Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сальска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ №10 г. Сальска | |
| МБОУ СОШ №10 г. Сальска |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Романенко |
| (протокол от 15 апреля 2021 г. № 6/1 | 15 апреля 2021 г. №78 | |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сальска

(МБОУ СОШ № 10 г. Сальска) за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска) |
| Руководитель | Романенко Максим Анатольевич |
| Адрес организации | 347633, г. Сальск, ул. Верхняя, 178 |
| Телефон,  факс | 8 (863) 72-5-80-81,  8 (863) 72-5-80-81 |
| Адрес электронной почты | schoolsalsk10 @yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://school10salsk.com.ru> |
| Учредитель | муниципальное образование «Сальский район» |
| Дата создания | 1924 год |
| Лицензия | От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г. |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска) |

МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Капустино г. Сальск. Так же Школу посещают ученики, проживающие в п. Плодопитомник, Заречье-2, на дачных участках. Для подвоза детей используется школьный автобус. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа | | Функции | |
| Директор | | - осуществляет общее руководство Школой;  - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;  - действует от имени Школы без доверенности;  - на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;  - в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;  - утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;  - формирует контингент учащихся;  - распределяет обязанности между работниками я, утверждает;  - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;  решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий. | |
|  | | действует от имени Школы без доверенности;  на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;  в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;  утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся; формирует контингент учащихся; распределяет обязанности между работниками, утверждает; имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий. | |
| Общее собрание  работников  Учреждения | | определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития;  принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;  даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;  вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;  избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;  поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;  заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности;  рекомендует членов педагогического коллектива к награждению. | |
| Педагогический  совет | | реализует государственную политику по вопросам образования;  определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);  принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; | |
| принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;  заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;  подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;  контролирует выполнение ранее принятых решений;  осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса. | |
| Совет  Учреждения | | рассматривает программу развития, профили обучения;  участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;  организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;  оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;  рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;  заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности;  осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;  рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией;  учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;  -принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы. | |
| Попечительский  совет  Учреждения | | привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе;  оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников;  содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;  контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств. | |

В истекшем 2020 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению в 10-х классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФК ГОС в 11 классе. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

ШМО учителей обществознания и естествознания;

ШМО учителей филологии;

ШМО учителей математики, физики, информатики;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии;

ШМО учителей начального образования.

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционирует методическое объединение классных руководителей - ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе и ФК ГОС среднего общего образования в 11-ом классе, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классе - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классе - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Антинаркотические профилактические лекции, беседы межведомственными лекторскими группами с участием специалистов органов и служб системы профилактики наркомании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Организаторы | Количество и состав участников |
| 1. | Беседа «Профилактика наркозависимости» | ОПДН ОМВД России по Сальскому району | 100 обучающихся , 4 педагога |
| 2. | Игровая программа «Административная ответственность н/летних. Правила поведения на объектах ж/д транспорта» | ЛОВДТ ОМВД России по Сальскому району | 90 обучающихся |
| 3. | Круглый стол «Алкоголь, курение, наркомания-привычка или зависимость?» | Социальный педагог, педагог-психолог школы | 70 обучающихся, 2 педагога |
| 4. | Классный час «Подростковый алкоголизм» | Социальный педагог, педагог-психолог школы | 50 обучающихся |
| 5. | Классный час «Скажи телефону доверия- Да» | Социальный педагог, педагог-психолог школы | 48 обучающихся |
| 6. | Игровая программа « Суд над наркоманией» | Социальный педагог, педагог-психолог школы | 68 обучающихся |
| 7. | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело» | Администрация МБОУ СОШ № 10г. Сальска | 150 родителей, 12 педагогов |
| 8. | Акция «Не дай трагедии случиться» | Социальный педагог, инспектр ОПДН ОМВД России по Сальскому району | 40 обучающихся |

Мероприятия в сфере борьбы со СПИДом, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Категория участни­ков (ученики, педагоги, родители) | Кол-во  участ­  ников |
| 1 | Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей-наша общее дело» | педагоги, родители | 162 |
| 2 | Участие в антинаркотическом марафоне | обучающиеся, педагоги, родители | 172 |
| 3 | Комплексные и тематические инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, с записью в классных журналах на странице охраны жизни и здоровья обучающихся ) о недопущении употребления ПАВ | обучающиеся | 460 |
| 4 | Оформление классных уголков здоровья. Размещение, обновление информационно- агитационных материалов по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни | педагоги | 20 |
| 5 | Проведение тематических конкурсов рисунка «Мир прекрасен без наркотиков !» | обучающиеся | 170 |
| 6 | Проведение пятиминуток здоровья в рамках учебных занятий. | обучающиеся | 460 |
| 7 | Организация внеурочной деятельности, работа школьных кружков и секций спортивно­оздоровительной направленности | обучающиеся | 350 |
| 8 | Оформление в школьной библиотеке учебно-методической выставки «Наркотикам-НЕТ!» | педагоги | 1 |
| 9 | Тематические классные часы:  10-11 кл. - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;  8-9 кл. - «Предупрежден - значит, вооружен!»;  6-7 кл. - «Курение: дань моде, привычка, болезнь»;  5 кл. - «100 советов для здоровья»;  3-4 кл. - «Мир прекрасен»;  1-2 кл. - «Веселый урок здоровья» | обучающиеся | 460 |
| 10 | Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Наш выбор - здоровье, жизнь, успех!» | обучающиеся | 12 |
| 11 | Распространение агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоак­тивных веществ и формированию здорового образа жизни в местах массового скопления граждан | обучающиеся,  родители | 460 |
| 12 | Просмотр видеороликов по формированию здорового образа жизни в рамках тематических кл.часов. | обучающиеся | 460 |
| 13 | Тестирование обучающихся на выявление первичных признаков употребления психоактивных веществ несовершеннолетними | обучающиеся | 148 |

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности с обучающимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | | |
| 0-6 | 7-18 | 18-30 |
| 1. | Экскурсия в ПСЧ- 33 г. Сальска — показ пожарной техники, беседа, занятие с огнетушителем В ДНО, ПСЧ- 33 г. Сальска |  | 50 |  |
| 2. | Обновление информационно-наглядного материала на классных уголках здоровья и информационных стендах по вопросам безопасности |  |  |  |
| 3. | Учебная эвакуация из здания школы |  | 460 |  |
| 4. | Профилактика травматизма, суицида. |  | 460 |  |
| 5. | Беседа по противопожарной безопасности |  | 460 |  |
| 6. | Инструктажи по комплексной безопасности в 1-11 классе: Профилактика травматизма, недопущение нахождения вблизи водоемов и железной дороги, соблюдение ПДД, ИНЬ. Недопущение употребления ПАВ, медикаментов, грибов. Безопасность в социальных сетях. Правила поведения в общественных местах, магазинах и местах общественного пользования школы |  | 460 |  |
| 7. | Инструктаж родителей. Вручение памяток «Огонь друг или враг человека. Автономные оповещатели» |  | 630 |  |
| 8. | Классный час «Профилактика ОРВИ» |  | 460 |  |
| 9. | Беседы «Правила поведения на льду, вблизи водных объектов в зимнее время. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и провалившимся под лёд» с участием Врио начальника ОПДН сальского линейного отдела МВД России на транспорте капитана милиции Матяшовой А.И., госинспектора Сальского участка ГИМС МЧС Божко И.А., инспектора ОПДН лейтенанта Бадалян В.К. |  | 460 |  |
| 10. | Общешкольное родительское собрание « Безопасность детей-наше общее дело» |  | 150 |  |
| 11. | Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ среди несовершеннолетних (Приказ № 510/1627 от 20.07.2001 ГУВДРО и Минобразования РО) |  | 460 |  |
| 12. | Тематические пятиминутки безопасности в рамках реализации Федеральной программы « Здоровье» под редакцией доктора медицинских наук В.Н.Касаткина |  | 460 |  |

