1 место			

	Международная предметная олимпиада для младших школьников(окружающий мир)	Щебетова Жанна- Диплом 2 степени		
	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для 1-го класса.	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 2 степени		
	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Демьяненко Олеся, Мусаев Муса - Похвальная грамота		
	Международный математический конкурс «Ребус»	Корсунова Дарья, Лях Виктория, Ткаченко Ксения – диплом 2 степени Писаренко Дарья, Шаповалов Дмитрий, Кузнецов Глеб – диплом 3 степени	3 «А»	Авдеева А.И.
	Международный конкурс «Лисенок»	Жигалова Полина, Ермоленко Павел, Коваленко Дарья, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени Писаренко Дарья – диплом 3 степени		
	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Ермоленко Павел, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени Каримова Милана, Хурушанов Малик, Жигалова Полина, Корсунова Дарья – диплом 2 степени Гафурова Аиша, Коваленко Дарья, Корсунова Дарья – диплом 3 степени		
	Международный конкурс «Я юный гений»	Теплова Ксения, Кузнецов Глеб, Хурушанов Малик, Шаповалов Дмитрий, Корсунова Дарья – диплом 1 степени		

	Международный конкурс «Я юный гений»	Дипломы: Широкий Егор Юшникова Ксения Кипшара Артема Ткаченко Дмитрий Мищенко Полина Махаддинова Мадина Орач Юрий Калюжная Вероника Репа Артем Кожевникова Александрина Бельмасова Наталья Жигалова Анна Орлов Вадим	1 «А»	Асташина Л.Н.	
	Международный конкурс «Умный мамонтенок» осень/зима 2020	Грамоты: Ткаченко Дмитрий, Калинин Дмитрий, Широкий Егор – 1 место; Мищенко Полина, Гапотченко Александра, Шматко Валерия – 2 место; Орач Юрий, Хабибов Али, Кипшара Артём – 3 место			
	Международный математический конкурс «Ребус»	Матюшкина Виктория, Мецикардзе Пакиза	4 «Б»	Тищенко Ю.И.	
	Международный конкурс «Лисёнок»	Огняников Ярослав, Терещенко Михаил, Шахбазова Эсра			
	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра			
	Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	Агеева Юлия, Коденков Максим, Матюшкина Виктория			
	Международный конкурс «Я – Юный гений»	Бадирова Арзу, Голубенко Вера, Гуназина Вероника, Огняников Ярослав, Терещенко Михаил			

Международный конкурс «Я – энциклопедия»	Агеева Юлия, Писаренко Кирилл, Ташанова Ливаза, Шаров Дмитрий		
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Иванова Ксения, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра, Голубенко Вера		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Аксенова Александра, Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Евтихова Альбина, Хусаинова Асия		
Международный конкурс «Инфознайка 2021» по информатике и ИТ	Боровков Томаз – победитель федерального уровня Юсупов Жамиль, Юсупова Лейла, Зеленов Алексей, Мусаев Салим – победители муниципального уровня 18 сертификатов участников	2 «А»	Орлова С. А.
Международный 7 дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку	Шестакова Вероника – 2 место Шамрай Олеся - 3 место Полина Носачева – Сертификат участника	7 «А» 10 6 «А»	Морозова И.В.
Международный проект «Интоолим»	Богородский Артем - победитель, 9 призеров	5 «А»	Ярошенко Е.А.
Международная олимпиада «Школьная Вселенная»	5 победителей 5 призеров	5 «А»	
Всероссийская олимпиада «Буковкин»	2 победителя	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Новое Дерево»	Алейникова Виктория - победитель	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Источник знаний»	Гурская Карина - победитель	9 «А»	

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
-------------	---------	----------------	-------	---------

