**Анализ реализации методической работы школы**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 10 была проведена работа над методической темой «Управление результативностью деятельностью учителя в условиях формирования и реализации современной модели образования, введение ФГОС ООО». Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана данная проблема для работы коллектива школы.

В рамках методической темы школы учителя ШМО работали над проблемой: «Оптимальные формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках в рамках реализации ФГОС ООО».

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

**Целью методической работы школы являлось**: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации современной модели образования и ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

**Задачи методической работы:**

1.Создать условия для обновления содержания образования и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.Обеспечить методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта НОО и ООО.

3.Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей достижения ФГОС в процессе обучения.

4.Создать дополнительные ресурсы (кадровые, научно-методические и др.) для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.Систематически, всесторонне изучать и анализировать педагогическую деятельность на основе диагностики:

 -выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей в связи с реализацией ФГОС;

 -обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

 -создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;

 -обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте.

6.Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях реализации ФГОС.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

***Структура управления методической работой школы***

 ***в 2019-2020 учебном году***

Зам. директора по УВР

Аттестационная комиссия

Директор

Педсовет

Методический совет

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей

филологии

МО учителей естествознания и обществознания

МО классных руководителей

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры, ОБЖ и трудового обучения

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи:

– педагогический и методический советы;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– предметные школьные методические объединения (далее-ШМО);

– методические консультации;

– административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

**Работа методического совета школы**

***Цель анализа***: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

 ***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. обеспечение связей с ИМЦ, ИПК и ПРО, МБОУ ДОД ДПШ, СЮТ, СЮН и т.д.;
4. обеспечение эффективной работы с одарёнными детьми;
5. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

 **Технологическое обеспечение:**

1. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
2. отслеживание результатов работы с одаренными детьми;
3. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1. разработка концепции воспитательного пространства школы;
2. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
3. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
4. изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
7. развитие ученического самоуправления;
8. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

**Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

1. создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. контроль за качеством знаний учащихся;
2. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования, элективных курсов, внеурочной и кружковой работы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с школьными методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

 План на 2019-2020 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

 На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. УМК на 2019-2020 учебный год, учебные планы и программы, планы работы ШМО.

4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты стартовой диагностики обучающихся 5 –х классов.

7. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ, учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы методических объединений и городского семинара для заместителей директора по УВР Сальского района были проведены открытые уроки и мастер- классы по предметам.

Одними из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы за 2019-2020 учебный год, были задачи создания условия для методического сопровождения реализации федерального государственного стандарта НОО и ООО и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, совершенствование педагогического мастерства учителя расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Над реализацией задач работали ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей естествознания и обществознания, ШМО учителей филологии, ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и трудового обучения, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, вебинаров, конференций, курсы повышения квалификации.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования явились данные открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, РМО, районных семинарах.

Рассмотрение темы «Профессиональное становление педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, формирования национальной системы учительского роста и новой модели аттестации» способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

 Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС для обучающихся начальной и основной школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

В 2019-2020 учебном году в школе работали 37 учителей и 1 внешний совместитель- педагог дополнительного образования. Средний возраст учителей составляет – 44 года (в 2018-2019 учебном году – 40 лет). Педагогический стаж в среднем составляет – 19 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **Высшее образование** | **Среднее специальное** |
| 37 | 35 (94,6%) | 2 (5,4%) |

**Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы**

**за период с 2015-2016 по 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество учителей** | **Средний возраст** |
| 2015 – 2016 | 36 | 43,8 года |
| 2016-2017 | 37 | 42 |
| 2017-2018 | 39 | 41 |
| 2018-2019 | 35 | 40 |
| 2019-2020 | 37 | 44 |

**Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы**

**за период с 2015-2016 по 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Соответствие занимаемой должности |
| 2015-2016 | 35 | 10 (28%) | 5 (14%) | 8 (23%) |
| 2016-2017 | 36 | 7 (19,4%) | 11 (30,5%) | 6 (16,7%) |
| 2017-2018 | 39 | 10(25,6%) | 13(33,3) | 7(17,9) |
| 2018-2019 | 38 | 9(24%) | 13(34%) | 7(18%) |
| 2019-2020 | 37 | 8 (21,6%) | 15 (40,5%) | 9 (24,4%) |

За последние 4 года кадровый потенциал школы остался стабильным. Текучесть кадров незначительная. Вакансии в школе – заместителя директора по УВР.

Все учителя имеют возможность подтвердитьать или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 2 учителя (5,4%): Тищенко Ю.И., Орлова С.А., учителя начальных классов;

- на первую квалификационную категорию 2 учителя (5,4%): Северов М.А., учитель истории, Лапутина С.С., педагог- психолог;

- на соответствие занимаемой должности 2 учителя (5,4%): Авдеева А.И., учитель начальных классов и Верхорубова Л.М., учитель - логопед.

