**Анализ реализации методической работы школы**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая ***проблема***, над которой работал педагогический коллектив школы**: у**правление результативностью деятельности учителя в условиях формирования и реализации современной модели образования, реализация ФГОС НОО и ООО.

 **Целью методической работы школы являлось**: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации современной модели образования и ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

 **Задачи методической работы:**

1.Создать условия для обновления содержания образования и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Обеспечить методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.

3.Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей достижения ФГОС в процессе обучения.

4.Создать дополнительные ресурсы (кадровые, научно-методические и др.) для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.Систематически, всестороннее изучать и анализировать педагогическую деятельность на основе диагностики:

 -выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей в связи с реализацией ФГОС;

 -обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

 -создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;

 -организовать работу проектных (проблемных) групп для решения новых задач профессиональной деятельности;

 -обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте.

6.Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях реализации ФГОС.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи:

– педсовет, методсовет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

– предметные школьные методические объединения (далее-ШМО);

– методические консультации;

– административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

**Работа методического совета школы**

***Цель анализа***: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. обеспечение связей с ИМЦ, [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/), МБОУ ДОД ДПШ, СЮТ, СЮН и т.д.;
4. обеспечение эффективной работы с одаренными детьми;
5. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

 **Технологическое обеспечение:**

1. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
2. отслеживание результатов работы с одаренными детьми;
3. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1. разработка концепции воспитательного пространства школы;
2. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
3. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
4. изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
7. развитие ученического самоуправления;
8. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

**Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

1. создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. контроль за качеством знаний учащихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий курсов.

***Структура управления методической работой школы***

 ***в 2018-2019 учебном году***

Зам. директора по УВР

Аттестационная комиссия

Директор

Педсовет

Методический совет

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей

филологии

МО учителей естествознания и обществознания

МО классных руководителей

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры, ОБЖ и трудового обучения искусства

Работа методического совета строилась в тесном контакте со школьными методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

 План на 2018-2019 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

 На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. УМК на 2018-2019 учебный год, учебные планы и программы, планы работы ШМО.

4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 –х классов.

7. Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

 13. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы за 2018-2019 учебный год, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей работали ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей естествознания и обществознания, ШМО учителей филологии, ШМО учителей физической культуры, искусства, ОБЖ и трудового обучения, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

В соответствии с методической темой школы учителями были выбраны темы для самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования явились данные открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Рассмотрение контекста темы «Система профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога. В ходе данного плана были посещены уроки Авдеевой А.И., Писаренко Н.В.. Анализ посещенных уроков показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников (Васильева М.А., Корзан Т.Ф.).

Таким образом,система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами, поэтому необходимо развивать данную систему в работе с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением и реализацией ФГОС для обучающихся основной школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

В 2018 – 2019 учебном году в школе работало 36 педагогов. Средний возраст – 43,5 года, для сравнения: в 2017-2018 было 44,6 лет, в 2016-2017 было 42,9 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 35 |
| Высшее образование | 33 |
| Без категории | 4 |
| Соответствуют занимаемой должности | 9 |
| 1 категория | 8 |
| Высшая | 14 |

**Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество учителей** | **Количество учителей, соответствующих занимаемой должности, %** | **Количество учителей, имеющих 1 квалификационную категорию, %** | **Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %** | **Получающих высшее образование** |
| 2016-2017 | 38 | 7 (18%) | 8 (21%) | 13 (34%) | 2 (5%) |
| 2017-2018 | 37 | 7 (18,9%) | 8 (21,6%) | 13 (35%) | 2 (5,4%) |
| 2018-2019 | 35 | 9 (25,7%) | 8 (22,8%) | 14 (40%) | 2 (5,7%) |

За последние 3 года кадровый потенциал школы остался стабильным. Текучесть кадров незначительная. Вакансии в школе – нет. Все предметы БУП ведутся специалистами.

 Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию 1 учитель (3%): Калина С.Н., учитель математики;

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя (9%): Носачева М.А., учитель математики, Корниенко И.Н., учитель информатики, Морозова И.В., учитель русского языка и литературы.

В школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Для введения и реализации ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. **Курсы повышения квалификации**

**В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации:**

**- по преподаванию предмета в рамках реализации ФГОС 14 педагогов (40%):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет |
| 1 | Аганина Елена Николаевна | биология |
| 2 | Васильева Марина Анатольевна | начальные классы |
| 3 | Киктенко Вера Дмитриевна | математика |
| 4 | Калина Светлана Николаевна | математика |
| 5 | Коникова Наталья Ивановна | музыка |
| 6 | Копейка Елена Николаевна | КПП, технология |
| 7 | Корниенко Ирина Николаевна | информатика |
| 8 | Носачева Марина Александровна | математика |
| 9 | Пересыпкина Наталья Владимировна | начальные классы |
| 10 | Скорченко Елена Михайловна | КПП, русский язык, литература |
| 11 | Толочко Валентина Владимировна | начальные классы |
| 12 | Тищенко Юлия Ивановна | начальные классы |
| 13 | Хилько Анастасия Викторовна | астрономия |

**- по ведению внеурочной деятельности: 27 педагогов (77%);**

**- по организации проведения ГИА: 7 педагогов (20%);**

- 07.12.2018 - 09.12.2018 года **Ярошенко Е.А.,** учитель географии, прошла курсы повышения квалификации по теме Финансовая грамотность» на портале lecta.rosuchebnik.ru;

- **Морозова И.В.,** учитель русского языка и литературы прошла обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа

- **Хилько А.В., Авдеева А.И., Белоусова И.Н.** прошли обучение по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 144 часа

- **Сычёва Ю.С. и Авдеева А.И**. прошли обучение по теме «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» (108 часов) – на базе института РИПК и ППРО.

Следует отметить, что большинство учителей прошли обучение дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;

- независимо от местонахождения, каждый может учиться на дистанционных курсах.

1. **Областные обучающие семинары – практикумы, районные методические объединения.**

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических конференциях:

- 27.03.2019 г. на базе МБОУ лицей №9 г. Сальска Морозова И.В., учитель русского языка и литературы, выступила на областном семинаре-практикуме «Новые подходы к разработке и реализации программ сопровождения талантливых и одаренных детей» «Профильная смена для одаренных детей «Виктория»;

- 16.05.2019 г. учителя начальной школы Авдеева А.И. и Сычёва Ю.С. участвовали в областном информационно-методическом семинаре «Инновационные педагогические технологии повышения качества обучения русскому языку в начальной школе».