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2020 году представлено 12 кружками и секциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Направление деятельности |
| 1. | «Народы Дона в традициях и обычаях» (2ч.) | Естественнонаучное |
| 2. | Вокальная группа «Гармония» (2ч.) | Художественно-эстетическое |
| 3. | Вокальная группа  «Радужные нотки» (2ч.) | Художественно-эстетическое |
| 4. | «Любительское видео» (2ч) | Художественно-эстетическое |
| 5. | «Юный инспектор дорожного движения» (2 ч.) | Социально-педагогическое |
| 6. | «Умелые ручки» (1ч.) | Художественно-эстетическое |
| 7. | «Шахматы»  (2ч.) | Спортивно-оздоровительное |
| 8. | «Юный химик-лаборант» (2ч.) | Техническое |
| 9. | «Общая физическая подготовка» (2ч.) | Спортивно-оздоровительное |
| 10. | «Волейбол» | Спортивно-оздоровительное |
| 11. | «Настольный теннис» | Спортивно-оздоровительное |
| 12. | «Дружина юных пожарных» (4ч.) | Социально-педагогическое |

В дополнительном образовании охвачено 211 обучающийся

Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Численность обучающихся, всего | дети с ограниченными  возможностями здоровья | дети-инвалиды |
| всего | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое | 18 |  |  |
|  |
| естественнонаучное | 15 |  |  |
| социально-педагогическое | 40 |  |  |
| в области искусств: | 72 | 13 | 1 |
| по общеразвивающим программам |
| в области физической культуры и спорта: | 66 |  |  |
| по общеразвивающим программам |

Возрастной состав обучающихся, человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 20 года | | | | | | | | | | | | | | | |
| ме- нее 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  | 12 | 1 |
| техническое |
| естественнонаучное |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| социально-педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 3 | 13 | 5 | 1 | 1 |  | 2 |
| в области искусств: |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 25 | 4 | 18 | 7 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| по общеразвивающим программам |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 15 | 7 | 8 | 8 | 13 | 8 | 3 |
| по общеразвивающим программам |

Работа МБОУ СОШ № 10 г. Сальска по развитию одарённости школьников (олимпиадное движение, конкурсы, ДАНЮИ и др.)

Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2020 года. На региональный этап ВсОШ были приглашены двое обучающихся 9 классов: Шамрай Олеся (русский язык) как призёр прошлого года, Барыльник Александр (технология). Участником (получила сертификат участника) стала Шамрай Олеся, Александр отказался от участия, так как школьная материально-техническая база не соответствует уровню подготовки РЭ ВсОШ по технологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс |
| География | Денисов | Александр | Николаевич | 9 |
| Математика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 |
| Право | Денисов | Александр | Николаевич | 9 |
| Право | Ляшова | Анна | Сергеевна | 9 |
| Технология | Денисов | Александр | Николаевич | 9 |
| Физика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 |

Муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 70 обучающихся 7-11 классов, 9 из них стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень (класс) обучения | Тип диплома (победитель/ призер) |
| 1 | Биология | Корсунова | Виктория | Валерьевна | 7 | призер |
| 2 | География | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | призер |
| 3 | Математика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер |
| 4 | ОБЖ | Беспалова | Алина | Игоревна | 9 | победитель |
| 5 | ОБЖ | Закутайло | Даниил | Андреевич | 11 | победитель |
| 6 | ОБЖ | Шестакова | Вероника | Юрьевна | 7 | призер |
| 7 | ОБЖ | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | призер |
| 8 | Технология (девушки) | Литвин | Александра | Сергеевна | 7 | призер |
| 9 | Технология (юноши) | Жигалов | Никита | Алексеевич | 8 | призер |
| 10 | Технология (юноши) | Денисов | Александр | Николаевич | 9 | призер |
| 11 | Технология (юноши) | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | призер |
| 12 | Физика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | призер |
| 13 | Физическая культура (девушки) | Крамаренко | Лика | Сергеевна | 8 | призер |

Школьный этап ВсОШ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 108 человек, некоторые из них по нескольким предметам, поэтому количество участников в сумме составило 310 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 6 | 1 | 4 |
| 2 | Астрономия | 5 | 0 | 1 |
| 3 | Биология | 15 | 1 | 5 |
| 4 | География | 23 | 5 | 5 |
| 5 | Информатика | 4 | 0 | 1 |
| 6 | История | 23 | 2 | 7 |
| 7 | Литература | 9 | 3 | 5 |
| 8 | Математика | 15 | 0 | 3 |
| 9 | Искусство МХК | 5 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 5 | 0 | 1 |
| 11 | Обществознание | 27 | 4 | 13 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 24 | 1 | 10 |
| 13 | Право | 14 | 2 | 6 |
| 14 | Русский язык | 23 | 1 | 11 |
| 15 | Технология | 41 | 4 | 8 |
| 16 | Физика | 19 | 0 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 21 | 3 | 5 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 20 | 3 | 3 |
| 20 | Экология | 7 | 2 | 2 |
| 21 | Экономика | 4 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | | 310 | 32 | 93 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 108 | 25 | 47 |

ДАНЮИ (муниципальный этап) - март 2020 года

В XXVII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли 11 учеников 5-11 классов. Все ученики получили дипломы различного достоинства.

Достижения учащихся в ДАНЮИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Муниципальный этап | Региональный этап | Итого |
| 2015-2016 | 4 | 2 | 6 |
| 2016-2017 | 11 | 3 | 14 |
| 2017-2018 | 9 | 1 | 10 |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 7 |
| 2019-2020 | 11 | 1 | 12 |

ИТОГИ муниципального этапа XXVII научно - практической конференции ДАНЮИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество автора | Класс | Название работы | Ф.И.О.  руководителя | Секция | Результаты |
| 1 | Ляшова Анна Сергеевна | 8 | Малоизвестные страницы школьной истории МБОУ СОШ № 10 г. Сальска в годы Великой Отечественной войны | Локтева Н. А. | Военные события.  75-летие Победы. | Диплом 1 степени |
| 2 | Ефремова Виктория  Алексеевна | 8 | Кухонная посуда и утварь села Капустино в конце Х1Х начале ХХ века | Локтева Н. А. | Историческое  краеведение | Диплом 1 степени |
| 3 | Иванова Елена Юрьевна | 9 | Математика и шахматы | Киктенко В. Д. | Общая  математика | Диплом 1 степени |
| 4 | Денисов Александр  Николаевич | 8 | Генетический код и квадрат Пифагора | Киктенко В. Д. | Общая  математика | Диплом 2 степени |  |
| 5 | Смирнова Марина  Игоревна | 10 | Неизвестный  пограничник | Северов М. А. | Военные события.  75-летие Победы. | Диплом 1 степени |  |
| 6 | Смыков Данил Евгеньевич | 9 | Особенности рынка труда г. Сальска | Ярошенко Е.А. | География | Диплом 1 степени |  |
| 7 | Сычев Егор Алексеевич | 5 | Спорт - залог здоровья! | Аганина Е.Н. | Человек - здоровый образ жизни | Первый шаг в науку. Победитель |  |
| 8 | Фоменко Валерий  Анатольевич | 7 | Математическая модель игры | Калина С.Н. | Общая  математика | Первый шаг в науку. Призер |  |
| 9 | Кисс Карина Сергеевна | 6 | Валяние шерсти как искусство | Жидкова О.В. | Декоративно-  прикладное  искусство | Первый шаг в науку. Победитель |  |
| 10 | Шилова Карина Денисовна | 11 | Экокультура в каждом из нас? | Корниенко И.Н. | Экология | Участник |  |
| 11 | Ефремова Виктория  Алексеевна | 8 | В чем сила монотонного звучания? | Моисеенко В.П. | Лигвостранове-дение | Участник |  |
| Районная научно-практическая конференция младших школьников | | | | | | |  |
| №  п/п | Фамилия Имя автора | Класс | Название работы | Ф.И.О.  руководителя | Секция | Результаты |  |
| 1. | Мокиенко  Владимир | 4 | Весь ли хлеб - всему голова? | Асташина Л.Н. | Естествознание,  подсекция  «Здоровье» | Диплом 2 степени | 2 |
| 2. | Сидоренко  Ярослав | 4 | Математика в моей семье | Пересыпкина Н.В. | Математика | Грамота |  |

В региональном этапе ДАНЮИ в связи с пандемией, дистанционно, принимала участие обучающаяся 10 класса – Смирнова Марина.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя автора | Класс | Название работы | Ф.И.О.  руководителя | Секция | Результаты |
| 1 | Смирнова Марина  Игоревна | 10 | Неизвестный пограничник | Северов М. А. | Военные события.  75-летие Победы. | Диплом 1 степени |

В региональном этапе (заочный этап) МАНЮИ ученик 8-а класса, Денисов Александр, под руководством учителя математики Киктенко Веры Дмитриевны, награжден Дипломом в номинации ЕСТЕСТВЕННОНАУЧАЯ (6-8). (Приказ ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 12.03.2020 №38/од).