Повышение квалификации и категорийности позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;

- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;

- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС.

- стимулирует обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:

- стимулировать выход педагогов на процедуру аттестации на защиту квалификационной категории;

 - организовать работу по активизации участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников д**ля реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение 2019-2020 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. **Курсы повышения квалификации**

**В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 33 педагога (89%):**

- по теме «Инновационные практики обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (72 ч): Писаренко Н.В.

- по теме «Организация педагогической деятельности в условиях инноваций: содержание, технологии» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (72 ч): Ярошенко Е.А.

- по теме «Организация инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- школа» (144 ч): Аганина Е.Н., Киктенко В.Д., Корзан Т.Ф., Каюпова Г.А., Коникова Н.И., Корниенко И.Н., Лапутина С.Н., Моисеенко В.П., Мокиенко Е.В., Романенко М.А., Локтева Н.А., Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Жидкова О.В., Верхорубова Л.М., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Морозова И.Н., Авдеева А.И., Лотник В.А., Белоусова И.Н., Кузнецова Л.П., Орлова С.А., Пересыпкина Н.В., Сычева Ю.С.

- по теме «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» (144 ч): Локтева Н.А.

- по теме «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» (144 ч): Пересыпкина Н.В.

- по теме «Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» (144 ч): Белоусова И.Н.

- по теме «Реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя физической культуры» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- школа» (144 ч): Зарочинцева А.В.

- по теме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- школа» (144 ч): Тищенко Ю.И., Пересыпкина Н.В.

- по теме «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС»» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- школа» (144 ч): Тищенко Ю.И., Васильева М.А.

- по теме «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС»» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- школа» (144 ч): Тищенко Ю.И., Васильева М.А.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (18 ч): Локтева Н.А., Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Жидкова О.В., Верхорубова Л.М., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Морозова И.Н., Авдеева А.И., Лотник В.А., Белоусова И.Н., Кузнецова Л.П., Орлова С.А., Пересыпкина Н.В., Сычева Ю.С.

- по теме «Профилактика коронавируса, гриппа. И других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в ООО «Центр образования и воспитания» на портале Единый урок. РФ (16 ч): Киктенко В.Д., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Кузнецова Л.П., Сычева Ю.С.

Следует отметить, что 15 учителей (41%) повысили свою профессиональную подготовку при очно- заочном обучении, 17 учителей (59%) – дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;

- независимо от местонахождения или ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), каждый может учиться на дистанционных курсах, при этом выбрав определенный курс и ознакомившись с детальной программой обучения

В 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе "организация социально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС" получила Кузнецова Л.П.

Таким образом, все учителя школы (100%) готовы к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году в 2020- 2021 учебном году.

1. **Областные обучающие семинары – практикумы.**

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических конференциях:

- 14-15 ноября 2019 года Аганина Е.Н., учитель биологии и Ярошенко Е.А., учитель географии были участниками XIX Южно - Российской межрегиональной научно- практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании 2019».

- 28-29 октября 2019 года Корниенко И.Н.. учитель информатики посетила учебно-методическую конференцию «Использование системы программирования PascalABC.Net и электронного задачника Programming Teskbook в обучении программированию» в ЮФУ.

- 24 января 2020 года Лотник В.А., преподаватель - организатор ОБЖ принял участие в областном круглом столе, посвященном развитию шахматного всеобуча в ростовской области на базе РГЭУ.

Однако, следует отметить, что только 4 учителя нашей школы (11%) участвовали в современной системе организации непрерывного образования – областных семинарах.

1. **Конкурсы и проекты.**

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2019-2020 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса и проекта** | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский проект «Школа цифрового века». 27 учителей | Всероссийский  | Сертификат «Учитель цифрового века» |
| XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», в номинации: «Методическая разработка». Победитель. **Корзан Т.Ф.** | Всероссийский | Победитель |
| Международная интернет-олимпиада по русскому языку. **Корзан Т.Ф**. | Всероссийский | Победитель |
| VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования». **Белоусова И.Н.** | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Портфолио учителя начальной школы – метод оценки педагогического мастерства». **Тищенко Ю.И.** | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к начальному общему образованию». **Тищенко Ю.И.** | Всероссийский | Диплом |
| Вебинары:* издательства «Легион»:

- Вебинар для учащихся 11 кл. Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ базового уровня сложности по математике;- Подбор интересных задач по теории вероятностей на ЕГЭ профильного уровня;- Решение стереометрических задач на ЕГЭ по математике;* издательства «Просвещение»:

- Функциональная грамотность. - Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе;- Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии;- Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности;- Подготовка школьников к ЕГЭ. Формирование умений решения текстовых задач с экономическим содержанием (вклады);- Особенности подготовки к ЕГЭ 2020 по математике (профильный уровень).* издательства «Бином»

- Формирование метапредметных умений в процессе обучения решению геометрических задач;- Подготовка к ОГЭ по геометрии (с применением УМК В.А. Смирнова, И.М. Смирновой);* корпорации «Российский учебник»

- ВПР 2020 по математике. Подготовка в 7-8 классах.**Киктенко В.Д.*** издательства «Школа цифрового века»:

- Инновации и их имитация в школьном образовании.* издательский дом «Первое сентября»

- Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения у подростков; - Как учить и учиться в «цифровой школе».**Корниенко И.Н.*** издательства «Просвещение»:

- Решение сложных задач ЕГЭ: физика;* издательства «Бином»:

- Измерение времени в курсе «Астрономия;* корпорации «Российский учебник»:

- Подготовка к ЕГЭ: физика;- Мастер-класс по физике. Механические волны. Звук.**Хилько А.В.**- Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам;- Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС;- Профессиональная ориентация школьников в рамках внеурочной деятельности;- Современные педагогические технологии. **Писаренко Н.В.**- Цифра для организации внеурочки. Формируем реальные, а не виртуальные полезные привычки для заботы о здоровье;- ЕГЭ 2020 по русскому языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате;- Предшкольная пора – год до школы. Изменение в УМК. **Корзан Т.Ф.**- Особенности подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по английскому языку в связи с изменениями во ФГОС;- Организация дистанционного обучения: план действий для педагога;- Как избежать ошибки при сдаче ОГЭ в 2020 году. Ч6- Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании;- Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности;- Организация дистанционного обучения; **Моисеенко В.П**.- Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Немецкий язык. 5 класс – второй иностранный»;- Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ: взгляд эксперта;- Особенности преподавания второго иностранного языка.- Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов; **Каюпова Г.А.**- Порядок действий в выражениях- Дистанционная подготовка к ВПР по математике в начальной школе- Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе **Пересыпкина Н.В.** | Всероссийский  | Сертификаты |

Следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: «Легион, «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

1. **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

1. Орлова С.А., учитель начальных классов руководит РМО клубом «Признание», объединяющим учителей победителей и участников конкурса «Учитель года», участник жюри профессионального конкурса «Учитель года 2020.

2. Лотник В.А., преподаватель - организатор ОБЖ – участник областного круглого стола, посвященного развитию Шахматного всеобуча в Ростовской области на базе РГЭУ и турнира по шахматам среди преподавателей, реализующих программу шахматного всеобуча в Ростовской области.

3.Заместитель директора по УВР, учитель информатики Корниенко И.Н. - организатор семинара для заместителей директоров, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами общеобразовательных учреждений Сальского района по теме «Эффективные способы организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ». На данном семинаре представили свой опыт работы учителя:

- Коникова Н.И., заместитель директора по ВР, по теме: «Социализация детей с ОВЗ»;

- Мокиенко Е.В., учитель музыки - педагогическая мастерская «Досуговая работа детей с ОВЗ и инвалидами»;

- Орлова С.А., учитель начальных классов- педагогическая мастерская «Использование элементов ТРИЗ- педагогики при работе с детьми ОВЗ»;

- Верхорубова Л.М., учитель - логопед – мастер- класс «Развитие связной речи младших школьников с помощью инсценирования сказок»;

- Калина С.Н., учитель математики - мастер- класс «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;

- Лапутина С.С., педагог - психолог- мастер- класс «Учимся в движении»;

-Морозова И.В., учитель русского языка и литературы - педагогическая мастерская «Экскурсии по чеховским местам России».

**Публикации учителей**

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

- «Экокультура в каждом из нас» о работе школе в экологическом направлении .- публикация в газете «Сальская степь» (Корниенко И.Н.);

- «Заочная экскурсия по чеховским местам России» - публикация на дистанционном Образовательном Портале «Продленка» (Морозова И.В.);

- Методическая разработка практической работы по географии для 5 класса - публикация на портале «Инфоурок» (Ярошенко Е.А.);

- Методическая разработка лабораторных и тестовых работ по биологии - публикации на портале «Инфоурок» (Аганина Е.Н.).