- Орлова С.А. приняла участие в конференции учителей ОДНК НР и ОРКСЭ институт РИПК и ППРО.

- Корниенко И.Н. приняла участие в образовательном форуме Ростовской области «Электронная школа» и областном семинаре-практикуме «Новые подходы к разработке и реализации программ сопровождения талантливых и одаренных детей»

 Таким образом, 13 учителей нашей школы (36%) участвовали в современной системе организации непрерывного образования педагогов и готовы к созданию качественно новой образовательной среды в нашей школе.

1. **Конкурсы, проекты, вебинары.**

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2018-2019 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса и проекта** | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский проект «Школа цифрового века». **27 учителей** | Всероссийский  | Сертификат «Учитель цифрового века» |
| **Участие в вебинарах:**Корзан Т.Ф., учитель русского языка и литературыМоисеенко В.П., учитель английского языкаТищенко Ю.И., учитель начальных классовКорниенко И.Н., учитель информатикиХилько А.В., учитель физикиКиктенко В.Д., учитель математикиБелоусова И.Н., учитель английского языкаНосачева М.А., учитель математикиКалина С.Н., учитель математикиХилько А.В., учитель физикиПисаренко Н.В., учитель русского языка и литературыКаюпова Г.А., учитель немецкого языка | Всероссийский  | Сертификаты участия в 7 вебинарах10 сертификатов участия42 сертификата участника11 сертификатов участника4 сертификата участника36 сертификатов участника на различных порталах11 сертификатов участника19 сертификатов участника4 сертификата участника4 сертификата участника6 сертификата участника17 сертификатов участника |
| «Большой этнографический диктант» | Всероссийский | Сертификат участника Моисеенко В.П.  |
| Конкурс-смотр электронных презентаций «Земля наш общий дом» | Муниципальный  | Аганина Е.Н. заняла 3 место |
| «Весенний первоцвет»Всероссийский 2 фестиваль искусств «Зимние вечера» | МуниципальныйВсероссийский  | Жидкова О.В. – победительЖидкова О.В. – победитель |

Однако следует отметить, что в системе только 7 учителей (20%) участвуют в вебинарах и дистанционных педагогических видеоконференциях.

Для совершенствования педагогического мастерства учителями проводилась большая работа по самообразованию. Изучались статьи журналов по предметам, журналы «Практические советы учителю», «Завуч»; программы по предметам, федеральные государственные стандарты основного общего и среднего общего образования; учебно-тренировочные тесты ЕГЭ и ОГЭ; изучался опыт учителей.

1. **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

1. **Школьный** уровень – Скорченко Е.М., Корниенко И.Н., Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Морозова И.В., Моисеенко В.П., Тищенко Ю.И., Носачева М.А., Авдеева А.И., Северов М.А., Лотник В.А., Коникова Н.И., Орлова С.А. выступили на методическом совете школы;
2. Некоторые педагоги провели **теоретические семинары**:

- Носачева М.А.: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

- Киктенко В.Д.: «Использование метапредметных подходов на уроках физико-математического цикла».

- Корниенко И.Н.: «Технологии оценивания предметных и метапредметныхрезультатов

обучения в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика использования ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования в проектно - исследовательской деятельности».

- Калина С.Н.: «Организация контрольно-оценочной деятельности учителя по развитию у учащихся навыков контроля и самоконтроля».

- Хилько А.В.: «Методика использования ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования в проектно – исследовательской деятельности».

- Аганина Е.Н. «Проектное обучение как способ формирования у школьника готовности вести здоровый образ жизни».

- Ярошенко Е.А. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

- Локтева Н.А. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения».

- Северов М.А. «Системно-деятельностный подход в обучении и технологии преподавания».

В целях обмена опытом проводились **открытые уроки**, играющие важную роль в совершенствовании педагогического мастерства:

Гриценко В.В. провел открытый урок в 7 классе  по теме «Легкая атлетика. Спринтер бег";

Коникова Н.И. – в 8 классе по теме «Искусства различны, а темы едины»;

Жидкова О.В. в 5 классе по теме "Пирография (выжигание по дереву) в художественном оформлении изделий из древесины»;

Лотник В.А. в 7 классе по теме – **«** Наводнение»;

Зароченцева А.В. во 2 классе по теме - «Лёгкая атлетика»;

Мокиенко Е.В. в 5 классе «Волшебная палочка дирижера»;

Копейка Е.Н. в 8 классе «Натуральные волокна животного происхождения»;

Киктенко В.Д., учитель математики, 9 «А» - Решение треугольников;

Носачева М.А., учитель математики, 5 «А» - Степень числа;

Корниенко И.Н., учитель информатики, 7 «А» - Технология мультимедиа;

Калина С.Н., учитель математики, 6 «Б» - Отношения и пропорции;

Хилько А.В., учитель физики, 11 класс - Построение изображений, даваемых линзой;

Аганина Е.Н. провела урок в 6 «А» классе по теме: «Дыхание растений» с применением технологии критического мышления, частично – поискового и проблемного метода исследования.

Ярошенко Е.А. провела урок в 7 «А» классе по теме: «Австралия», с применением технологии коммуникативно-диалоговой деятельности, ИКТ, образно-эмоциональной при виртуальном путешествии.

Локтева Н.А. в 11 классе провела урок обществознания с компьютерной поддержкой в системе интерактивного обучения по теме: «Семья и брак как социальные институты», используя интерактивную, информационно-коммуникационную и модульную технологии.

Северов М.А. провел урок истории в 9 «Б» классе по теме: «Начало Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.» с использованием кейс – метода и информационно – коммуникационной технологии обучения.