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Региональный этап детско - юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Черников Владислав - 2 место Грамота ВДПО г. Сальска | 11 | Ярошенко Е.А., учитель географии |
| Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Черников Владислав -  муниципальный этап - 1 место;  региональный этап - участник | 11 |
| Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос» | Коряка Доминика –  муниципальный этап - 1 место;  региональный этап - участник | 7 |
| Районная выставка - конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Черников Владислав - 1 место | 11 |
| Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт», посвященного Всемирному Дню Земли в номинации «Умелые ручки » | Черников Владислав - 1 место  Федотова Лилия - 1 место | 11  4 |
| Выставка технического творчества в номинации «Коллективная работа» | Черников Владислав - 1 место  Федотова Лилия - 1 место | 11  4 |  |
|  |  | 11 |  |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Многообразие вековых традиций» | Черников Владислав - муниципальный этап - 2 место; региональный этап - участник;  Всероссийский этап - лауреат |  |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Современность и традиция» | Савченко Анастасия - муниципальный этап - 1 место;  региональный этап - участник; | 11 |  |
| Городская выставка - конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний первоцвет» | Черников Владислав - участник  Шамрай Олеся - 1 место  Коряка Доминика - 1 место | 11  9  7 |  |
| Большой этнографический диктант | Афанасьев Е., Савченко А., Миронова М., Жданова А., Дмитриева М., Инодворский Д.-участники | 11 |  |
| Областной конкурс детского рисунка СКЖД «Береги жизнь» | Жданова Алиса - 1 место | 11 |  |
| Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Золотая осень» | Федотова Лилия - 1 место | 4 |  |
| Региональный конкурс «Тюльпаны Победы» от «Ассоциации Живая природа степи» | Черников Владислав - участник | 11 |  |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «История образования» | Ляшова Анна - муниципальный этап - 1 место; заочный региональный этап - Грамота за победу; финал регионального этапа - Диплом призера и медаль - 3 место;  Анна Ляшова прошла в финал Всероссийского этапа конкурса «Отечество» и приглашена в г. Москву для дальнейшего участия. | 8 | Локтева Н.А., учитель истории |
| Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Этнография» | Ефремова Виктория - муниципальный этап - 2 место | 8 |
| Городская интеллектуальная игра «Пусть эхом отзовется подвиг земляков», посвященная 207-летию г. Сальска | Команда краеведов СОШ № 10 - сертификаты участников |  |
| Муниципальный конкурс краеведческих эмблем | Юсупова Луиза - 2 место | 8 |
| Муниципальный этап Регионального конкурса «Моя малая Родина» | Ефремова Виктория - 2 место | 8 |
| Муниципальные краеведческие чтения | Шарко Арина - Сертификат участника | 8 |
| Муниципальный конкурс СЮН «Их именами названы улицы города» | Авдеев Владислав - участник | 8 |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» номинации «Военная история. Поиск» | Смирнова Марина –  муниципальный этап - победитель;  заочный региональный этап - победитель | 10 | Северов М. А., учитель истории |
| Международный конкурс исследовательских работ «Историческая память поколений о ВОВ - основа диалога поколений» | Смирнова Марина - заочный международный этап - победитель | 10 |
| Краеведческая викторина посвященная годовщине освобождения города Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков | Сертификаты участников | 8 |
| Муниципальный конкурс электронных приложений к уроку | Прусов Руслан - призер, 2 место | 11 | Корниенко И. Н.,  учитель  информатики |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-­экономического развития «РОССИЯ - 2035» в тематическом направлении «Здравоохранение, демография, экология» | Шилова Карина - приглашение на очную защиту в г. Москва | 11 |
| Межрегиональная физико-­математическая олимпиада школьников заочного физико-математического лицея «Авангард» | Фоменко Валерий - 1 степени | 7 | Калина С.Н.,  учитель  математики |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика» в номинации «За глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста». | Шестакова Вероника - лауреат | 6 | Морозова И.В., учитель русского языка и литературы |
| Муниципальный этап конкурса чтецов о войне «К 75-летию со дня Великой Победы» | Эминова Адина - грамота за участие | 9 |
| Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», | Веренцова Валерия - диплом победителя | 10 |
| Акция «Голос Памяти», видеоролик «Они за Родину стояли» | Веренцова Валерия и Закутайло Даниил - сертификат участника | 10 |
| Муниципальный конкурс поделок «Овеянные славою» | Лощилина Полина - призер  Федотова Лилия - призер | 3  4 | Жидкова О.В.,  учитель  технического труда |
| Муниципальный фотоконкурс «Твои соседи по планете» | Федотова Лилия - призер | 4 |
| Муниципальный конкурс плакатов «Чистые руки» | Климченко Валерия - призер | 7 |
| Муниципальный конкурс рисунков «Наш дом Россия» | Щаблыкина Виктория - победитель | 5 |
| Муниципальный этап конкурса поделок «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Кисс Карина - победитель | 6 |
| Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери | Победители: Федотова Лилия  Власова Вероника  Абдуллаева Виктория | 4  6  10 |
| Муниципальный конкурс рисунков по противопожарной тематике | Федотова Лилия - победитель | 4 |
| Экологическая акция «Покормите птиц зимой» «Птичья столовая» | Кисс Карина - призер  Денисов Александр - призер | 6  8 |
| Муниципальный конкурс поделок «Новогодний рождественский сувенир» | Денисов Александр - победитель | 8 |
| Выставка технического творчества младших школьников | Федотова Лилия - победитель  Кисс Карина - победитель | 4  6 |
| Муниципальный конкурс рисунков «Отечества достойные сыны» | Климченко Валерия - победитель | 7 |
| «Юные конструкторы Дона» | Денисов Александр - победитель | 8 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков « Поклон тебе солдат России!» | Федотова Лилия - диплом 1 степени  Климченко Валерия - диплом 1 степени | 4  7 |
| Муниципальный этап конкурса «Весенний первоцвет» | Климченко Валерия - победитель | 7 |
| Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета» | Федотова Лилия - победитель | 4 |
| Всероссийский конкурс «Весенние краски» | Жидкова О.В. - победитель  Федотова Лилия - победитель | Педагог  4 |
| Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!» | Федотова Лилия - победитель | 4 |
| Открытое первенство Сальского района по кроссу «Осень золотая» | Садыхова Анастасия - 3 место  ЦыркуновВячеслав - 2 место | 7  8 | Зароченцева А.В., Алейникова Е. В., Гриценко В.В., учителя физической культуры |
| Соревнования веселые старты | Ноябрь - 2 место Декабрь - 2 место | 5 |
| Открытое первенство Сальского района по футболу 5-6 классы | 3 место | 5-6 |
| Муниципальный этап ОФП | Тищенко Александр - 3 место  Садыхова Анастасия - участие | 9  7 |
| Городские соревнования по баскетболу «Подснежники» девушки | 3 место | 6-7 |
| Награжден знаком ГТО | Прусов Руслан - золотой значок  БекееваЗалина - серебряный значок  Миронова Маргарита - серебряный значок | 11 |
| Муниципальная выставка поделок «Осенние фантазии» | Ермоленко Павел - Грамота 3 место | 2 | Авдеева А.И., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс детского рисунка на тему  «Береги свою жизнь» | Аксенова Александра - 1 место | 3 | Тищенко Ю.И., учитель начальных классов |
| Мунципальный конкурс поделок в номинации «Зимняя сказка», районной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Коденков Максим - 1 место  Аксенова Александра - 2 место | 3 |
| Мунципальный конкурс технического творчества младших школьников в номинации «Конструирование из бумаги и картона» | Аксенова Александра - 1 место | 3 |
| Муниципальная выставка технического творчества младших школьников в номинации «Семейное творчество» | Соколов Сергей - победитель | 3 |
| Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт» | Коденков Максим - 2 место | 3 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Лощилина Полина - 2 место | 3 | Васильева М.А., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс декоративно­прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | 1 место Мартыненко А., II место - Зарочинцев И., Федотова Л. | 4 | Асташина Л.Н., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс «Весёлые старты» | Финалисты, победители в номинации «Приветствие». | 4 |
| Муниципальный конкурс рисунков ко Дню города | 2 место | 4 |
| Соревнования ЮДП ко Дню города | Равчева Александра - 2 место (стрельба) | 11 | Лотник В. А., преподаватель- организатор ОБЖ |
| Соревнования по шахматам ко Дню города | Команда (Дрей Д., Фоменко В., Авдеев В., Смирнова М.) - 3 место | 7-10 |
| Городские соревнования ЮДП | Команда (Равчева А., Бекеева З., Миронова М., Инодворский Д., Черников В., Бальсанка А., Попов В.) - 3 место | 9-11 |
| Шахматы в зачет спартакиады школьников | Девочки (Смирнова Марина, Иванова Елена, Загорулько Ангелина) - 3 место | 8-10 |
| Шахматы, личное первенство | Смирнова Марина - 2 место Фоменко Валерий - 2 место Шестакова Вероника - 2 место  Загорулько Ангелина - 3 место | 6-10 |
| Областной гран-при по быстрым шахматам | Дрей Дмитрий - 2 Смирнова Марина - 3 место Фоменко Валерий - 2 место Кульчицкая Дарья - 3 место Шохбозов Онур - 2 место | 9,10,  7, 6, 2 |
| Международный турнир по быстрым шахматам | В составе сборной г. Сальска (Авдеев В., Фоменко В., Смирнова М., Шестакова В., Кульчитская Д., Загорулько А.) - 3 место | 6-10 |
| Онлайн турнир посвященный Дню Победы | Фоменко Валерий - 2 место | 7 |