		Творческий конкурс рисунков «Сальск – город будущего»	Муниципальный	Федоренко Дарья - участие	8 «Б»	Жидкова О.В.	
		Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Носик А.-призер	5 «Б»		
		Большой Фестиваль	Муниципальный	Федотова Л. - 2 место Кисс К. -3 место Федотова Л. -1 место Гребенюкова Д.- 3 место	5 «А» 7 «Б» 5 «А» 6 «А»		
		Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный, СЮТ	Федотова Л. –призер Федоренко А.- победитель	5 «А» 8 «Б»		
		Конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель»	Муниципальный	Меделяева С.- 2 место Федоренко А.- участие Федоренко Д.- 2 место	8 «А» 8 «Б» 8 «Б»		
		Выставка поделок из отходов и бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный, СЮН	Кисс К. - 1 место	7 «Б»		
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. Кисс К. - победители	5»А» 7 «Б»		

		Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2021»	Муниципальный МБУ ИМЦ	Федотова Л.- 2 место Денисов А.- 2 место	5 «А» 9 «А»		
		Конкурс детского творчества «Космос – это мы!»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Денисов А. - 3 место	5 «А» 9 «А»		
		Слет-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона –третьему тысячелетию»	Муниципальный	Кисс К. - участие	7 «Б»		
		Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Кравцов Н.- победитель Сычев Е.- участие	8 «Б» 6 «А»		
		Выставка рисунков «Защита прав потребителей»	Муниципальный	Юсупова Л.- участие Романова Л.- участие Федоренко А.- участие Шестакова В.- участие	9 «А» 9 «А» 8 «Б» 7 «А»		
		Коекурс поделок «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Носик А.- участие Медяева С.- участие	6 «Б» 8 «А»		
		Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Климченко В.- призер Артеменко Д.- участие Жигалов Н. -участие Киреченко Р.- участие Федоренко Д.- призер	5 «А» 8 «А» 6 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б»		
		Региональный конкурс «Символика»	Муниципальный	Федотова Л.-1 место	5 «А»		

		Региональный конкурс «Символика»	Региональный	Федотова Л.- Сертификат	5 «А»		
		Конкурс рисунков «Наш дом – Россия!»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Прусова В.-участие Абдуллаев А.- участие	5 «А» 5 «А» 6 «А»		
		Конкурс рисунков «Казачьи традиции»	Муниципальный	Кисс К.- победитель Юсупова Л.- победитель	7 «Б» 9 «А»		
		Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»	Администрация Сальска, отдел молодежи	Федотова Л.- участие Мартыненко А.- участие Юсупова Л.- участие Абдуллаев Б.-участие Федоренко Д.- участие	5 «А» 5 «А» 9 «А» 6 «А» 8 «Б»		
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Федотова Л.- призер 2 степени	5 «А»		
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	Крамаренко Л. – 2 место	8 «А»	Белоусова И.Н.	
		Эко – акция «Озеленим планету вместе!»	Муниципальный	Призеры: Денисов А., Ермалаев А., Юсупова Л., Загорулько А., Ефремова В.	9 «А»	Аганина Е.Н.	
		Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Калин Дмитрий - участие	1 «А»	Калина С. Н.	

		«Новогодний и рождественский сувенир»					
		Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Федотова Л., Скиба И., Мартыненко А., Зарочинцев И. - участие	5 «А»	Ярошенко Е.А.	
		Инста-акция «Рождественский подарок своими руками»	Региональный	Мартыненко Артем, Зарочинцев Иван, Федотова Лилия, Скиба Иван - сертификаты участников	5 «А»		
		Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Скиба Иван- 3 место Зарочинцев Иван и Мартыненко Артем - участие	5 «А»		
		Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Лилия- 2 место	5 «А»		
		Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Чалов Матвей и Чалова Варвара- 1 место Федотова Лилия- 1 место Резник Никита- 2 место	5 «А»		
		Конкурс «Неопалимая Купина»	Региональный	Чалов Матвей и Чалова Варвара, Федотова Лилия, Резник Никита– участие	5 «А»		
		Всероссийский	Муниципальный	Федотова Лилия- 2	5 «А»		