3. **Муниципальный** уровень – 8 статей напечатано в газете «Сальская степь»: педагог дополнительного образования Герасименко Н.И. и учитель музыки Мокиенко Е.В. опубликовали две статьи в газете «Сальская степь»

4. Выступление на РМО учителей предметников:

- 17.05.2019 выступление Ярошенко Е.А. на семинаре РМО учителей географии по теме: «Портфолио как способ анализа, обобщения, презентации педагогического опыта учителя географии»

- Калина С.Н. выступала на районном методическом заседании учителей математики с докладом на тему: «Популярные идеи и методы решения экономических задач ЕГЭ № 17 (профильный уровень). С чего начать?»;

- 15.04.2019 г. – выступление Моисеенко В.П. и Каюповой Г.А. по теме «Профессионально – педагогическая направленность деятельности и формирование основ профессионального мастерства учителя иностранного языка» на районном методическом объединении «Круглый стол» учителей иностранного языка на базе нашей школы;

- Локтева Н.А. показала мастер-класс «Поиск информации в исторических источниках» на семинаре РМО учителей истории и обществознания.

- Аганина Е.Н. выступила на РМО по теме «Разбор заданий части С в ЕГЭ по биологии».

- 16.05.2019 г. на базе нашей школы прошло заседание МО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ, в рамках которого Орлова С.А. дала открытый урок.

- Жидкова О.В. показала на РМО 28.02.2019 г. мастер-класс по изобразительному искусству; посетила семинар на базе МБОУ СОШ №3 «Димитровские чтения».

Все педагоги школы в течение года принимали участие в заседаниях РМО.

1. Морозова И.В., Калина С.Н., Корниенко И.Н., Корзан Т.Ф., Морозова И.В. опубликовали материал на дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; Тищенко Ю.И. сделала 10 публикаций на различных порталах; Аганина Е.Н. опубликовала материал на портале «Инфоурок»

Результатом деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне:**

**Ярошенко Е.А.** – в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ по географии, в комиссии муниципального этапа регионального этнографического конкурса: «Моя малая Родина: культура, этнос», муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2019», районной конференции ДАНЮИ, в ТПК по географии.

**Морозова И.В.** – в составе предметного жюри олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; муниципального этапа конкурса сочинений «Лучший урок письма»; Всероссийского конкурс сочинений по литературе – 2019; секции «Языкознание» XXV районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ.

**Корзан Т.Ф.** – член муниципальной предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; член территориальной предметной комиссии по русскому языку для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; член муниципальной предметной комиссии по проверке диагностических работ по русскому языку.

**Моисеенко В.П.** – член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по английскому языку, подкомиссии Областной предметной комиссии по оцениванию экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку.

**Локтева Н.А.** – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; член жюри районной ДАНЮИ; член жюри муниципального конкурса эссе «25 лет Конституции»; эксперт по проверке ОГЭ по истории и обществознанию.

**Васильева М.А.** – член жюри научно-практической конференции по оцениванию исследовательских работ обучающихся 4 классов; член жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников.

**Орлова С.А.** – член предметного жюри конкурса «Учитель года – 2019».

**Корниенко И.Н.** – член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и член территориальной предметной комиссии по информатике для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

**Хилько А.В.** – член комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019; участник территориальной конференции «Физика в моей будущей профессии» (приказ №402 у/д от 29.10.2018г.); организатор Всероссийского конкурса, посвященный Дню космонавтики «И мир, как в День Победы, ликовал» среди учащихся 10 класса; заместитель директора по воспитательной работе в летней профильной смене для одаренных детей «Виктория» 2018г.

**Киктенко В.Д.** – член муниципальной предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; член территориальной предметной комиссии по математике для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; член муниципальной предметной комиссии по проверке диагностических работ по математике; член комиссии по проверке диагностических контрольных работ по математике выпускников 9-х, 11 классов по текстам управления образования.

**Носачева М.А.** - член комиссии по проверке диагностических контрольных работ по математике выпускников 9-х, 11 классов по текстам управления образования.

**Жидкова О.В.** – член муниципальной предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в судействе муниципального этапа областного конкурса «Зелёная планета»; участие в судействе областного конкурса муниципального этапа «Овеянные славою флаг наш и герб».

**Аганина Е.Н.** -в составе предметного жюри олимпиадных работ мунипального этапа ВОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной конференции ДАНЮИ, в составе ТПК по биологии (ОГЭ).

**Касьяненко Л.Б.** работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по химии.

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году работа учителей-предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Награды** |
| Ярошенко Е.А., учитель географии  | Благодарственные письмо Дирекции Института Наук о Земле ЮФУ за популяризацию знаний в области наук о Земле.Благодарственное письмо за подготовку участников и призеров геологической олимпиады ЮФУ.Грамота начальника УО Сальского района за многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения.Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ и портала «Росконкурс» за подготовку победителей и призеров. |
| Морозова И.В., учитель русского языка и литературы | Грамота за участие в работе Профильной смены для одаренных детей «Виктория».Благодарственное письмо от 13.04.2019 г. от Администрации Образовательного Портала «Продлёнка» за сотрудничество, активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка». |
| Корзан Т.Ф., учитель русского языка и литературы | Грамоты за многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с 95-летием образования МБОУСОШ №10 г. Сальска; за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица»  |
| Моисеенко В.П., учитель английского языка | Грамота УО в ознаменование 95-летнего юбилея школы.Диплом за участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018.Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку и организацию обучающегося во Всероссийском экологическом конкурсе.Сертификат – за подготовку победителей в мероприятии XV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2-3 классов. – Vot-zadachka , - декабрь 2018 г.Сертификат за успешное проведение мероприятия XV Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку среди 2-3 классов. – Vot-zadachka , - декабрь 2018 г.Благодарность учителю за поддержку образовательного проекта, за профессиональное мастерство и участие в мероприятии XV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку среди 2 -3 классов. – декабрь 2018 г.Сертификат за организацию международного игрового конкурса «BRITISH BULLDOG». Сертификат за организацию международного игрового конкурса «Золотое Руно».  |
| Локтева Н.А., учитель истории | Грамота УО в ознаменование 95-летнего юбилея школы.Благодарность за подготовку победителей областного этапа Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».Две Грамоты за подготовку двух победителей в муниципальном конкурсе «Отечество». |
| Васильева М.А., учитель начальных классов | Благодарственное письмо за проведение профориентационной работы с учениками в детском городе профессий «КидБург» |
| Орлова С.А., учитель начальных классов | Грамота за подготовку команды «Ассорти» в развлекательно – познавательной программе «Веселые путешественники», большой вклад в дело воспитания творческой личности и развития у детей любви к искусству(за подписью директора РДК Федякова О. В.) |
| Мокиенко Е.В., учитель музыки | Благодарственное письмо за подготовку команды «Ассорти» в развлекательно-познавательной программе «Весёлые путешественники» |
| Жидкова О.В., учитель технологии | Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Мы кормушку смастерили» |
| Лотник В.А., преподаватель-организатор ОБЖ | Грамота УО за подготовку призеров по шахматам |
| Тищенко Ю.И., учитель начальных классов | Диплом участника Всероссийского тестирования педагогов 2018.Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Портфолио учителя начальной школы – метод оценки педагогического мастерства.Диплом I место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию.Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица».Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Знанио».Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лисёнок».Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному математическому конкурсу «Я – юный гений».Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Совушка».Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «II Большая школьная олимпиада».Грамота за 2 место в соревнованиях по шахматам (женщины), проводимых среди работников образования - членов профсоюза Сальского района в рамках Спартакиады – 2019. |
| Киктенко В.Д., учитель математики | Грамота начальника УО за многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения.Благодарственное письмо за результативную подготовку призера 26 районной научно-практической конференции ДАНЮИ |
| Корниенко И.Н., учитель информатики | Сертификат участия в педагогическом тестировании на площадке единыйурок.рф Почётная грамота от образовательного портала «Продлёнка».Благодарность за организацию и проведение Всероссийского урока «Урок цифры» (302 участника).Благодарность за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»). |