5. **Выступление на районных МО учителей предметников и методическом совете школы:**

- Учитель истории и обществознания Локтева Н.А. провела районный мастер-класс «Исследования малой Родины: опыт и результат» на семинаре МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска;

- Киктенко В.Д., учитель математики представила опыт работы на РМО учителей математики Сальского района по теме: «Моделирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО»; выступила на методическом совете школы с докладом по теме: «Актуальные вопросы развития регионального образования в контексте задач Национального проекта «Образование»;

- Тищенко Ю.И., учитель начальных классов представила свой опыт работы на РМО учителей начальный классов с мастер-классом «Развиваем инженерное мышление младших школьников в клубе моделирования «Геометрика»;

- Учитель истории Северов М.А. выступил на методическом совете школы с докладом по теме «Реализация проектов в образовательной деятельности» и на конференции ДПиШ по краеведению с докладом по особенностям поисковой деятельности;

- Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Проектный метод обучения и проектный менеджмент», учитель ИЗО и технологии Жидкова О.В. с темой «Опыт проектной деятельности в рамках ФГОС ООО», а учитель биологии Аганина Е.Н. с докладом по теме «Профессиональный стандарт педагога: новые возможности роста и развития».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:**

В 2019-2020 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Ярошенко Е.А. – награждена ведомственной наградой - нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Она работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по географии, в комиссии муниципального этапа регионального этнографического конкурса: «Моя малая Родина: культура, этнос», муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», районной конференции ДАНЮИ.

Локтева Н.А. работала в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию, районной конференции ДАНЮИ, муниципального конкурса краеведческих эмблем.

Аганина Е.Н. -в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной конференции ДАНЮИ.

Северов М.А. работал в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по химии.

Киктенко В.Д., Калина С.Н. принимали участие в комиссии по проверке диагностических работ девятиклассников.

Киктенко В.Д.- жюри районной конференции ДАНЮИ, муниципального уровня ВсОШ по математике.

Хилько А.В.- работа в составе жюри территориальной конференции «Физика в моей будущей профессии» Волгодонского территориального объединения.

Корзан Т.Ф. и Морозова И.В. работали в составе жюри ВсОШ по русскому языку и литературе, по проверке диагностических работ по русскому языку в 9- х классах ОУ Сальского района.

Кроме этого, в 2019-2020 учебном году работа учителей - предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Награды** |
| Локтева Н.А., учитель истории | Грамота ДПиШ за подготовку победителя в муниципальном конкурсе «Отечество», Благодарственные письма ГБУ ДО Ростовской области за подготовку призера Регионального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», за подготовку победителей районной конференции ДАНЮИ, сертификаты: участника первых краеведческих чтений г. Сальска, педагога-краеведа, участника городской историко-краеведческой игры, участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ. |
| Ярошенко Е.А., учитель географии | Сертификат участника XIX Южно - Российской межрегиональной научно- практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании», эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, благодарственные письма УО Сальского района за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ и порталов «Мир Олимпиад», международных олимпиад «Звездный час» и «Мега Талант» за подготовку победителей и призеров. |
| Северов М.А., учитель истории | Грамота ДПиШ за подготовку победителя в муниципальном конкурсе «Отечество», благодарственные письма ГБУ ДО Ростовской области за подготовку призера Регионального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ.  |
| Аганина Е.Н., учитель биологии  | Сертификат участника XIX Южно - Российской межрегиональной научно- практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании», участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку победителя районной конференции ДАНЮИ, Всероссийских порталов «Инфоурок» «Старт», «Время знаний» за подготовку победителей и призеров.  |
| Жидкова Ольга Викторовна, учитель технического труда | Благодарственное письмо за подготовку победителей районной конференции ДАНЮИ |
| Лотник Владимир Анатольевич, преподаватель - организатор ОБЖ | Грамота УО Сальского района за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, подготовку участников открытого онлайн - первенства Ростовской области по шахматам, Сертификаты участника областного круглого стола, посвященного развитию Шахматного всеобуча в Ростовской области на базе РГЭУ и турнира по шахматам среди преподавателей, реализующих программу шахматного всеобуча в Ростовской области. |
| Белоусова И.Н. | Благодарность в подготовке победителей к международному и дистанционному конкурсу «Звездный час» и серии международных олимпиад проекта intolimp.org «Осень 2019»  |
| Корзан Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине. |
| Морозова И.В., учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо за активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка», Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» от Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант», Свидетельство о признании педагогического таланта в обучении одаренных детей летней школы «Виктория» секции Филология» , Грамота за активный вклад в развитие системы выявления, поддержки и развития талантливых детей Сальского района.  |
| Корниенко И.Н., учитель математики | Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Благодарности: за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2019,за активное участие и подготовку участников к математическому конкурсу «Ребус». |
| Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики | Сертификат участника в качестве эксперта и члена жюри районной конференции ДАНЮИ, Благодарственное письмо за результативную подготовку победителя и призера конференции ДАНЮИ, Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2019  |
| Калина Светлана Николаевна, учитель математики | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2019, Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников к математическому конкурсу «Ребус». |
| Хилько Анастасия Викторовна | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2019 |
| Тищенко Юлия Ивановна  | Грамота за верность школе, за добросовестный труд. |
| Орлова Светлана Анатольевна  | Грамота УО Сальского района за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения  |