Имеются победители и призеры Всероссийского уровня участия обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах

и конкурсах по предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | Диплом победителя- 5 человек | 7 «Б» | Ярошенко Е. А., учитель географии |
| II Всероссийская олимпиада по географии 5-11 классы «Мир Олимпиад» | Диплом призера - 6 человек | 7 «А» |  |
| XVI Международная олимпиада по географии «Мега - Талант» | Диплом победителя - 1 человек Диплом призера - 1 человек | 7 «Б» |  |
| Международная викторина «Географические  заблуждения» | Сертификат участников - 2 человека | 7 «Б» |  |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» | Гурская Карина - диплом 2 степени | 8 | Аганина Е.Н., учитель биологии |
| Дистанционнаяолимпида по биологии « Конкурс старт» | Магомаев Абид, Магомаев Зайнал - диплом 3 степени | 5 |  |
| Дистанционнаяолимпида по биологии « Время знаний» | Авдеев Владислав - победитель | 8 |  |
| Всероссийский образовательный марафон на Учи. ру (зимняя, весенняя сессия) | Грамоты 7 участникам за успешное прохождение курса | 6 | Корниенко И.Н.,  учитель  информатики |
| Международный математический конкурс «Ребус» | Сертификаты участников - 6; Фоменко Валерий - 2 степени | 6  7 | Корниенко И.Н., Калина С.Н. |
| Межрегиональная физико­-математическая олимпиада школьников заочного физико­математического лицея «Авангард» | Фоменко Валерий - 1 степени | 7 | Калина С.Н.,  учитель  математики |
| Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» | Веренцова Валерия - диплом победителя | 10 | Морозова И.В., учитель русского языка и литературы |
| Акция «Голос Памяти», видеоролик «Они за Родину стояли» | Веренцова Валерия и Закутайло Даниил - сертификат участника | 10 |  |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог». | 5 призеров в районе | 2-8  класс | Моисеенко В. П., учитель  английского языка |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по английскому языку | Свидетельство и благодарность за подготовку победителей |  | Белоусова И.Н., учитель  английского языка |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2019» | Свидетельство и благодарность за подготовку победителей |  |
| Всероссийская олимпиада младших школьников «Лисенок» | 7 грамот - 1 место 6 грамот - 2 место 3 грамоты - 3 место | 1 | Орлова С.А., учитель начальных классов |
| Участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет». | 14 сертификатов | 1 |

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В учебном году в школе работали 37 учителей и 1 внешний совместитель - педагог дополнительного образования.

Кадровый состав по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Свыше 20 лет | От 10 до 20 лет | От 5 до10 лет | От 2 до5 лет | До 2-х лет |
| 20 (54%) | 10 (27%) | 4(11%) | 3 (8%) | 0 (0%) |

Уровень образования педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшее образование | Среднее специальное |
| 37 | 35 (94,6%) | 2 (5,4%) |

Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы за период с 2016 -- 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Средний возраст |
| 2016 | 36 | 43,8 года |
| 2017 | 37 | 42 |
| 2018 | 39 | 41 |
| 2019 | 35 | 40 |
| 2020 | 37 | 44 |

Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы за период с 2016 по 2020 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Общее  количество  учителей | Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Соответствие  занимаемой  должности |
| 2016 | 35 | 10 (28%) | 5 (14%) | 8 (23%) |
| 2017 | 36 | 7 (19,4%) | 11 (30,5%) | 6 (16,7%) |
| 2018 | 39 | 10 (25,6%) | 13 (33,3) | 7 (17,9) |
| 2019 | 38 | 9 (24%) | 13 (34%) | 7 (18%) |
| 2020 | 37 | 8 (21,6%) | 15 (40,5%) | 9 (24,4%) |

За последние 4 года кадровый потенциал школы остался стабильным. Текучесть кадров незначительная.

Большинством учителей практикуется самообразование с использованием вебинаров. Особенно популярны вебинары издательств: «Легион, «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прохождение курсов: | | | |
| Учебный год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Прошли курсовую подготовку | 18 | 29 | 33 |

Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

Орлова С.А., учитель начальных классов руководит РМО клубом «Признание», объединяющим учителей победителей и участников конкурса «Учитель года», участник жюри профессионального конкурса «Учитель года 2020.

Лотник В.А., преподаватель - организатор ОБЖ - участник областного круглого стола, посвященного развитию Шахматного всеобуча в Ростовской области на базе РГЭУ и турнира по шахматам среди преподавателей, реализующих программу шахматного всеобуча в Ростовской области.

Заместитель директора по УВР, учитель информатики Корниенко И.Н. - организатор семинара для заместителей директоров, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами общеобразовательных учреждений Сальского района по теме «Эффективные способы организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ». На данном семинаре представили свой опыт работы учителя:

- Коникова Н. И., заместитель директора по ВР, по теме: «Социализация детей с ОВЗ»;

- Мокиенко Е.В., учитель музыки - педагогическая мастерская «Досуговая работа детей с ОВЗ и инвалидами»;

- Орлова С.А., учитель начальных классов - педагогическая мастерская «Использование элементов ТРИЗ - педагогики при работе с детьми ОВЗ»;

- Верхорубова Л.М., учитель - логопед – мастер - класс «Развитие связной речи младших школьников с помощью инсценирования сказок»;

- Калина С.Н., учитель математики – мастер - класс «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;

- Лапутина С. С., педагог-психолог - мастер- класс «Учимся в движении»;

- Морозова И.В., учитель русского языка и литературы- педагогическая мастерская «Экскурсии по чеховским местам России».

Публикации учителей

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

«Экокультура в каждом из нас» о работе школе в экологическом направлении - публикация в газете «Сальская степь» (Корниенко И.Н.);

«Заочная экскурсия по чеховским местам России» - публикация на дистанционном Образовательном Портале «Продленка» (Морозова И.В.);

Методическая разработка практической работы по географии для 5 класса - публикация на портале «Инфоурок» (Ярошенко Е.А.);

Методическая разработка лабораторных и тестовых работ по биологии - публикации на портале «Инфоурок» (Аганина Е.Н.).

