02.11.2017 состоялось заседание методического совета. С анализом соответствия планов работы классных руководителей по теме «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №10 г. Сальска» выступила Тищенко Ю.И., руководитель методического объединения классных руководителей. Юлия Ивановна сообщила о том, что планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют «Программе воспитания и социализации обучающихся». Для достижения профессиональных целей и задач воспитания используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием. Проводятся праздники, общешкольные дела (Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний», Урок безопасного поведения, День солидарности в борьбе с терроризмом, смотр строя и песни, последний звонок и выпускной вечер); концерт ко Дню учителя: День матери, 8 марта, День Здоровья, международный день пожилых людей, Единый день профориентации, Осенний бал, Неделя толерантности.

Во время выступления Лотник В.А., преподавателя-организатора ОБЖ по теме «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО», педагоги узнали о способностях и достижениях учеников, посещающих «Шахматы» - в рамках внеурочной деятельности. Наибольших успехов достигли: Корниенко Надежда, ученица 11 класса и Максименко Алексей, ученик 9 «А» класса. В конце октября текущего года Надежда приняла участие в областных соревнованиях по шахматам и показала хорошие результаты.

Лапутина С.С., педагог-психолог, выступая с докладом по теме «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», напомнила присутствующим о причинах затруднений в адаптации пятиклассников: новый классный руководитель и учителя-предметники; расширение круга учителей, с которыми учащиеся вынуждены систематически вступать в деловые взаимодействия; изменением стиля общения учителей с детьми; рассогласованность требования разных педагогов; трудности может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя. Светлана Сергеевна дала рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам для успешной адаптации детей:

* разработать план внеклассных мероприятий: тематических классных часов, семейных клубов, праздничных огоньков, дней именинников,
* привлекать к организации внеклассных мероприятий совместно и “звезд”, и “пренебрегаемых”,
* привлекать к участию всех учащихся класса (каждый должен отвечать за свой участок работы),
* акцентировать внимание класса на успехах каждого, учить радоваться успехам другого человека, формируя эмпатию.
* воспитание нравственных ценностей проводить на реальных ситуациях, используя все негативные моменты в межличностных отношениях (ученик-ученик, ученик-учитель),
* у каждого учащегося в классе должны быть постоянные поручения, благодаря чему ребенок будет учиться ответственности, сможет самореализоваться, получить чувство «успеха», а главное, будет чувствовать себя авторитетным помощником классного руководителя,
* внедрять в классную работу элементы самоуправления (создать Совет класса, звенья, редколлегию, культмассовый сектор) и раздать полномочия каждому ученику,
* ***учить ответственности:*** распределяя обязанности в классе, классный руководитель должен познакомить учащихся с требованиями, которые будет предъявлять к каждому, а также о системе контроля за исполнением поручений и системе поощрения (отметить в стенгазете, грамота, благодарность родителям),
* вести контроль и предъявлять требования к выполнению поручений,
* требования к выполнению заданий и к каждому ученику должны быть едиными для всех учащихся,
* ***помнить:*** в этом возрасте ребенок смотрит на себя и своего одноклассника глазами учителя.
* взять под особый контроль посещаемость.

Учитель информатики, Корниенко И.Н., выступая по теме «ФГОС ООО: фундаментальное ядро содержания общего образования. Инновационная деятельность учителя-предметника» подытоживая, представила педагогам новый способ проведения такого этапа урока как рефлексия: ответы на вопросы учителя (заранее розданными карточками) показывали на камеру смартфона, подключенного к интерактивной доске – все ответы были видны на диаграмме. Ещё одним инновационным подходом пополнился «багаж» педагогов – мыслительные карты.