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации новых федеральных образовательных стандартов.

Еще одной стратегической задачей школы является **реализация предпрофильных, элективных курсов и предметных кружков,** проводимых с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования:

1. Под руководством **Калиной С.Н**. прошло выступление отряда ЮИД на городском смотре «Новые дела в детских садах»; отряд ЮИД совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району провели акцию «Дорога без опасности» на улицах нашего города, раздавали листовки, проводили беседы с водителями.
2. В настоящее время краеведение является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Краеведческую работу школы ведет в течение нескольких лет Локтева Н.А. учитель истории высшей категории. Под ее руководством в нашей школе функционирует школьное детское объединение «Мой край родной» и является организационным центром всех внеклассных мероприятий, что позволяет сочетать и использовать различные виды деятельности разновозрастных групп обучающихся для более глубокого усвоения исторического опыта и активного восприятия окружающей действительности с точки зрения своей личной позиции. Исследовательский метод предполагает очень глубокую работу. Встречи со старожилами района, их опрос, посещение местных достопримечательностей с определенной целью, встречи с очевидцами интересующих нас событий увлекают краеведов и приводят к исследованию. Члены краеведческого кружка участвуют в туристско-краеведческом движении «Отечество» по направлениям Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и на краеведческих конференциях занимают призовые места на муниципальном уровне и участвуют в региональных конкурсах. **Локтева Н.А.**, учитель истории, организовала участие школьников в следующих мероприятиях:

***- Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции РФ***

Потоцкий Ярослав (11 класс) - Диплом за II место.

Авдеев Владислав (7А класс) – Сертификат участника.

***- Муниципальный этап регионального конкурса «ЕГЭ - волонтер»***

Потоцкий Ярослав (11 класс) – призер

***- Муниципальный этап регионального конкурса «Герб, гимн, флаг»***

Потоцкий Ярослав (11 класс) – победитель

***- Рейтинг ДПШ -*** Грамота Локтевой Н.А. за I место по краеведческой работе в городе Сальске

***Городская краеведческая игра «Ход конем по страницам истории г. Сальска и Ростовской области», посвященной 206-летию г. Сальска и 80-й годовщине Ростовской области - к***оманда краеведов СОШ № 10 - II место

***- Краеведческая конференция МБУ ДО ДПШ***

* Потоцкий Ярослав – I место за исследовательскую работу в номинации «Военная история», I место за слайдовую презентацию
* Ружникова Лиана – I место за исследовательскую работу в номинации «Этнография», I место за слайдовую презентацию.
* Локтева Н.А. – Грамоты за подготовку победителей.

***- Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»***

* Ружникова Лиана – **I место** в номинации «Летопись родного края»
* Потоцкий Ярослав – **I место** в номинации «Военная история России»

***- финал Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество:***

* Ружникова Лиана, ученица 11 класса была награждена Грамотой за победу в областном этапе Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Этнография».
* Потоцкий Ярослав, ученик 11 класса был награжден Грамотой за победу в областном этапе Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история».

Краеведы школы принимают активное участие в городских мероприятиях, которые проводит Дом пионеров и школьников имени Героя Советского Союза Н.И. Филоненко.

Формирование уважительного отношения к ветеранам, инвалидам, осуществляется посредством оказания посильной помощи, участия в акциях:

* «Фронтовое письмо», «Солдатский треугольник» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы;
* «Помоги памятникам Отечества» – уход за мемориальными досками и памятниками;
* «Вспомните, найдите, поговорите» по оказанию волонтерской помощи ветеранам.

Волонтеры нашей школы окружили заботой и вниманием ветеранов Великой Отечественной войны и пенсионеров микрорайона Капустино, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь по хозяйству, убирают приусадебные участки.

В течение учебного года активно работает лекторская группа в составе Потоцкого Ярослава, Кондабаровой Ангелины. Кравцовой Екатерины, АскаровойАйгул, Ружниковой Лианы, Аслановой Нафисы. Краеведы проводят с учащимися разных классов интересные лекции по истории города Сальска, микрорайона Капустино, Великой Отечественной войны – и все это на местном материале. Краеведы помогают проводить автобусные экскурсии по местам боевой славы города и района, классные часы, торжественные линейки.

В праздновании Дня победы 9 мая школьники приняли активное участие в шествии Бессмертного полка и Живом коридоре, митингах у памятника погибшим воинам на старом кладбище.

1. **Аганина Е.Н.** организовала работу экологической школы, участники которой заняли 3 место в муниципальном слёте юных экологов. Ученица 9 «А» класса Михайлина Алина заняла третье место в тестировании центра онлайн-сертификации «Тренинг Тест». Участники международного дистанционного конкурса «Старт» заняли призовые места: Гурская Карина, 7 класс – 2 место, Эминова Адина, 8 класс – 3 место, Аганин Александр, 9 класс – 3 место. Детско-юношеский конкурс исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»: Аганин Александр стал победителем на муниципальном этапе и занял второе место в областном конкурсе.