Выступление на районных МО учителей предметников и методическом совете школы:

Учитель истории и обществознания Локтева Н. А. провела районный мастер-класс «Исследования малой Родины: опыт и результат» на семинаре МБУ ДО Д1IITT им. Н.И. Филоненко г. Сальска;

Киктенко В. Д., учитель математики представила опыт работы на РМО учителей математики Сальского района по теме: «Моделирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО»; выступила на методическом совете школы с докладом по теме: «Актуальные вопросы развития регионального образования в контексте задач Национального проекта «Образование»;

Тищенко Ю.И., учитель начальных классов представила свой опыт работы на РМО учителей начальный классов с мастер-классом «Развиваем инженерное мышление младших школьников в клубе моделирования «Геометрика»;

Учитель истории Северов М. А. выступил на методическом совете школы с докладом по теме «Реализация проектов в образовательной деятельности» и на конференции ДПиШ по краеведению с докладом по особенностям поисковой деятельности;

Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Проектный метод обучения и проектный менеджмент», учитель ИЗО и технологии Жидкова О.В. с темой «Опыт проектной деятельности в рамках ФГОС ООО», а учитель биологии Аганина Е.Н. с докладом по теме «Профессиональный стандарт педагога: новые возможности роста и развития».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является признание их профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

В 2020 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Ярошенко Е.А. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по географии, в комиссии муниципального этапа регионального этнографического конкурса: «Моя малая Родина: культура, этнос», муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», районной конференции ДАНЮИ.

Локтева Н. А. работала в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию, районной конференции ДАНЮИ, муниципального конкурса краеведческих эмблем.

Аганина Е. Н. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной конференции ДАНЮИ.

Северов М.А. работал в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по химии.

Киктенко В.Д., Калина С.Н. принимали участие в комиссии по проверке диагностических работ девятиклассников.

Киктенко В.Д.- жюри районной конференции ДАНЮИ, муниципального уровня ВсОШ по математике.

Хилько А.В.- работа в составе жюри территориальной конференции «Физика в моей будущей профессии» Волгодонского территориального объединения.

Морозова И.В. работала в составе жюри ВсОШ по русскому языку и литературе, по проверке диагностических работ по русскому языку в 9- х классах ОУ Сальского района.

Кроме этого, в 2020 учебном году работа учителей - предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Награды |
| Локтева Наталья Алексеевна, учитель истории | Грамота ДПиШ за подготовку победителя в муниципальном конкурсе «Отечество», Благодарственные письма ГБУ ДО Ростовской области за подготовку призера Регионального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», за подготовку победителей районной конференции ДАНЮИ, сертификаты: участника первых краеведческих чтений г. Сальска, педагога-краеведа, участника городской историко-краеведческой игры, участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ. |
| Ярошенко Елена Алексеевна, учитель географии | Сертификат участника XIX Южно - Российской межрегиональной научно- практической конференции - выставке «Информационные технологии в образовании», эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, благодарственные письма УО Сальского района за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ и порталов «Мир Олимпиад», международных олимпиад «Звездный час» и «Мега Талант» за подготовку победителей и призеров. |
| Северов Максим Алексеевич, учитель истории | Грамота ДПиШ за подготовку победителя в муниципальном конкурсе «Отечество», благодарственные письма ГБУ ДО Ростовской области за подготовку призера Регионального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ. |
| Аганина Елена Николаевна, учитель биологии | Сертификат участника XIX Южно - Российской межрегиональной научно- практической конференции - выставке «Информационные технологии в образовании», участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ, Всероссийских порталов «Инфоурок» «Старт», «Время знаний» за подготовку победителей и призеров. |
| Жидкова Ольга Викторовна, учитель технического труда | Благодарственное письмо за подготовку победителей районной конференции ДАНЮИ |
| Лотник Владимир Анатольевич, преподаватель - организатор ОБЖ | Грамота УО Сальского района за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, подготовку участников открытого онлайн - первенства Ростовской области по шахматам, Сертификаты участника областного круглого стола, посвященного развитию Шахматного всеобуча в Ростовской области на базе РГЭУ и турнира по шахматам среди преподавателей, реализующих программу шахматного всеобуча в Ростовской области. |
| Корзан Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине. |
| Морозова Инна Валентиновна, учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо за активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка», Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» от Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант», Свидетельство о признании педагогического таланта в обучении одаренных детей летней школы «Виктория» секции Филология» , Грамота за активный вклад в развитие системы выявления, поддержки и развития талантливых детей Сальского района. |
| Корниенко Ирина Николаевна, учитель информатики | Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Благодарности: за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР - 2020,за активное участие и подготовку участников к математическому конкурсу «Ребус». |
| Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики | Сертификат участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, Благодарственное письмо за результативную подготовку победителя и призера конференции ДАНЮИ, Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР - 2020 |
| Калина Светлана Николаевна, учитель математики | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР - 2020, Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников к математическому конкурсу «Ребус». |
| Хилько Анастасия Викторовна, учитель физики | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР - 2020 |
| Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов | Грамота за верность школе, за добросовестный труд. |
| Орлова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов | Грамота УО Сальского района за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения |

*Награждены:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации» | Знаком «Отличник народного просвещения» | Почётная грамота Минобрнауки РФ | Поощрение Губернатора Ростовской области | Благодарственное письмо Законодательного Собрания Депутатов Ростовской области |
| 2 (5,4%) |  | 5 чел. (13,5%) | 2 чел. (5,4%) | 1 |

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| п/п |  | учебный | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|  |  | год (по состоянию на 29.12.2016) | (по состоянию на 29.12.2017) | (по состоянию на 29.12.2018) | (по состоянию на 29.12.2019) | (по состоянию на 29.12.2020) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 391 | 407 | 433 + 2 (СИПР) | 447 + 3 (СИПР) | 458 + 2 (СИПР) |
|  | - начальная школа | 166 | 169 + 2 ОЗО | 195 + 2 ОЗО | 200 + 2 ОЗО | 209 + 1 ОЗО |
|  | - основная школа | 196 | 208 | 210 | 219 | 219 |
|  | - средняя школа | 29 | 28 | 26 | 26 | 29 |
| 2 | Выбыло в течение года | 32 | 24 | 14 | 30 | 20 |
| 3 | Прибыло в течение года | 23 | 28 | 34 | 32 | 27 |
| 4 | По итогам года аттестовано (без 1 -х классов) | 350 | 352 | 383 | 396 | 410 |
| 5 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Количество учеников, условно переведённых | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Отчислены с уровня среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Индивидуальное обучение | 11 | 13 | 10 + 2 (СИПР) | 9 +3 (СИПР) | 9 +2 (СИПР) |
| 9 | Не получили аттестата:  - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
|  | - в основной школе | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | - средней школе | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Успеваемость по школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во | отличников | хорошистов | итого (отличников и хорошистов) | с одной «3» | с «2» |
| на 29.12.2016 | 32 (9,1%) | 130 (37,1%) | 162 (46,3%) | 4 (1,1%) | 5 (1,4%) |
| на 29.12.2017. | 35 (9,9%) | 122(34,6%) | 157 (44,6%) | 10 (2,8%) | 0 |
| на 29.12.2018. | 38 (10%) | 138 (36,6%) | 176 (46,7%) | 6 (1,6%) | 4 (1,06%) |
| на 29.12.2019. | 29 (7,3%) | 135 (34%) | 164 (41,4%) | 11 (2,8%) | 3 (0,76%) |
| на 29.12.2020. | 39 (9,5%) | 137 (33,4%) | 176 (43%) | 7 (1,7%) | 11 (2,7 %) |