		детский экологический форум «Зеленая планета - 2021»		место.			
		Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Участники: Богородский А., Шелехов Д., Прусова В.	5 «А»		
		Конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Федотова Л., Зарочинцев И. - победители	5 «А»		
		Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Федотова Л. , номинация-фото- 2 место Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- 2 место	5 «А»		
		Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Региональный	Федотова Л. , номинация-фото - участие Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- участие	5 «А»		
		Выставка поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный	Мартыненко А.- 3 место, Федотова Л и Прусова В.- 3 место	5 «А»		
		«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Кипшара Артём – 1 место	1 «А»	Асташина Л.Н.	
		Конкурс «Живая классика»	Школьный	Кудинова Диана Аристархова Ангелина	5 «А»		
		Конкурс «Старт»	Международный	Грамоты:	1 «А»		

				Калин Дитрий Морозова Агата Писаренко Роман			
		Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна - Диплом 2 степени	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.	
		Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Международный	Щебетова Жанна - Диплом 1 степени			
		на сайте «Талант Педагога» «Новогодняя викторина 2020» на сайте ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	Щебетова Жанна- Диплом призера 3 место			
		Международный творческий конкурс «Ве-сенние мотивы» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна - Диплом 1 степени			
		ИТО 2020 Номинация «Лучший видеоролик»	Муниципальный	Тищенко В. - 1 место	6 «А»	Моисеенко В.П.	
		Фотоконкурс «Папа, мама и я – спортивная семья!» в рамках XXVI тура антинаркотического марафона Номинация «Говорим здоровью - да!»	Муниципальный	Федотова Л. - 3 место	5 «А»		

		Конкурс детского творчества «Город-герои Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Широкая А. - 3 место	6 «А»		
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Орлов М. - 1 место Зарочинцев И. - 2 место	6 «А» 5 «А»		
		Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	Региональный	Коваленко Дарья, Кузнецов Глеб – участие	3 «А»	Авдеева А.И.	
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Коденков Максим - призер		Тищенко Ю.И.	
		Выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника», посвященная Дню защитника Отечества	Муниципальный	Коденков Максим - III место			
		Конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место			
		Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	Губина Виктория - 1 место			
		Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	Хусаинова Асия - 3 место			

	Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место		
	Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Коденков Максим - 2 место		
	Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Аксенова Александра - призер		
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Коденков Максим - призер		
	Заочный конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» в рамках XXVI антинаркотического марафона		Боровков Томаз - 3 место (приказ УО Сальского района от 30.11.2020№724)	2 «А»	Орлова С. А.
	Краеведческий конкурс творческих слайдовых работ « <i>Мы знаем, творческий заряд в вас степи Сальские вдохнули</i> »	Муниципальный	Ляшова Анна Сергеевна -1 место	9 «А»	Локтева Н.А.
	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.	Муниципальный	Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место	9 «А»	
	Всероссийский	Муниципальный	Ефремова Виктория	9 «А»	

		конкурс исследовательских работ «Отечество»		Алексеевна - 1 место			
		Конкурс электронных презентаций «Память пылающих лет. Потомки героев Великой Отечественной войны – защитники Отечества».	Муниципальный	Носачева Полина Васильевна - 3 место	6 «А»		
		Краеведческие чтения «Культурной жизни многоцветье», посвящённые 85-летию МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Грамота за лучшую работу: Абдуллаев Абдулбасир Абдулбасирович			
		Онлайн-викторина «Юный краевед»	Региональный	1 место - Авдеев Владислав; 2 место - Ефремова Виктория, Левченко Евгений, Магомаев Зайнал, Магомаев Абид, Носачева Полина; 3 место – Сычев Егор, Фоменко Валерий, Широкая Анастасия	9 «А» 9 «А» 6 «А» 6 «А» 8 «Б» 6 «А»		
		Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов	Региональный	3 место – Ефремова Виктория Алексеевна	9 «А»		

