Приложение №2 к ООП НОО

***Пояснительная записка к учебному плану***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы №10***

***г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска)***

***на 2017-2018 учебный год.***

МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартам.Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее- ПООП ООО) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Школа считает своей основной целью становление творческой личности, обладающей базовыми знаниями по всем общеобразовательным предметам.

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с ее основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих базовый уровень образования. Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность, направленных на:

- выполнение ГОС по всем дисциплинам, ФГОС НООи ООО;

- ориентацию обучающихся на самостоятельную проектную (исследовательскую) деятельность;

- создание условий для сохранения здоровья детей;

- реализацию компетентностного подхода в образовании.

Учебный план Школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39,от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012№74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

-приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ МинобрнаукиРоссии от 29.12.2014 № 1643«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

## - приказ Минобрнауки Россииот 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

-письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № ­24/4.1-3996 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год».

Постановление Администрации Сальского района от 15.10.2013 № 1772 (с изм. от 23.05.2014 №803) «Об утверждении муниципальной программы Сальского района «Развитие муниципальной системы образования»

Устав МБОУ СОШ №10 г. Сальска.

Учебный план отражает возможности Школы в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и частью, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Режим работы в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;дляобучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;для обучающихся 9-х, 11-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; 8, 10 классов (БУП-2004) – 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-11 классах 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ»осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Занятия в I смену организованы для 1-х, 2-х, 5-11 классов, во II смену учатся 3- 4 классы, а также обеспечивается блок дополнительного образования, осуществляемый педагогами школы и организациями дополнительного образования детей.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития,базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы ис­пользуются следующие учебно-методи­ческие комплекты:

1-2 -е классы «Школа России»;

3-и классы УМК «Гармония»;

4-е классы УМК «Перспективная начальная школа».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 х классах составляет 4 часа в неделю, которые использованы с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций на русский язык- 4 часа (100%).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в 4-х классах в качестве модулей «Основы мировых религиозных культур» и « Основы светской этики» (основание - выбор родителей (законных представителей) обучающихся; протокол родительского собрания №5 от 04.03.2017г.):

- 4 «А» - «Основы мировых религиозных культур»,

- 4 «Б» - «Основы светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4-х классах изучается по 2 часа в неделю, является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для учеников 1-2 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР введены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ЛФК, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)**

**на 2017-2018учебный год (пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 «А», 1 «Б» классы**  **УМК «Школа России»** | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | **1** |
| Литературное чтение | 4 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |
|  | | **20** | **1** |
| **ИТОГО** | **21** | | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)**

**на 2017-2018 учебный год (пятидневная учебная неделя)для обучающихся с ЗПР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 «А», 1 «Б» классы**  **УМК «Школа России»** | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | **1** |
| Литературное чтение | 4 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |
|  | | **20** | **1** |
| **ИТОГО** | **21** | | |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | |
| ЛФК | 1 | | |
| Коррекционно- развивающие занятия логопеда | 1 | | |
| Коррекционно- развивающие занятия психолога | 1 | | |
| **Всего** | **3** | | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования)**

**на 2017-2018 учебный год (пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 «А», 2 «Б» классы**  **УМК «Школа России»** | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 4 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  Английский  Немецкий | 2 |  |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 |  |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО** |  | 22 | 1 |
| **23** | | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования)**

**на 2017-2018 учебный год (пятидневная учебная неделя)для обучающихся с ЗПР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **2 «А», 2 «Б» классы**  **УМК «Школа России»** | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | | 4 | 1 |
| Литературное чтение | | 4 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  Английский  Немецкий | | 2 |  |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | | 4 |  |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | | 2 |  |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 |  |
| **Технология** | Технология | | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |  |
| **ИТОГО** |  | | 22 | 1 |
| **23** | | | |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | | |
| ЛФК | | 1 | | |
| Коррекционно- развивающие занятия логопеда | | 1 | | |
| Коррекционно- развивающие занятия психолога | | 1 | | |
| **Всего** | | **3** | | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школ №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)**

**на 2017-2018 учебный год(пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3 «А», 3 «Б» классы**  **УМК «Гармония»** | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 4 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  Английский | 2 |  |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 |  |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |
| **ИТОГО** |  | 22 | 1 |
| **23** | | |

**Учебный план**

**(недельный)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 г. Сальска (в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)**

**на 2017-2018 учебный год(пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 «А» и 4 «Б» классы**  **УМК «Перспективная начальная школа»** | | |
| **Обязательная часть**  **4 «А» класс** | **Обязательная часть**  **4 «Б» класс** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  Английский | 2 | 2 |  |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 | 4 |  |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  | 1 |  |
| Основы религиозной культуры | 1 |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |  |
| **ИТОГО** |  | 22 | 22 | 1 |
| **23** | | | |

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в связи с переходом на ФГОС НОО производится посредством проведения следующих мероприятий:

1. оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода (комплексная проверочная работа);
2. организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений (Портфолио) обучающихся по трем направлениям:

* систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
* выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
* материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах (комплексная итоговая работа на межпредметной основе), тематического и административного контроля (стартовый и промежуточный: диктант с грамматическим заданием - по русскому языку, контрольная работа - по математике).