Приложение №1 к ООП ООО

***Пояснительная записка к учебному плану***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы №10***

***г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска)***

***на 2017-2018 учебный год.***

МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее- ПООП ООО) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Школа считает своей основной целью становление творческой личности, обладающей базовыми знаниями по всем общеобразовательным предметам.

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с ее основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих базовый уровень образования. Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность, направленных на:

- выполнение ГОС по всем дисциплинам, ФГОС НОО и ООО;

- ориентацию обучающихся на самостоятельную проектную (исследовательскую) деятельность;

- создание условий для сохранения здоровья детей;

- реализацию компетентностного подхода в образовании.

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для обучения на уровне основной школы реализуется БУП-2004.

***В 8-9 классах реализуется БУП – 2004.***

Часы компонента образовательного учрежденияв количестве 11 часов, использованы на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: алгебра – 2 часа (18,1%) - 8 класс - 1 час, 9 класс – 1 час; технологии – 1 час (9%) в 8-х классах.

Введены предметы за счет части, формируемой участниками образовательных отношенийучреждения:

-- ОБЖ – 1 час (9%) - 9-х классах- 1 час;

- экология – 1 час (9%) в 8-х классах;

Для осуществления предпрофильной подготовки в 8-х классах введены курсы: «Основы проектной деятельности» - 1 час (9%); «Практикум по русскому языку» - 0,5 часа (4,5%), «Журналистика» - 0,5 часа (4,5%).

Часы «Технологии» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся:

- «Основы предпринимательской деятельности» - 1 час (9 %);

- «Права и обязанности несовершеннолетних» - 0,5 часа (4,5%);

- «Практическое обществознание» - 0,5 часа (4,5%).

- «Картография»- 1 час (9%);

- «Журналистика» - 0,5 часа (4,5%);

- «Фразеология русского языка» - 0,5 часа (4,5%).

Для учеников 9 «Б» класса (КРО), обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР введены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: коррекционно-развивающие занятия(логопедические и психокоррекционные), - 1 час; коррекция устной и письменной речи – 1 час,ЛФК – 1 час, которые отводятся на занятие в классе, входят в нагрузку не каждого отдельно обучающегося, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

В 8-х и 9-х классах изучается предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Антикоррупционное просвещение и воспитание в 8 - 9 классах интегрируется с учебными курсами: «Обществознание», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы проектной деятельности», «Основы потребительских знаний», «Права и обязанности несовершеннолетних».

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска**

**(в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования)**

**на 2017-2018 учебный год (шестидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **8 «А» и 8 «Б»** | |
| **Федеральный**  **компонент** | **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 3 |  |
| Литература | 2 |  |
| Иностранный язык  Английский  Немецкий | 3 |  |
| Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | 1 |  |
| Технология | 1 | 1 |
| Экология |  | 1 |
| **Предпрофильная подготовка** |  |  |
| *Основы проектной деятельности* |  | *1* |
| *Практикум по русскому языку* |  | *0,5* |
| *Журналистика* |  | *0,5* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО** | **31** | **5** |
| **36** | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска**

**(в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования)**

**на 2017-2018 учебный год (шестидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9 «А»** | |
| **Федеральный**  **компонент** | **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 2 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык  Английский  Немецкий | 3 |  |
| Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | 1 |  |
| **Предпрофильная подготовка** |  |  |
| *Картография* |  | *1* |
| *Противодействие коррупции* |  | *0,5* |
| *Права и обязанности несовершеннолетних* |  | *0,5* |
| *Основы предпринимательской деятельности* |  | *1* |
| *Журналистика* |  | *0,5* |
| *Фразеология русского языка.* |  | *0,5* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО** | **30** | **6** |
| **36** | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска**

**по адаптированной основнойобщеобразовательнойпрограмме**

**основного общего образования для детей с ЗПР**

**на 2017-2018 учебный год (шестидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9 «Б» класс (КРО)** | |
| **Федеральный**  **компонент** | **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 2 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык  Немецкий | 3 |  |
| Алгебра | 3 | 1 |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| География | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | 1 |  |
| **Предпрофильная подготовка** |  |  |
| *Картография* |  | *1* |
| *Противодействие коррупции* |  | *0,5* |
| *Права и обязанности несовершеннолетних* |  | *0,5* |
| *Основы предпринимательской деятельности* |  | *1* |
| *Фразеология русского языка.* |  | 0,5 |
| *Журналистика* |  | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО** | **30** | **6** |
| **36** | |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Коррекция устной и письменнойречи | | 1 |
| ЛФК | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| **Всего** | | **3** |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью на 2017-2018**

**учебный год (шестидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Арифова М., Вейсалова Ф.** | |
| **Федеральный**  **компонент** | **Компонент образовательного учреждения** |
| Письмо и развитие речи | 3 |  |
| Чтение и развитие речи | 2 |  |
| Математика | 4 | 1 |
| История Отечества | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Трудовое обучение | 12 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Физическая культура | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **30** | **3** |
| **33** | |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| ЛФК | | 1 |
| **Всего** | | **3** |