Экологическое направление в МБОУ СОШ №10 г. Сальска является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников. Экологическое воспитание и образование увлекает не только школьников, но и учителей, родителей. Это усиливает интерес и мотивацию детей к участию в решении экологических проблем. Экологическую работу в школе ведут: учитель биологии Аганина Е.Н., высшей категории и учитель географии Ярошенко Е.А., учитель высшей категории. Отмечены высокие результаты многолетней работы детей в данном направлении.

В рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы ежегодно принимают активное участие в различных акциях: «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой край от мусора», «Покормите птиц», «День древонасаждения». Участвуя в которых ребята занимаются деятельностью по озеленению, уборке микрорайона школы и улиц города, размещения скворечников и кормушек для подкормки птиц и др.

В рамках просветительской экологической деятельности: в школе оформлен и постоянно обновляется информацией экологический уголок «Вестник природы» по разным разделам.

1. **Киктенко В.Д.** - продолжила работу с одарёнными детьми заочной школы при физико-математическом лицее «Авангард» (отправили 6 контрольных работ). Карев Святослав, ученик 8 «Б» класса продолжил занятия в заочной школе физико-математического лицея «Авангард», что позволило ему получить углубленные знания по математике, а в дальнейшем подготовиться к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ и поступить в вузы.

Основная цель обучения в заочной школе «Авангард» – научиться самостоятельно решать задачи. По результатам прошлого года все 4 ученика получили свидетельства с оценкой «отлично».

1. **Лотник В.А.** – под его руководством в муниципальном этапе по шахматам стали призерами команды юношей и девушек: 3 место – юноши и девушки, зачет спартакиады школьников; 3 место – приз им. Филоненко, посвященный Дню Победы; в личном первенстве: Смирнова М. – 3 место, Загорулько А. – 2 место. Под руководством Лотник В.А. приняли активное участие в областном туре по шахматам и заняли Гран-при по быстрым шахматам: Смирнова Марина (9 класс) – 1 место, 1 место, Загорулько Ангелина (7 класс) – 3 место, Сиденко Данил (9 класс) – 2 место, Юнг Владислав (9 класс) – 3 место, Фоменко Валерий (6 класс) - 1 место.

 Владимир Анатольевич подготовил участников ЮДП, ребята выступили со следующими результатами: Бекеева Залина (10 класс)– 2 место (прыжки с места), Равчева Александра (10 класс) – 3 место (противогаз), Сиденко Данил – 2 место (АКМ), Юнг Владислав – 1 место (отжимание); в муниципальном этапе ЮДП «Подросток и закон», правовой брей-ринг – 1 место; а также в муниципальной игре «Орленок» - Ризаев Камал (9 класс) – 2 место ( метание гранаты).

1. **Корзан Т.Ф.** – во время работы кружка «Выразительная речь» координировала работу группы, в которых знакомят школьников с основами ораторского искусства, учат грамотно и выразительно строить свою речь, постигают тайны языковых явлений и учатся создавать произведения на основе предложенных.

В 2018-2019 учебном году члены кружка под руководством **Корзан Т.Ф., Морозовой И.В.,** приняли активное участие во Всероссийском литературном конкурсе «Живая классика»:

* 2 место - Коряка Доминика (6 «Б» класс ), 3 место – Федоренко Дарья (6 «Б» класс), учитель -Морозова И.В;
* Ляшова Анна – 1 место (7 «А» класс), Ружникова Лиана – 1 место (11 класс), Огилев Вадим – 2 место (8 «А» класс), Сулайманова Любовь – 2 место (11 класс), Шамрай Олеся – 3 место (8 «А» класс), учитель - Корзан Т.Ф.

 7. В 2018-2019 учебном году проводились **элективные курсы**:

- Носачева М.А.: в 10 классе - «Решение нестандартных задач», «Стереометрия», которые помогают ученикам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, в частности, при выполнении заданий части II.

- Калина С.Н.: в 11 классе - «Экономические задачи».

- Ярошенко Е.А. вела элективный курс в 8-х классах – «Основы проектной деятельности и ИКТ», в 9-х – «Основы предпринимательской деятельности» и «Картография».

- Северов М.А. - в 9-х – «Права и обязанности несовершеннолетних», «противодействие коррупции».

Обучающиеся под руководством Ярошенко Елены Алексеевны, принимали активное участие в муниципальных фотоконкурсах: «Мой любимый город Сальск»и «Сальский район- ты Родина моя!», а также в Большом этнографическом диктанте.

17 мая – проведена конференция «Мой будущий бизнес» по защите бизнес- планов учеников 9-х классов, изучающих элективный курс «Основы предпринимательской деятельности». Были представлены бизнес – планы: «Суши-бар», «Блинная», «Фитнес- клуб», «Салон красоты», «Кондитерский магазин», «Кислородный бар» и т.д.

18 мая под руководством учителя географии – Ярошенко Е.А. проведена конференция «Научно – исследовательские проекты старшеклассников», на которой ученики 8-го класса защитили свои исследовательские проекты по темам: «Интернет - безопасность», «Рынок труда г. Сальска и новая пенсионная реформа РФ», «Что говорит почерк человека о его характере», «Сувениры в технике кинзаши» и другие.

Под руководством учителя истории и обществознания Северова М.А. обучающиеся 10-11 классов приняли участие во всероссийской неделе Финансовой грамотности и муниципальном мероприятии Память пылающих лет, в Димитровских чтениях, встречах с поисковыми отрядами Ростовской области и Сальского района.

Таким образом, можно отметить активность и результативность участия в городских, районных, областных и Всероссийских конкурсах и акциях.

 6. С целью реализации ФГОС ООО проводились **внеурочные занятия**:

* Северов М.А. в 5- х классах - «История Дона»,
* Ярошенко Е.А. - в 6- х классах - «Знатоки карты»,
* Касьяненко Л.Б.- в 8-х классах - «Увлекательная химия».
* Киктенко В.Д. - в 7 «А», 8-х классах – «Математика вокруг нас».
* Носачева М.А., Калина С.Н.- в 5-6 классах – «Занимательная математика».
* Корниенко И.Н. в 5-6 классах – «Информатика».
* Корзан Т.Ф. в 8 «А» классе – «Практикум по русскому языку»
* Морозова И.В. в 8 «Б» классе – «Журналистика».

Всё это способствовало развитию интереса к преподаваемым предметам.