Результаты педагогического анализа в 4 четверти 2019-2020 учебного года, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на положительную динамику обученности, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год были запланированы мероприятия по сохранению качества обученности школьников по предметам.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль в 10 и 11 классах. В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе углублены предметы: алгебра и начала математического анализа, история.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2020 году обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програм | АООП | АООП | АООП | АООП | АООП | АООП для | АООП для | Основная | АООП | АООП | Инди­ |
| ма | для | НОО | НОО | ООО | НОО | обучаю­ | обучающих­ | образова­ | НОО | для | виду­ |
| обучения | обучаю­ | для | для | для | для | щихся с | ся с | тельная | обучаю­ | детей с | альное |
| / | щихся с | обучаю­ | обучаю­ | обучаю­ | слабови­ | умственной | умственной | программа | щихся с | НОДа, | обуче­ |
| учебный | тяжелыми | щихся с | щихся с | щихся с | дящих | отсталостью | отсталостью | основного | расстрой­ | вариант | ние |
| год | наруше- | ЗПР, | ЗПР, | ЗПР, | обучаю- | интеллекту- | интеллекту- | общего | ствами | 6.2 |  |
|  | ниями  речи,  вариант  5.1 | вариант  7.1 | вариант  7.2 | вариант  7.2 | щихся,  вариант  4.2 | альными  нарушения­  ми,  вариант 1 | альными  нарушения­  ми,  вариант 2 | образова­  ния | аутисти­  ческого  спектра |  |  |
| II п/г 2019-2020 уч. года | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| I п/г 2020-2021 уч. года | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 30.05.2020 в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во уч., аттестованных/ неаттестованных | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | б/отм  (1-е кл.+СИПР) | кач.  % | усп.  % | неусп.  % | |
| Начальная школа | 202 + 1 ОЗО+3 (СИПР)/56 | 15 | 74 | 59 + 1 ОЗО | 1 | 0 | 53 +3(СИПР) | 59,3 | 99,3 | 0,7 | |
| Основная школа | 223 | 17 | 69 | 136 | 1 | 0 | 0 | 38,6 | 99,6 | 0,4 | |
| Средняя школа | 26 | 1 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 65,4 | 100 | 0 | |
| Итого (аттестованных) | 399 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Итого |  | 33 | 159 | 204 + 1 ОЗО | 2 | 0 | 56 | 48,1 | 99,5 | 0,5 | |
| 2) Качество работы по уровням на 29.12.2020 в 2020 – 2021 учебном году  *>21* учебном году: | | | | | | | | | | | |
|  | К-во уч., аттестованных/ неаттестованных | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | б/отм  (1-е кл.+СИПР) | кач.  % | усп.  % | неусп.  % | |
| Начальная школа | 209 +1 ОЗО + 2 (СИПР)/50 | 25 | 68 | 62 | 7 |  | 48 + 2 (СИПР) | 57,4 | 95,7 | 4,3 | |
| Основная школа | 217/2 (по болезни) | 11 | 59 | 146 | 1 | 2 |  | 32,2 | 99,5 | 0,5 | |
| Средняя школа | 29 | 3 | 10 | 13 | 3 |  |  | 44,8 | 89,7 | 10,3 | |
| Итого (аттестованных) | 408 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Итого |  | 39 | 137 |  | 11 | 2 |  | 43,1 | 97,3 | 2,7 | |

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Общее |
| По состоянию на 29.12.2016. | 69% | 33,7% | 31% | 46,3% |
| По состоянию на 29.12.2017. | 58,8% | 38,7% | 35,7% | 44,6% |
| По состоянию на 29.12.2018. | 59,2% | 37,1% | 42,3% | 46,2% |
| По состоянию на 29.12.2019. | 52,9% | 32,5% | 48,7% | 42% |
| По состоянию на 29.12.2020. | 57,8% | 33% | 47,8% | 43% |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | На начало 1 четв. | При­  было | Вы­  было | На конец 2 четв. | Не  аттест. | Всего  оценено | СИПР | Индивид.  обучение | На  "5" | На  "4" | По 1 "4" | На  "3" | По 1 "3" | На  "2" | % усп. | % кач. |
| 1«А» | 25 |  |  | 25 | 25 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1«Б» | 24 | 1 | 2 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2«А» | 25 | 2 | 2 | 25 |  | 25 |  | 1 | 7 | 9 |  | 9 |  | 1 | 96 | 64 |
| 2«Б» | 26 | 1 |  | 27 |  | 27 |  |  | 7 | 9 |  | 11 |  |  | 100 | 59 |
| З«А» | 26 | 1 |  | 27 |  | 27 |  |  | 3 | 15 | 2 | 9 |  |  | 100 | 66 |
| 3«Б» | 25 | 1 |  | 26 |  | 26 |  |  | 2 | 8 |  | 14 |  | 2 | 92,3 | 38,5 |
| 4«А» | 29 |  |  | 29 |  | 29 |  | 1 | 5 | 11 |  | 10 |  | 3 | 90 | 55 |
| 4«Б» | 27 | 1 | 1 | 27 |  | 27 |  |  | 1 | 16 |  | 9 |  | 1 | 96 | 63 |
| Итого | 207 + +1ОЗО=208 | 7 | 5 | 209 + 1ОЗО=210 |  | 162 |  | 3 | 25 | 68 |  | 62 |  | 7 | 96,7 | 57,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «%качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9%. Это связано с повышением качества обученности учеников 3 «А» класса, с высоким «% качества» во 2 «А» классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | На начало  1 четв. | | При­  было | Вы­  было | На ко­нец 2 ч. | Не  аттест. | Всего  аттест. | СИПР | Индивид.  обучение | На  "5" | На  "4" | По 1 "4" | На  "3" | По  1 "3" | На  "2" | % усп. | % кач. |
| 5«А» | 25 | |  |  | 25 |  | 25 |  | 1 | 2 | 8 |  | 15 |  |  | 100 | 40 |
| 5«Б» | 19 | | 1 |  | 20 |  | 20 |  | 1 |  | 4 |  | 16 | 1 |  | 100 | 20 |
| 6«А» | 26 | |  | 1 | 25 |  | 25 |  | 1 | 1 | 15 | 1 | 9 |  |  | 100 | 64 |
| 6«Б» | 25 | |  |  | 25 | 1 | 24 |  |  |  | 4 |  | 20 |  |  | 100 | 16,7 |
| 7«А» | 19 | |  |  | 19 |  | 19 |  | 2 | 2 | 6 |  | 11 |  |  | 100 | 42 |
| 7«Б» | 15 | | 1 |  | 16 | 1 | 15 |  |  |  | 3 |  | 12 |  |  | 100 | 20 |
| 8«А» | | 19 | 1 |  | 20 |  | 20 |  |  | 1 | 5 |  | 14 |  |  | 100 | 30 |
| 8«Б» | | 23 |  |  | 23 |  | 23 |  | 1 | 2 | 7 |  | 14 |  |  | 100 | 39 |
| 9«А» | | 25 |  |  | 25 |  | 25 |  |  | 1 | 9 |  | 14 | 1 | 1 | 96 | 40 |
| 9«Б» | | 21 |  |  | 21 |  | 21 |  | 1 | 1 | 3 |  | 17 |  |  | 100 | 19 |
| Итого | | 217 | 3 | 1 | 219 |  | 217 |  | 7 | 10 | 59 |  | 142 |  |  | 99,5 | 32 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | На нача­ло 1 ч. | При­  было | Вы­  было | На ко­нец 2 ч. | Не  аттест. | Всего  оценено | СИПР | Индивид.  обучение | На  "5" | На  "4" | По 1 "4" | На  "3" | По  1 "3" | На  "2" | *%* усп. | *%*  кач. |
| 10 | 20 | 2 | 2 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 9 | 2 | 3 | 85 | 40 |
| 11 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 55,5 |
| Итого Оо | 29 | 2 | 2 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 13 | 3 | 3 | 89,7 | 44,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9%. Это связано с тем, что большинство учеников 10-го класса не отличаются высокой мотивацией учения и глубокими знаниями по предметам.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты независимой оценки качества образования - ВПР (Всероссийские проверочные работы) в сентябре-октябре 2020 года за предшествующий учебный год. Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проверке были подвергнуты

ученики 5-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру за курс 4 класса;

ученики 6-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса;

ученики 7-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии за курс 6 класса;