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации новых федеральных образовательных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** |
| 1. Включение в работу методического совета новых педагогов. | Смена руководителя методического объединения учителей начальных классов. |
| 2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества. | Применение новых технологий проведения педсоветов. |
| 3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом. | Включение новых членов в состав методического совета. |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных тенденций** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Недостаточная активность и инициативность членовметодического совета. | Вакансия заместителя УВР. Нехватка времени из-забольшой загруженности.  | Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета.Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета. |

Еще одной стратегической задачей школы является **реализация предпрофильных, элективных курсов и кружков,** проводимых с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования:

- «Основы проектной деятельности и ИКТ» (8 класс) (Ярошенко Е.А.) способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся;

– «Решение нестандартных задач» (11 класс), «Стереометрия» (10 класс) (Киктенко В.Д), которые помогают ученикам при сдаче ЕГЭ, в частности, при выполнении заданий II части;

- «Курс практической грамотности» (11 класс) (Корзан Т.Ф.), «Комплексный анализ текста» (10 класс) (Морозова И.В.) учат грамотно и выразительно строить свою речь, помогают ученикам при сдаче ЕГЭ по русскому языку;

- «Основы права», «Мир экономики» (10 класс) (Северов М.А.) способствуют углубленному изучению профильных предметов «Экономика» и «Право».

Наибольшей результативности в кружковой деятельности добились участники объединений «Шахматы», «ОФП», «ЮИД».

**Работа с одаренными детьми** по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

Одним из важных показателей работы учителей по данному направлению является результативность обучающихся:

1. Во Всероссийской олимпиаде школьников 2020 в сентябре - октябре 2019-2020 учебного года проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, котором приняли участие 447 обучающийся 5-11-х классов. Отдельные школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями стали 25 учеников, призёрами – 110 учеников. Олимпиады прошли по всем предметам. Наиболее многочисленными по количеству, принявших участие, были олимпиады по технологии (60 уч.), обществознанию (40 уч.), математике (39 уч.), истории (34 уч.), географии (29 уч.), биологии (28 чел.). В целом олимпиада прошла организованно. Работы проверялись в срок и своевременно предоставлялись в организационный комитет олимпиады. Участники показали заинтересованность и хорошую подготовку.

**Итоги муниципального этапа ВсОШ 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Фамилия, имя, отчество наставника (полностью) |
| математика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 7 | Победитель | Калина Светлана Николаевна |
| обществознание | Авдеев | Владислав | Владимирович | 8 | Победитель | Локтева Наталья Алексеевна |
| экология | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 7 | Призер | Аганина Елена Николаевна |
| ОБЖ | Беспалова | Алина | Игоревна | 8 | Призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Загорулько | Ангелина | Артемовна | 8 | Призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 7 | Призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| технология (юноши) | Левченко | Евгений | Олегович | 8 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Денисов | Александр | Николаевич | 8 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Барыльник | Александр | Сергеевич | 9 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Жигалов | Никита | Алексеевич | 7 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 7 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (девушки) | Рыжкова | Юлия | Сергеевна | 8 | Призер | Копейка Елена Николаевна |
| ИЗО (1 тур) | Федоренко | Дарья | Андреевна | 7 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |
| ИЗО (1 тур) | Федоренко | Анастасия | Андреевна | 7 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |
| ИЗО (1 тур) | Юсупова | Луиза | Жавадовна | 8 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |
| ИЗО (1 тур) | Левченко | Евгений | Олегович | 8 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |
| ИЗО (1 тур) | Абдуллаева | Виктория | Абдулбасировна | 10 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |
| ИЗО (2 тур) | Федоренко | Анастасия | Андреевна | 7 | Победитель | Жидкова Ольга Викторовна |

**Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2019-2020 учебного года нет.**

**Имеются призеры отборочного уровня Всероссийских вузовских олимпиад.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву | Авдеев Владислав – призер заочного этапа. | 8 «А» | Локтева Н.А. |
| Всероссийская олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена | Попов Владислав – призер заочного этапа. | 9 «А» | Ярошенко Е.А. |
| Иванова Елена, Иванова Виктория, Шамрай ОлесяЛяшова Анна, Малыгин Николай, Ефремова Виктория, Рыжкова Юлия, Гурская Карина - участники | 9 «А» класс8«А» класс |
| Плехановская олимпиада | Равчева Александра- участник | 11 класс | Северов М.А. |

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество участников в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых ВУЗами (кроме Всероссийской олимпиады школьников): ЮФУ, РГПУ им. А.И. Герцена, Кутафинская олимпиада.