Достижения обучающихся в 2018-2019 учебном году позволяют сделать вывод об успешной реализации **предпрофильных, элективных курсов и предметных кружков.**

**Работа с одаренными детьми** по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

Одним из важных показателей работы учителей по данному направлению является результативность обучающихся:

1. Во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в ОО | 436 |  |  |
| В том числе:  | количество обучающихся в 4-х классах | 51 | в 5-х классах | 32 |
|  | количество обучающихся в 6-х классах | 47 | в 7-х классах | 41 |
|  | количество обучающихся в 8-х классах | 51 | в 9-х классах | 38 |
|  | количество обучающихся в 10-х классах | 17 | в 11-х классах | 9 |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 10 | 0 | 2 |
| 2 | Астрономия | 6 | 0 | 2 |
| 3 | Биология | 30 | 1 | 13 |
| 4 | География | 27 | 4 | 8 |
| 5 | Информатика | 6 | 0 | 1 |
| 6 | История | 44 | 1 | 9 |
| 7 | Литература | 21 | 2 | 9 |
| 8 | Математика | 48 | 2 | 8 |
| 9 | Искусство МХК | 6 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 5 | 1 | 1 |
| 11 | Обществознание | 41 | 3 | 8 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 31 | 1 | 8 |
| 13 | Право | 24 | 1 | 6 |
| 14 | Русский язык | 14 | 3 | 8 |
| 15 | Технология | 68 | 6 | 8 |
| 16 | Физика | 20 | 0 | 2 |
| 17 | Физическая культура | 19 | 3 | 5 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 23 | 4 | 5 |
| 20 | Экология | 26 | 1 | 8 |
| 21 | Экономика | 2 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 471 | 33 | 112 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 148 | 11 | 57 |

|  |
| --- |
| **Итоги муниципального этапа ВсОШ 2018-2019** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Фамилия, имя, отчество наставника (полностью) |
| технология (юноши) | Матюшкин  | Дмитрий | Алексеевич | 8 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Барыльник | Александр | Сергеевич | 8 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Левченко  | Евгений | Олегович | 7 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| право | Потоцкий | Ярослав | Александрович | 11 | победитель | Локтева Наталья Алексеевна |
| обществознание | Потоцкий | Ярослав | Александрович | 11 | призер | Локтева Наталья Алексеевна |
| ОБЖ | Зиленская  |  Дарья  | Андреевна | 10 | призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Сиденко |  Даниил | Сергеевич | 9 | призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| история | Потоцкий | Ярослав | Александрович | 11 | призер | Локтева Наталья Алексеевна |
| география | Карев | Святослав | Романович | 8 | призер | Ярошенко Елена Алексеевна |
| география | Потоцкий  | Ярослав | Александрович | 11 | призер | Ярошенко Елена Алексеевна |

***Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву и истории:***

Потоцкий Ярослав (11 класс) получил Сертификаты участника.

Потоцкий Ярослав прошёл отборочный тур **Всероссийской олимпиады СПбГУ по географии**, а в финале регионального этапа геологической олимпиады школьников ЮФУ получил Диплом 2 степени.

Под руководством Ярошенко Е.А. ученики 8 класса приняли участие в **VIII Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» по географии**: 2 победителя, 6 призеров.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИТОГИ XXVI районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ** |
| **№п/п** | **ОУ** | **Фамилия Имя Отчество автора** | **Класс** | **Название работы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Cекция** | **Результаты** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 г.Сальска | Ружникова Лиана Михайловна | 11 | Жизнь и быт населения села Капустино в конце XIX- начале XX века | Локтева Н.А. | Историчес-кое краеведение | диплом 2 степени |
| 2 | МБОУ СОШ №10 г.Сальска | Иванова Елена Юрьевна | 8 | Криптография и математика | Киктенко В.Д. | Общая математика | диплом 2 степени |
| 3 | МБОУ СОШ №10 г.Сальска | Шамрай Олеся Владимировна | 8 | Природа родного края в творчестве сальской художницы Е.А. Дежевой | Корзан Т.Ф. | Человек. Искусство | диплом 2 степени |
| 4 | МБУ ДО ДПШ им. Н.И.Филоненко г. Сальска на базе МБОУ СОШ № 10 г.Сальска | Потоцкий Ярослав Александрович | 11 | "Великая Отечественная война в истории микрорайона Капустино"(июль 1942 -9января 1943 г.г.) | Локтева Н.А | Военные события | диплом 1 степени |
| 5 | МБОУ СОШ №10 г.Сальска | Смыков Данил Евгеньевич | 8 | Рынок труда г. Сальска и новая пенсионная реформа РФ | Ярошенко Е.А. | География | диплом 1 степени |

**Результативность работы педагогов в подготовке к участию обучающихся в различных конкурсах:**

1. **Орлова С.А.** – подготовила победителя муниципальной научно-практической конференции Тищенко Вячеслава, ученика 4 класса.
2. **Хилько А.В.** – Равчева Александра, ученица 10 класс Диплом 3 степени (призер) Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «И мир, как в День Победы, ликовал»;

- Крамаренко Яна, Савченко Анастасия, ученицы 10 класс Диплом 3 степени (призер) Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «И мир, как в День Победы, ликовал».

 3. **Корниенко И.Н**. подготовила команду 5 класса, получившую грамоту за II место в городской познавательно-игровой программе «Святое дело – Родине служить!» и грамоту за II место в городской игре-викторине по ПДД «Самые серьёзные правила дорожные».

 4. **Васильева М.А**. организовала результативное участие обучающихся 2 «А» класса: Кортиашвили Елизавета - муниципальная выставка технического творчества – победитель; Сапегин Ярослав - городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» грамота за 2 место; Даниелов Александр - городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» грамота за 3 место; Чернов Артём - муниципальная выставка поделок из бросового материала «Сохраним планету» - грамота за 2 место.

1. **Тищенко Ю.И.** – подготовила результативные работы с учениками 2 «Б» класса: Норова Ева и Норов Марк 3 место в номинации рисунок в муниципальном творческом конкурсе «Этих дней не смолкнет слава»; Аксенова Александра, Огняников Ярослав призовые места в конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир»; Аксенова Александра победитель в конкурсе ко Дню Защитников Отечества и «Прикладное творчество», конкурс «Весенний первоцвет» - Шаров Дима, Иванова Ксения заняли третье и первое место соответственно, конкурс «Сохраним планету» - Диденко Варвара заняла 3 место, . Ученики Юлии Ивановны показали хорошие результаты в международной викторине «Знанио» (1 место – 9 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.), во II Большой школьной олимпиаде (1 место – 8 чел., 2 место – 1 ). Педагог организовала участие детей в олайн-олимпиаде «Я люблю математику» - Гуназина Вероника получила диплом призера. Международная предметная олимпиада «Совушка» (1 место – 9 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.).