ученики 8-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биология, география, физике, иностранному языку (английскому, немецкому) за курс 7 класса;

ученики 9-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию за курс 8 класса;

Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писало работу | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | КО | УО |
| 5а | русский язык | 24 | 3 | 9 | 12 | - | 50% | 100% |
| 56 | русский язык | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 28% | 78% |
| 5а | математика | 24 | 4 | 10 | 6 | 4 | 58% | 83% |
| 56 | математика | 15 | 1 | 3 | 7 | 4 | 27% | 73% |
| 5а | окружающий мир | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 74% | 100% |
| 56 | окружающий мир | 18 | - | 5 | 10 | 3 | 35% | 82% |
| 6а | русский язык | 25 | 2 | 14 | 6 | 3 | 64% | 88% |
| 66 | русский язык | 23 | - | 11 | 8 | 4 | 47% | 82% |
| 6а | математика | 17 | 3 | 3 | 8 | 3 | 35% | 82% |
| 66 | математика | 20 | - | 5 | 11 | 4 | 25% | 80% |
| 6а | история | 20 | 2 | 11 | 6 | 1 | 65% | 95% |
| 66 | история | 19 | - | 7 | 12 | - | 37% | 100% |
| 6а | биология | 18 | 8 | 9 | 1 | - | 94% | 100% |
| 66 | биология | 16 | 3 | 10 | 3 | - | 81% | 100% |
| 7а | русский язык | 14 | 1 | 5 | 4 | 3 | 40% | 71% |
| 76 | русский язык | 13 | - | 4 | 6 | 3 | 30% | 76% |
| 7а | математика | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 47% | 88% |
| 76 | математика | 14 | - | - | 9 | 5 | 0% | 64% |
| 7а | история | 14 | 1 | 6 | 7 | - | 50% | 100% |
| 76 | история | 14 | - | 3 | 10 | 1 | 21% | 93% |
| 7а | биология | 15 | 7 | 4 | 4 | - | 73% | 100% |
| 76 | биология | 10 | - | 3 | 7 | - | 30% | 100% |
| 7а | обществознание | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 50% | 93% |
| 76 | обществознание | 14 | - | 1 | 8 | 5 | 7% | 65% |
| 8а | русский язык | 20 | 1 | 9 | 9 | 1 | 50% | 95% |
| 86 | русский язык | 21 | 2 | 4 | 12 | 3 | 42% | 85% |
| 8а | математика | 13 | - | 4 | 7 | 2 | 31% | 85% |
| 86 | математика | 18 | 1 | 5 | 10 | 2 | 33% | 89% |
| 8а | история | 16 | - | 9 | 7 | - | 56% | 100% |
| 86 | история | 18 | 1 | 7 | 10 | - | 44% | 100% |
| 8а | биология | 12 | 1 | 6 | 5 | - | 58% | 100% |
| 86 | биология | 17 | 3 | 10 | 4 | - | 76% | 100% |
| 8а | география | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0% | 80% |
| 86 | география | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 41% | 94% |
| 8а | обществознание | 17 | 1 | 4 | 10 | 2 | 29% | 88% |
| 86 | обществознание | 19 | 3 | 5 | 10 | 1 | 42% | 95% |
| 8а | физика | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0% | 80% |
| 86 | физика | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 41% | 94% |
| 8а | английский язык | 16 | 2 | 4 | 9 | 1 | 37,5% | 93,75% |
| 8а | немецкий язык | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 33% | 67% |
| 86 | английский язык | 14 | - | 6 | 6 | 2 | 42% | 85% |
| 8б | немецкий язык | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 67% | 100% |
| 9а | русский язык | 22 | 2 | 7 | 11 | 2 | 41% | 92% |
| 96 | русский язык | 21 | 2 | 4 | 13 | 2 | 28% | 90% |
| 9а | математика | 23 | 1 | 7 | 13 | 2 | 35% | 91% |
| 96 | математика | 16 | - | 5 | 8 | 3 | 31% | 81% |
| 9а | история | 24 | 5 | 11 | 7 | 1 | 66% | 96% |
| 96 | история | 18 | 1 | 6 | 11 | - | 39% | 100% |
| 9а | обществознание | 22 | 1 | 6 | 11 | 4 | 32% | 82% |
| 96 | обществознание | 18 | 1 | 6 | 11 | - | 39% | 100% |
| 11 | география | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 86% | 100% |

Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год не проводилась, а Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Русский язык 5 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Русский язык |  |
| Максимальный первичный балл: | 38 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14758 | 38,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21450 | 55,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2250 | 5,85 |
| Всего | 38458 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 453 | 43,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 543 | 52,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 40 | 3,86 |
| Всего | 1036 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 39,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 47,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 13,16 |
| Всего | 38 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Русский язык 6 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Русский язык |  |
| Максимальный первичный балл: | 45 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17185 | 44,58 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20096 | 52,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1266 | 3,28 |
| Всего | 38547 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 493 | 44,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 572 | 52,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 32 | 2,92 |
| Всего | 1097 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 22,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 77,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 44 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Русский язык 7 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Русский язык |  |
| Максимальный первичный балл: | 51 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16927 | 47,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18078 | 50,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 812 | 2,27 |
| Всего | 35817 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 518 | 51,34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 475 | 47,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 16 | 1,59 |
| Всего | 1009 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 28 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Русский язык 8 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Русский язык |  |
| Максимальный первичный балл: | 47 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15459 | 47,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16818 | 51,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 555 | 1,69 |
| Всего | 32832 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 490 | 54,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 396 | 44,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 1,01 |
| Всего | 895 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 37,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 62,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Математика 5 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Математика |  |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12020 | 30,8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22388 | 57,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4622 | 11,84 |
| Всего | 39030 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 364 | 35,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 577 | 55,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 97 | 9,34 |
| Всего | 1038 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 35,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 54,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 10,81 |
| Всего | 37 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Математика 6 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16738 | 45,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18742 | 50,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1640 | 4,42 |
| Всего | 37120 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 542 | 52,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 457 | 44,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 37 | 3,57 |
| Всего | 1036 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 51,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 45,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,7 |
| Всего | 37 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Математика 7 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Предмет: | Математика |  |
| Максимальный первичный балл: | 16 |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17761 | 49,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17421 | 48,7 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 591 | 1,65 |
| Всего | 35773 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 532 | 55,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 416 | 43,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 0,94 |
| Всего | 957 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 74,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 25,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2020 Математика 8 |  |  |  |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 19 |  |  |
| Дата: | 14.09.2020 |  |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |  |
| Ростовская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13706 | 42,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17863 | 54,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 932 | 2,87 |
| Всего | 32501 | 100 |
| Сальский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 434 | 49,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 438 | 49,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 1,36 |
| Всего | 884 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 28,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 71,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации школьников в 2019-2020учебном году.**

Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году сдавать не пришлось. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых отметок. ОГЭ в 2020 году не проводилось.

ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

Итоговая отметка за год рассчитывается как среднее арифметическое, на основании полученных ранее четвертных отметок. И если получится так, что оценка будет нецелой, тогда учитель должен ее округлить в сторону большего значения.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 15 (88%) из 17 выпускников 11 класса, двое выпускников не сдавали ЕГЭ, так как для поступления в сузы нет необходимости сдавать экзамены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Принимали участие в государственной итоговой аттестации | Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию |
| 11 | 17 | 15(88%) | 15 (88%) |

Информация о выпускниках, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ - 2020 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Ф.И.О. выпускника | Полученные баллы |
| Корзан Т.Ф. | Русский язык | Жданова Алиса | 78 |
| Бекеева Залина | 71 |
| Миронова Маргарита | 70 |
| Крамаренко Яна | 70 |
| Локтева Н. А. | Обществознание | Бекеева Залина | 81 |
| Корниенко И.Н. | Информатика и ИКТ | Прусов Руслан | 75 |

Результативность участия выпускников 11-го класса в экзаменах в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Русский  язык | Математика  (профиль) | Общество-  знание | История | Биология | Физика | Химия | Инфор  матика | Англий  ский  язык | Англий  ский  язык  (устно) |
| Всего уч-ся | 15 | 8 | 10 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Планировали пройти ЕГЭ | 15 | 8 | 10 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Не явились на ЕГЭ (отказ от экзамена) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Явились на ЕГЭ | 15 | 8 | 10 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Преодолели порог | 15 | 8 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| % | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 66% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Выпускникам 9-х классов в качестве итоговой аттестации зачтены годовые отметки, как среднее арифметическое за четыре четверти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся в 9-х классах | % качества обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 52 | 31% | 100% |

Экзаменационный зачёт по ПДД.

