

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №10 г. Сальска
Т.А. Грищенко
Приказ от 26.05.2016 г. №168



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения итоговой аттестации учеников, освоивших
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего
образования для детей с умственной отсталостью

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учеников, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее АООП ООО) для детей с умственной отсталостью определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников школы, критерии оценки результатов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 1.3. Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается экзаменом по технологии (трудовому обучению).
С 01.09.2016 обучение по АООП ООО для детей с умственной отсталостью.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
 - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
 - выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
 - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
 - создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие специальную (коррекционную) общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью или АООП ООО для детей с умственной отсталостью, не

- имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам и обучавшиеся по этому профилю технологии не менее двух последних лет.
- 3.2. Вопрос о допуске учащихся к экзаменам решается педагогическим советом школы в конце учебного года, на основании которого издается приказ по школе.
 - 3.3. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
 - 3.4. Экзамен по технологии (трудовому обучению) выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов) или устных ответов по билетам.
 - 3.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются образовательной организацией.
 - 3.6. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
 - 3.7. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (руководитель образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель - трудового обучения экзаменуемой группы, ассистент - учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
 - 3.8. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по школе.
 - 3.9. Результаты экзамена оформляются протоколом. (Приложение 1)
 - 3.10. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.
- #### 4. Требования к экзаменационным материалам
- 4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

- 4.2. Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей, утверждается директором школы.
- 4.3. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. Подготовка к проведению экзамена

- 5.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.
- 5.2. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

6. Порядок проведения экзамена

- 6.1. В форме защиты творческих проектов:
 - 6.1.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
 - 6.1.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
 - 6.1.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.
- 6.2. В форме практической экзаменационной работы:
 - 6.2.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
 - 6.2.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
 - 6.2.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.
 - 6.2.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6.2.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.2.6. По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 10-20 минутный перерыв.

7. Оценка результатов итоговой аттестации

7.1. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за: теоретический материал, приготовленное изделие.

7.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.

7.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.

7.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.

7.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.

7.6. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

8. Изменения и дополнения

8.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом школы.

8.2. Учащиеся 9 классов общего образования для детей с умственной отсталостью, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Протокол
 итоговой аттестации
 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
 средней общеобразовательной школе №10 г. Сальска
 по _____ классе

Комиссия в составе:

Фамилия, имя, отчество председателя _____

Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего экзамен _____

Фамилия, имя, отчество ассистента _____

оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практич. работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации и комиссии

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек; не явились _____ человек.

Экзамен начался в _____ час. _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

Председатель комиссии _____

Экзаменующий учитель: _____

Ассистент: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.