**Достижения учащихся в ДАНЮИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Муниципальный этап | Региональный этап | Итого |
| 2015-2016 | 4 | 2 | 6 |
| 2016-2017 | 11 | 3 | 14 |
| 2017-2018 | 9 | 1 | 10 |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 7 |
| 2019-2020 | 11 | 1 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИТОГИ XXVII районной научно - практической конференции****Сальского филиала ДАНЮИ** |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество автора | Класс | Название работы | Ф.И.О. руководителя | Cекция | Результаты |
| 1 | Ляшова Анна Сергеевна | 8 | Малоизвестные страницы школьной истории МБОУ СОШ № 10 г. Сальска в годы Великой Отечественной войны | Локтева Н.А. | Военные события. 75-летие Победы. | диплом 1 степени |
| 2 | Ефремова Виктория Алексеевна | 8 | Кухонная посуда и утварь села Капустино в конце ХIХ начале ХХ века | Локтева Н.А. | Историческое краеведе-ние | диплом 1 степени |
| 3 | Иванова Елена Юрьевна | 9 | Математика и шахматы | Киктенко В.Д. | Общая математика | диплом 1 степени |
| 4 | Денисов Александр Николаевич | 8 | Генетический код и квадрат Пифагора | Киктенко В.Д. | Общая математика | диплом 2 степени |
| 5 | Смирнова Марина Игоревна | 10 | Неизвестный пограничник | Северов М.А. | Военные события. 75-летие Победы. | диплом 1 степени |
| 6 | Смыков Данил Евгеньевич | 9 | Особенности рынка труда г. Сальска | Ярошенко Е.А. | География | диплом 1 степени |
| 7 | Сычев Егор Алексеевич | 5 | Спорт – залог здоровья! | Аганина Е.Н. | Человек – здоровый образ жизни | Первый шаг в науку. Победитель |
| 8 | Фоменко Валерий Анатольевич | 7 | Математическая модель игры | Калина С.Н. | Общая математика | Первый шаг в науку.Призер |
| 9 | Кисс Карина Сергеевна | 6 | Валяние шерсти как искусство | Жидкова О.В. | Декоративно-прикладное искусство | Первый шаг в науку. Победитель |
| 10 | Шилова Карина Денисовна | 11 | Экокультура в каждом из нас? | Корниенко И.Н. | Экология | Участник |
| 11 | Ефремова Виктория Алексеевна | 8 | В чем сила монотонного звучания? | Моисеенко В.П. | Лигвострановедение | Участник |

**Районная научно-практическая конференция младших школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя автора | Класс | Название работы | Ф.И.О. руководителя | Cекция | Результаты |
| 1 | Мокиенко Владимир | 4 | Весь ли хлеб – всему голова? | Асташина Л.Н. | Естествознание, подсекция «Здоровье» | Диплом 2 степени |
| 2. | Сидоренко Ярослав | 4 | Математика в моей семье | Пересыпкина Н.В. | Математика | Грамота |