Все ученики 9-х классов сдавали зачёт по ПДД (правила дорожного движения). В основу экзаменационного зачёта по ПДД легли темы, рекомендованные к изучению в 9-ом классе Приказом № 510/1627 от 20.07.2001 года «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях Ростовской области». Результаты экзаменационного зачёта свидетельствуют о хорошем усвоении теоретического материала по правилам дорожного движения выпускниками 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (в сравнении за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| Класс | | 9«А» | 9 «Б» | 11 | 9«А» | 9 «Б» | 11 | 9 «А» | 9 «Б» | 11 |
| Всего на конец года | | 27 | 6 | 16 | 21 | 19 | 10 | 26 | 26 | 17 |
| Прошли  итоговую  аттестацию  и  получили | Допущено к итоговой аттестации | 27 | 6 | 16 | 21 | 19 | 10 | 26 | 26 | 17 |
| В том числе с одной «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Аттестат с отличием | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Золотая медаль |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 0 |
| «2» на итог. Аттестации | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| В щадящем режиме | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 1 |
| В дополнительные сроки | 1  (биология) |  | 1 (ЕГЭ мат.) | 3  (биология) | 4  (биология) | 0 |  |  |  |

ВЫВОДЫ:

100% обучающихся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 100% обучающихся 11-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственно итоговой аттестации. 15 выпускников 11-го класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию соответственно по русскому языку и математике. Выпускники 11-го класса сдавали 8 предметов по выбору для поступления в вузы: информатику, русский язык, английский язык, обществознание, историю, физику, химию, биологию.

Основная масса выпускников 11-го класса, выбравшие дополнительные экзамены для поступления в вузы, преодолели с разными результатами минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ. Наиболее востребованный предмет по выбору - русский язык (15 человек - 100%), обществознание - 10 выпускников (67%).

Самый высокий личный результат выпускников:

по русскому языку у Ждановой Алисы (78 б.) - учитель Корзан Т.Ф.;

по обществознанию у Бекеевой Залиы (81 б.) - учитель Локтева Н.А;

по информатике (75б.) - учитель Корниенко И.Н.

Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов должна была пройти на основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3), в соответствии с Уставом школы в мае промежуточной аттестации были подвергнуты обучающиеся 2-4-х классов, 5-8-х классов и 10-го класса. Однако в период пандемии промежуточная аттестация в школе не проводилась, так как обучающиеся школы находились на дистанционном обучении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 95 процентов.

В 2020 году аттестацию прошли:

- на 1 квалификационную категорию - 2 человека;

- на высшую квалификационную категорию - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке:

Общая площадь библиотеки – 37,8 кв.м. Количество помещений - 1.

Оборудование: 21 стеллаж, столы, стулья, 2 компьютерных места: библиотекаря и ученика.

Технические средства: 2 компьютера, 1 МФУ.

Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 403 читателя.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2020 года)- 0,5 лет.

Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ №10 г. Сальска.

Работа с фондом:

Поступило учебников: 884 экз. Стало: 25,416 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.

Поступило художественной литературы: 0 экз.

Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии – 11,196 экз.

Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.

С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.

К 1 сентября 2019 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100 процентов.

Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.

Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски - 10 шт.; мультимедийные проекторы - 17 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется ), спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (23 пассажирских мест).

На подвозе находятся:

ученики 1-4 классов - 54 человека;

ученики 5-9 классов - 10 человек;

ученики 10-11 классов - 2 человека.

Информационная открытость Школы. В Школе имеется фиксированная телефонная связь. В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности.

Информационная база Школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | доступно для использования во внеурочное время |
| Персональные компьютеры - всего | 80 | 73 | 50 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов) | 40 | 40 | 40 |
| планшетные компьютеры |  |  |  |
| находятся в составе локальных вычислительных сетей | 25 | 18 | 10 |
| имеющих доступ к Интернету | 25 | 18 | 10 |
| имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году |  |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 17 | 17 | 17 |
| Интерактивные доски | 10 | 10 | 10 |
| Принтеры | 6 | 6 |  |
| Сканеры | 2 | 1 |  |
| МФУ | 24 | 2 |  |

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;

организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;

проводится своевременный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведены мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проводится специальная оценка условий труда;

организована круглосуточная охрана школьного здания;

проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;

организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;

уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярно проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

В Школе работают временные творческие группы по реализации программы наставничества и работе с одарёнными детьми.

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся по классам. Родителей не приглашали в с связи с ограничениями посещение школы из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

В школе функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка, волейбол.

В школе проводятся дни здоровья.

Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В 2020 учебном году учащихся школы продолжили выполнение физкультурного комплекса ГТО. Школа проводит активную работу по вовлечению школьников к сдаче нормативов ГТО

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года |
| I | 0 | 0 |
| II | 0 | 0 |
| III | 0 | 0 |
| IV | 5 человек | 0 |
| V | 0 | 0 |
| всего | 5 человек | 0 |

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,2 % (1 случай), случаев дорожно-­транспортного травматизма не было.

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия:

медосмотр девушек и юношей (проводился специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);

лабораторный профессиональный осмотр;

туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);

вакцинация против гриппа и ОРВИ;

беседы о пользе вакцинации (в результате число привитых против гриппа выросло в 2 раза по сравнению с прошлым годом);

беседы на следующие темы: «Правильное питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика инфекционных заболеваний, новой коронавирусной инфекции», «О вреде курения».

Охват обучающихся горячим питанием

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №10 г. Сальска | Всего обучающихся | Из них | | Всего  охвачено горячим питанием | Из них | |  |  |  |
| обучаются  в первую смену | обучаются  во вторую смену | двухразовое питание  (кол-во чел.) | одноразовое питание  (кол-во чел.) | получают горячее питание  за родит. плату | получают льготное питание | получают бесплатное питание |
| 1классы | 49 | 49 | - | 49 | 49 | - | - | - | 49 |
| 2 – 4 классы | 160 | 160 | - | 160 | 64 | 96 | - | - | 160 |
| 5 – 9 классы | 219 | 215 | - | 203 | 61 | 142 | 114 | 32 | 57 |
| 10 – 11 классы | 29 | 30 | - | 26 | 10 | 16 | 16 | 8 | 2 |
| СИПР, ОЗО | 3 |  | - |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 460 | 457 | - | 440 | 184 | 256 | 130 | 40 | 270 |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Анализируя деятельность коллектива за истекший год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

К позитивным следует отнести:

в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:

деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;

создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;

отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;

структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;

в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;

в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;

налажена работа пснхолого-педагогнческой службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;

налажена работа логопедической службы;

выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;

отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, электронного журнала, мессенджера «Инстаграм»;

совершенствуется работа по использованию ИКТ в образовательной деятельности и в мониторинге образовательного процесса;

сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;

наблюдается снижение уровня дезадаптации у обучающихся начальной школы и у пятиклассников;

сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

достаточная работа педагога-психолога по проведению диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития классов и отдельных учеников.

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет, среди наиболее важных, указать на следующие:

планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля, за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;

методическая работа носит личностно-ориентированный характер;

эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;

контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району в решении вопросов социальной поддержки детей.

Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчеты и ошибки в реализации

поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:

по-прежнему остаётся невысоким уровень вовлеченности преподавателей средней и старшей школы в инновационные процессы;

уровень эффективности работы ряда классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный, в этих классах не только низкая мотивация учения, но и личностные качества учеников невысокие;

необходимо активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам.

Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:

недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

отсутствие должного методического сопровождения руководителями ШМО деятельности классных руководителей и ряда учителей школы.