6. **Жидкова О.В.** – победитель (Кисс Карина 5 «Б» класс) в конкурсе поделок «Моя малая Родина!» (Муниципальный этап);

призер в городском конкурсе рисунков «Конституция глазами детей» ( 2 место Федотова Л. – 3 «А» );

призер в акции «Тепло твоих рук. Птичья столовая» Авдеев В. 7 «А» - 3 место;

Диплом 3 степени Абдуллаева В.- 9 «А» класс и диплом 3 степени Федоренко А. – 6 «Б» класс.

Муниципальный этап Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по ИЗО.

Руленко Дмитрий – 3 место в районном конкурсе рисунков «Профессии будущего» в рамках профориентационной декады.

Абдуллаева Виктория – 9 «А» класс – Диплом 1 степени в участии в олимпиаде по художественно-декоративному творчеству «Я и мой мир» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Федоренко Анастасия – 6 «Б» - 3 место и Абдуллаева В. – 9 «А» - участие во 2 туре олимпиады по ИЗО (муниципальный тур)..

Победитель Климченко Валерия – 6 «А» класс в Областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» (Компьютерная графика рисунок).

Победители: 1 место Федотова Лилия - 3 «А» класс и Кисс Карина, Федотова Л. (коллективная работа) в выставке-конкурсе «Техническое творчество».

Победитель Федотова Л. и Кисс К. (коллективная работа) муниципального этапа областного конкурса «Зеленая планета -2019».

Федотова Л. и Кисс К. (коллективная работа) – 3 место в конкурсе «Сохраним планету».

Федотова Л. и Кисс К. 2 место в Областном этапе к-са поделок «Зеленая планета – 2019»

Авдеев В.- 7 «А» класс – 3 место в муниципальном конкурсе технического творчества

Кисс К. – 5 «Б» класс – 3 место в муниципальной выставке поделок из бросового материала «Сохраним планету».

1. **Мокиенко Е.В.** – подготовила победителя регионального этапа конкурса «Таланты и поклонники» - Деденко Максим, ученик 4 «А» класса.
2. **Зароченцева А.**В. и Гриценко В.В. –