**В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Региональный этап детско - юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Черников Владислав - 2 место Грамота ВДПО г. Сальска | 11 | Ярошенко Е.А., учитель географии |
| Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Черников Владислав – муниципальный этап – 1 место;региональный этап - участник | 11 |
| Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос» | Коряка Доминика – муниципальный этап – 1 место;региональный этап - участник | 7 |
| Районная выставка - конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Черников Владислав – 1 место  | 11 |
| Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт», посвященного Всемирному Дню Земли в номинации «Умелые ручки » | Черников Владислав – 1 место Федотова Лилия -1 место | 114 |
| Выставка технического творчества в номинации «Коллективная работа» | Черников Владислав – 1 место Федотова Лилия -1 место | 114 |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Многообразие вековых традиций» | Черников Владислав – муниципальный этап – 2 место; региональный этап – участник;Всероссийский этап - лауреат | 11 |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации «Современность и традиция» | Савченко Анастасия – муниципальный этап – 1 место;региональный этап – участник; | 11 |
| Городская выставка - конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний первоцвет» | Черников Владислав – участникШамрай Олеся – 1 местоКоряка Доминика – 1 место | 1197 |
| Большой этнографический диктант | Афанасьев Е., Савченко А., Миронова М., Жданова А., Дмитриева М., Инодворский Д.-участники | 11 |
| Областной конкурс детского рисунка СКЖД «Береги жизнь» | Жданова Алиса - 1 место | 11 |
| Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Золотая осень» | Федотова Лилия - 1 место | 4 |
| Региональный конкурс «Тюльпаны Победы» от «Ассоциации Живая природа степи» | Черников Владислав - участник | 11 |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «История образования» | Ляшова Анна – муниципальный этап – 1 место; заочный региональный этап – Грамота за победу;финал регионального этапа - Диплом призера и медаль – 3 место;Анна Ляшова прошла в финал Всероссийского этапа конкурса «Отечество» и приглашена в г. Москву для дальнейшего участия.  | 8 | Локтева Н.А., учитель истории |
| Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Этнография» | Ефремова Виктория – муниципальный этап – 2 место | 8 |
| Городская интеллектуальная игра «Пусть эхом отзовется подвиг земляков», посвященная 207-летию г. Сальска  | Команда краеведов СОШ № 10 - сертификаты участников |  |
| Муниципальный конкурс краеведческих эмблем | Юсупова Луиза - 2 место | 8 |
| Муниципальный этап Регионального конкурса «Моя малая Родина» | Ефремова Виктория – 2 место | 8 |
| Муниципальные краеведческие чтения  | Шарко Арина – Сертификат участника | 8 |
| Муниципальный конкурс СЮН «Их именами названы улицы города» -  | Авдеев Владислав – участник | 8 |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» номинации «Военная история. Поиск» | Смирнова Марина - муниципальный этап – победитель;заочный региональный этап - победитель | 10 | Северов М.А., учитель истории |
| Международный конкурс исследовательских работ «Историческая память поколений о ВОВ - основа диалога поколений»  | Смирнова Марина – заочный международный этап - победитель | 10 |
| Краеведческая викторина посвященная годовщине освобождения города Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков | Сертификаты участников | 8 |
| Муниципальный конкурс электронных приложений к уроку | Прусов Руслан – призер, 2 место | 11 | Корниенко И.Н., учитель информатики |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ - 2035» в тематическом направлении «Здравоохранение, демография, экология» | Шилова Карина – приглашение на очную защиту в г. Москва | 11 |
| Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников заочного физико-математического лицея «Авангард» | Фоменко Валерий – 1 степени | 7 | Калина С.Н., учитель математики |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика» в номинации «За глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста». | Шестакова Вероника - лауреат | 6 | Корзан Т.Ф., учитель русского языка и литературы |
| Муниципальный этап конкурса чтецов о войне «К 75-летию со дня Великой Победы» | Эминова Адина – грамота за участие | 9 | Морозова И.В., учительрусского языка и литературы |
| Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», | Веренцова Валерия – диплом победителя | 10 |
| Акция «Голос Памяти», видеоролик «Они за Родину стояли» | Веренцова Валерия и Закутайло Даниил – сертификат участника | 10 |
| Муниципальный конкурс поделок «Овеянные славою» | Лощилина Полина – призерФедотова Лилия – призер | 34 | Жидкова О.В., учитель технического труда |
| Муниципальный фотоконкурс «Твои соседи по планете» | Федотова Лилия – призер | 4 |
| Муниципальный конкурс плакатов «Чистые руки» | Климченко Валерия – призер | 7 |
| Муниципальный конкурс рисунков «Наш дом Россия» | Щаблыкина Виктория - победитель | 5 |
| Муниципальный этап конкурса поделок «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Кисс Карина - победитель | 6 |
| Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери | Победители:Федотова Лилия Власова Вероника Абдуллаева Виктория | 4610 |
