Как подготовить ребенка к школе?

Совсем скоро ваш ребенок первый раз пойдет в школу – это важное событие не только в его, но и в Вашей жизни. Как пережить предстоящие хлопоты, как подготовить ребенка к новой жизни и как 1 сентября сделать настоящим праздником для новоиспеченного **первоклассника**?

Конечно, многое зависит от учебного заведения, от учителя, от коллектива, в котором будет учиться ребенок, от администрации школы, но еще больше зависит от самого ребенка и от ВАС! Отношение малыша к школе еще до начала обучения формируют родители. Именно они помогают ребёнку понять, зачем он должен идти в школу, зачем ему учиться. Родители определяют мотивацию для ребенка.

**Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.**

Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.

Для полноценного развития **дошкольнику**необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.

Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет личностно в нее включиться.

Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

**Подготовка к чтению.**

6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.

Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

**Подготовка к письму.**

Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами.

Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

Расстояние между линиями 0, 5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита.

Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

**Подготовка к грамматике.**

Ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем. )

В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать.

Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ребёнком!

**Подготовка к математике.**

Успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т. д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.

**Поступая в школу, ребёнку следует знать и уметь:**

Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.

Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество, уравнивать множество предметов.

Сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

Объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

Находить в группе предметов лишний

(из группы «Одежда» убрать цветок).

Высказывать свое мнение, построив законченное предложение.

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.

Культурно общаться с другими детьми.

Слушать старших и выполнять их просьбы.

**Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?**

1. Обложки для книг.

2. Обложки для тетрадей.

3. Тетради в клетку.

4. Тетради в линейку (для первоклассника).

5. Счетные палочки.

6. Кассы цифр и букв (показать) – лучше сшитые.

7. Пенал.

8. Линейка.

9. Ручки шариковые(синяя, зеленая, красная).

10. Простые карандаши.

11. Закладки для книг.

12. Цветная бумага

13. Цветной картон

14. Белая бумага, белый картон

15. Ножницы

16. Альбом для рисования, кисти (натуральные).

17. Палитра.

18. Клей- карандаш.

19. Клей ПВА, кисточка для клея.

20. Пластилин, дощечка.

21. Цветные карандаши.

22. Спортивная форма и спортивная обувь – для зала: белая футболка, спортивный костюм, чешки, кроссовки; для улицы – спортивный костюм, кроссовки, шапочка, куртка; для лыж – лыжи, ботинки, палки.

24. Сменная обувь.