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Дата | Уровень проведения | Вид | Ф.И. участников | Место |
| 1. | 29.09.2018 | Муници-пальный | Эстафеты 5 классы «День города | 5А-Кульчитская Дарья, Литвин Александра, Садыхова Анастасия, Федоренко Анастасия, Шестакова Вероника, Корсунова Виктория, Левченко Ангелина, Власенко Дмитрий, Тищенко Александр, Лысенко Никита, Евдокимов Максим.5Б-Гундарев Александр, Ибрагимов Мухтар. | 4 |
| 2. | 02.10.2018 | Муниципальный | Кросс 8-11 класс | 8А-Бадиров Руслан, Смыков Данил.9А-Садыхова Валерия, Струначова Антонина.9Б-Юнг Владислав, Безниско Данил, Бадиров Аслан.10-Миронова Маргарита. | Участие |
| 3. | 30.10.2018 | Муниципальный | Веселые страты 5 классы ДЮСШ | 5А-Кульчитская Дарья, Литвин Александра, Шестакова Вероника, Корсунова Виктория, Левченко Ангелина, Власенко Дмитрий, Тищенко Александр, Ахмедов Рамиль.5Б-Гундарев Александр, Ибрагимов Мухтар. | 1 |
| 4. | 04.10.2018 | Муниципальный | Футбол сборная школы | 7А-Ермолаев Александр8А-Бадиров Руслан, Коршенко Данил, Смыков Данил, Попов Вадим.9Б-Безниско Данил, Ризаев Камал, Бадиров Аслан, Юнг Владслав. | 4 |
| 5. | 09.11.2018 | Муниципальный | Веселые страты 7 классы ДЮСШ | 7А-Ермолаев Александр, Левченко Евгений, Цыркунов Вячеслав, Ефремова Виктория, Шарко Арина.7Б-Новикова Алина, Лашина Софья, Чикаданов Дмитрий. | 4 |
| 6. | 10.11.2018 | Муниципальный | Олимпиада | 9А-Садыхова Валерия.9Б-ЮНГ Владислав. | Участие |
| 7. | 29.11.2018 | Муниципальный | Настольный теннис сборная школы | 9Б-Юнг Владислав, Бадиров Аслан.10-Максименко Алексей.11-Аскарова Айгуль, Асланова Нафиса, Кравцова Екатерина. | Участие |
| 8. | 07.12.2018 | Муниципальный | Веселые страты 5 классы ДЮСШ | 5А-Кульчитская Дарья, Литвин Александра, Шестакова Вероника, Корсунова Виктория, Левченко Ангелина, Власенко Дмитрий, Тищенко Александр, Ахмедов Рамиль.5Б-Зайнутдинов Магомед, Ибрагимов Мухтар. | 1 |
| 9. | 07.12.2018 | Муниципальный | Веселые страты 4 классы ДЮСШ. | 4А-Сычёв Егор, Матенчук Владимир, Орлов Максим, Абдулаев Басир, Николаенко Диана, Николаенко Снежана.4Б-Муравская Екатерина, Эминов Вейсал, Кулик Виолетта, Щаблыкина Виктория. | 2 |
| 10. | 13.12.2018-14.12.2018 | Муниципальный | Гимнастика сборная школы. | 5Б-Кисс Карина.6А-Крамаренко Лика, Фарушный Максим.7Б-Беспалова Алина.8А-Бадиров Руслан9А-Садыхова Валерия9Б-Юнг Владислав, Бадиров Аслан. | 3 место в личном зачёте –Юнг Владислав. |
| 10. | 18.12.2018-21.12.2018 | Муниципальный | Баскетбол девочки 7 класс. | 7А- Ефремова Виктория, Загорулько Ангелина, Ляшова Анна, Рыжкова Юлия, Шарко Арина.7Б- Беспалова Алина, Некрашевич Алина, Новикова Алина | 3 |
| 11. | 17.12.2018-24.12.2018 | Муниципальный | Баскетбол мальчики 7-8 класс. | 7А- Сысоев Альберт, Ермалаев Александр, Зеленов Денис, Аксёнов Максим8А-Бальсанка Андрей, Смыков Данил, Коршенко Данил, Бадиров Руслан,Попов Вадим.8Б-Беспорочный Максим. | 5 |
| 12. | 21.01.2019-26.01.2019 | Муниципальный | Баскетбол юноши сборная школы. | 8А- Бальсанка Андрей, Коршенко Данил, Бадиров Руслан,Попов Вадим.8Б-Беспорочный Максим.9Б-Бадиров Аслан, Юнг Владислав, Ризаев Камал | 5 |
| 13. | 28.02.2019 | Муниципальный | ОФП. | 6А-Климченко Валерия, Фозилова Севда.6Б-Садыхова Анастасия.8А-Тищенко Алесандр.9А-Садыхова Валерия.9Б-Бадиров Аслан, Юнг Владислав.10-Максименко Алексей, Черников Владислав, Прусов Руслан. | 1 место-Тищенко Александр.2 место- Прусов Руслан. |
| 14. | 05.03.2019 | Муниципальный | Волейбол 7-8 классы. | 8А-Бадиров Руслан, Бальсанка Андрей, Онуфриенко Иван, Огилев Вадим, Тищенко Александр, Попов Вадим, Коршенко Данил.8Б-Барыльник Александр. | 3 |
| 15. | 18.03.2019-22.03.2019 | Муниципальный | Баскетбол 5-6 класс девочки. | 6А-Фозилова Севда.6Б-Садыхова Анастасия, Федоренко Дарья, Федоренко Анастасия,Эминова Малак, Лазебникова Эльвира, Коряка Доминика, Безниско Варвара. | 3 |
| 16. | 18.03.2019-22.03.2019 | Муниципальный | Баскетбол 5-6 класс мальчики. | 5Б-Ибрагимов Мухтар.6А-Мирзаев Давуд, Кулибаба Арсентий, Фозилов Жасим, Решко Роман, Папир Илья, Ищенко Кирилл.6Б-Фоменко Валерий, Кравцов Никита, Жигалов Никита. | 5 |
| 17. | 19.03.2019-20.03.2019 | Муниципальный | Футбол 7-8 класс. | 5А-Власенко Дмитрий.5Б-Ибрагимов Руслан.7А- Ермолаев Александр, Сысоев Альберт, Цыркунов Вячеслав, Денисов Александр.7Б-Чикаданов Дмитрий.8А-Бадиров Руслан. | 4 |
| 18. |  | Муниципальный | Шиповка юных 7-8 класс |  |  |
|  |  |  | Эстафета 9 мая |  |  |
|  | 13.05.2019-14.05.2019 | Муниципальный | Шиповка юных 5-6 класс. | 5А-Кульчитская Дарья, Литвин Александра, Федоренко Анастасия, Федоренко Дарья, Шестакова Вероника, Корсунова Виктория.5Б-Гундарева Виктория, Гундарев Александр, Ибрагимов Мухтар.6А- Фартушный Максим, Фозилов Жасим.6Б-Фоменко Валерий, Корниенко Яков, Жигалов Никита. | 6 командное.Сильнейшая-12 место Гундарева Виктория.Сильнейший-15 место Гундарев Александр. |
|  | 20.05.2019-21.05.2019 | Муниципальный | Шиповка юных сборная школы. | 8А-Бальсанка Андрей.8Б-Чаленко Алина, Неварова Кристина, Малыров Александр.9А-Садыхова Валерия.9Б-Юнг Владислав, Ризаев Камал, Бадиров Аслан.10-Миронова Маргарита, Бикеева Залина, Равчева Александра, Черников Владислав, Прусов Руслан, | 5 командное.Юнг Владислав-3 место 100 метров.Садыхова Валерия-2 место четырёхборье.Прусов Руслан -3 место четырёх-борье.Сильнейшая-Чаленко Алина бег на 100 метров. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Конкурс | Уровень | Количество участников | Руководитель конкурса  | Результат |
| Математика | Межрегиональ-ная физико-математическая олимпиада школьников заочного физико-математического лицея «Авангард» (зимняя олимпиада 2019) |  | 4 | Носачева М.А. | Диплом 1 степени – 1Диплом 2 степени – 2Сертификат участника - 1 |
|  | Конкурс ИТО-2018 (дети) (номинация «Графический рисунок») | Региональный | 1 | Носачева М.А. | Сертификат участника |
| ДАНЮИ | Муниципаль-ный | 1 | Киктенко В.Д. | Диплом 2 степени |
| Информатика | Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» . | Всероссийский | 1 | Корниенко И.Н. | Сертификат участника |
| Физика | Конкурс, посвященный Дню космонавтики «И мир, как в День Победы, ликовал» среди учащихся 10 класса. | Всероссийский | 3 | Хилько А.В. | Диплом 3 степени - 3 |

Проанализировав состояние методической работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

* Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди педагогов систематически проводится работа по повышению квалификации.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуется обмен опытом учителей.
* В работу школы внедрена практика взаимопосещения уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Недостаточно хорошо налажена система работы с одарёнными детьми.
* Недостаточное участие учителей - предметников в конкурсах профессионального мастерства, в популяризации своего опыта работы.
* Все заседания методического совета проведены согласно плану работы.

Исходя из анализа методической работы за 2018-2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом 2019-2020 учебном году методическую работу направить на решение следующих задач:

1. Продолжать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы и семинары повышения квалификации) и самообразование учителей.

2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и использовать в работе учителей современные педагогические технологии.

3. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня: заседаниях РМО интернет - форумах, педсоветах, профессиональных конкурсах и т.д.

4. Популяризировать свой опыт работы. Уделять внимание публикациям в педагогической среде и сети Интернет.

 5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ОУУН учащихся с целью подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

 6. Продолжать работу по повышению качества обучения и предупреждению неуспеваемости в условиях ФГОС ООО. Обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся для достижения высокого качества обучения в условиях реализации ФГОС ООО.

7. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады и проекты.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предметам, как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать воспитательную роль изучаемых предметов.