		Российской Федерации среди обучающихся.				
		Конкурс проектов «Миус-фронт – страница Великой Отечественной войны».	Региональный	Сертификат участника - Денисов Александр Николаевич	9 «А»	
		Конкурс юношеских исследовательских работ «Юный архивист»	Региональный	Благодарность участника Ляшова Анна Сергеевна	9 «А»	
		<i>II региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)»</i> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Региональный	Поощрительная грамота: Корниенко Яков Витальевич	8 «Б»	
		ГБУ РО РМЦДОД областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Региональный	Диплом победителя: Рыбникова Елизавета Сертификат участника: Носачева Полина	7 «А» 6 «А»	
		Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	Анна Ляшова – Дипломант	9 «А»	
		Конкурс чтецов «Под салютом великой победы» г. Санкт-	Всероссийский	Веренцова Валерия Юрьевна – Дипломант Всероссийского	11	Морозова И.В.

		Петербург		конкурса «Под салютом великой победы»			
		Конкурса юных чтецов «Живая классика» Сальского района	Муниципальный	Шестакова Вероника – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 «А»		
		Конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю» МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Шестакова Вероника – 3 место	7 «А»		
6. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Сальска на 2021-2022 учебный год В области общего образования: <ul style="list-style-type: none"> — сохранить % качества по школе не ниже 45%; — сохранить % успеваемости по школе не ниже уровня 99%; — сохранить % качества знаний в начальной школе не ниже 52%; — сохранить % успеваемости в начальной школе не ниже 99%; — довести качество знаний в средней ступени не ниже уровня 40 %; — сохранить % успеваемости в средней школе не ниже 99%; — сохранить % качества знаний в старшей школе не ниже 46% ; — сохранить % успеваемости в средней школе не ниже 100%; — сохранить 100% успеваемость учеников, обучающихся индивидуально на дому; — сохранить качество знаний учащихся по всем предметам не ниже итоговых результатов за 2020-2021 учебного года; — сохранить 100% успеваемость по русскому языку, математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; — сохранить 100% успеваемость по русскому языку, математике и предметам по выбору на ЕГЭ; 						

- снизить количества учеников, имеющих одну «3», за счёт их перехода в группу успешно обучающихся;
- сохранить количество участников школьного и муниципального этапов олимпиад;
- сохранить количество участвующих в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями;
- сохранить охват обучающихся системой дополнительного образования не ниже областного уровня (не ниже 75%).

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- сохранить количество детей в школе, количество классов – не менее 20;
- сохранить уровень поступления в вузы выпускников 11-х классов не ниже 60%.

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- снизить количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП и (или) ПДН.

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

- количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 45%;
- сохранить охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями не ниже 85 %;
- охват питанием учащихся - до 80 %;
- снижение показателя травматизма учащихся в образовательном процессе до уровня 0 случаев;
- обеспечить снижение в 2 раза дезадаптивных детей в классных коллективах.

В области работы с родителями учащихся:

- сохранить уровень посещаемости родителями родительских собраний - 75%;
- сохранить количество классных родительских собраний в количестве не менее 4 (каждую четверть).

В области кадрового обеспечения:

- сохранять 100 % обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять повышение квалификации учителей через прохождение курсов по предметам;
- сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов;
- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения:

- сохранить количество кабинетов, соответствующих требованиям, до 100%.
- сохранить обеспеченность учебной литературой, соответствующей требованиям, до 100%
- сохранить количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, не менее 1 человека;
- поддерживать обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс, в среднем не ниже 100%;
- обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%.

В области финансового обеспечения:

— увеличить привлечение внебюджетных средств.

В области внутришкольного управления:

— посещение не менее 2-3 уроков или мероприятий в неделю администрацией школы;

— обеспечивать не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям;

— продолжить систематическую работу Совета профилактики как формы общественной составляющей управления школой.