| Муниципальный конкурс рисунков по противопожарной тематике | Федотова Лилия - победитель | 4 |
| Экологическая акция «Покормите птиц зимой» «Птичья столовая» | Кисс Карина - призерДенисов Александр - призер | 68 |
| Муниципальный конкурс поделок «Новогодний рождественский сувенир» | Денисов Александр - победитель | 8 |
| Выставка технического творчества младших школьников | Федотова Лилия - победительКисс Карина - победитель | 46 |
| Муниципальный конкурс рисунков «Отечества достойные сыны» | Климченко Валерия – победитель | 7 |
| «Юные конструкторы Дона» | Денисов Александр – победитель  | 8 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков « Поклон тебе солдат России!» | Федотова Лилия – диплом 1 степениКлимченко Валерия – диплом 1 степени | 47 |
| Муниципальный этап конкурса «Весенний первоцвет» | Климченко Валерия – победитель | 7 |
| Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета» | Федотова Лилия – победитель  | 4 |
| Всероссийский конкурс «Весенние краски» | Жидкова О.В. – победитель Федотова Лилия – победитель | Педагог4 |
| Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!» | Федотова Лилия – победитель | 4 |
| Открытое первенство Сальского района по кроссу «Осень золотая» | Садыхова Анастасия – 3 местоЦыркуновВячеслав – 2 место | 78 | Алейникова Е.В., Зароченцева А.В., Гриценко В.В., учителя физической культуры |
| Соревнования веселые старты | Ноябрь - 2 местоДекабрь – 2 место | 5 |
| Открытое первенство Сальского района по футболу 5-6 классы | 3 место | 5-6 |
| Муниципальный этап ОФП | Тищенко Александр – 3 местоСадыхова Анастасия - участие | 97 |
| Городские соревнования по баскетболу «Подснежники» девушки | 3 место | 6-7 |
| Награжден знаком ГТО | Прусов Руслан - золотой значокБекееваЗалина - серебряный значокМиронова Маргарита - серебряный значок | 11 |
| Муниципальная выставка поделок «Осенние фантазии» | Ермоленко Павел - Грамота 3 место | 2 | Авдеева А.И., учитель начальных классов |
| Муниципальныйконкурс детского рисунка на тему «Береги свою жизнь» | Аксенова Александра - 1 место  | 3 | Тищенко Ю.И., учитель начальных классов |
| Мунципальный конкурс поделок в номинации «Зимняя сказка», районной выставки-конкурса декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Коденков Максим - 1 местоАксенова Александра - 2 место | 3 |
| Мунципальный конкурс технического творчества младших школьников в номинации «Конструирование из бумаги и картона» | Аксенова Александра - 1 место  | 3 |
| Муниципальная выставка технического творчества младших школьников в номинации «Семейное творчество» | Соколов Сергей - победитель  | 3 |
| Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам - Арт» | Коденков Максим – 2 место | 3 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Лощилина Полина – 2 место | 3 | Васильева М.А., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | 1 место Мартыненко А., II место – Зарочинцев И., Федотова Л. | 4 | Асташина Л.Н., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс «Весёлые старты» | Финалисты, победители в номинации «Приветствие». | 4 |
| Муниципальный конкурс рисунков ко Дню города | 2 место | 4 |
| Соревнования ЮДП ко Дню города | Равчева Александра – 2 место (стрельба) | 11 | Лотник В.А., преподаватель-организатор ОБЖ |
| Соревнования по шахматам ко Дню города | Команда (Дрей Д., Фоменко В., Авдеев В., Смирнова М.) – 3 место | 7-10 |
| Городские соревнования ЮДП | Команда (Равчева А., Бекеева З., Миронова М., Инодворский Д., Черников В., Бальсанка А., Попов В.) – 3 место | 9-11 |
| Шахматы в зачет спартакиады школьников | Девочки (Смирнова Марина, Иванова Елена, Загорулько Ангелина) – 3 место | 8-10 |
| Шахматы, личное первенство  | Смирнова Марина – 2 местоФоменко Валерий – 2 место Шестакова Вероника – 2 местоЗагорулько Ангелина – 3 место | 6-10 |
| Областной гран-при по быстрым шахматам | Дрей Дмитрий – 2 Смирнова Марина – 3 местоФоменко Валерий – 2 местоКульчицкая Дарья – 3 местоШохбозов Онур – 2 место | 910762 |
| Международный турнир по быстрым шахматам  | В составе сборной г. Сальска (Авдеев В., Фоменко В., Смирнова М., Шестакова В., Кульчицкая В., Сиденко Д., Загорулько А.) – 3 место | 6-10 |
| Онлайн турнир посвященный Дню Победы | Фоменко Валерий – 2 место  | 7 |

**Результативность обучающихся во Всероссийских**

**дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.**

**Имеются победители и призеры Всероссийского уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | Диплом победителя- 5 человек | 7 «Б» | Ярошенко Е.А., учитель географии |
| II Всероссийская олимпиада по географии 5-11 классы «Мир Олимпиад» | Диплом призера - 6 человек | 7 «А» |
| XVI Международная олимпиада по географии «Мега – Талант» | Диплом победителя - 1 человекДиплом призера - 1 человек | 7 «Б» |
| Международная викторина «Географические заблуждения»  | Сертификат участников - 2 человека | 7 «Б» |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» | Гурская Карина – диплом 2 степени | 8 | Аганина Е.Н., учитель биологии |
| Дистанционная олимпиада по биологии « Конкурс старт» | Магомаев Абид, Магомаев Зайнал – диплом 3 степени | 5 |
| Дистанционная олимпиада по биологии « Время знаний» | Авдеев Владислав – победитель | 8 |
| Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру (зимняя, весенняя сессия) | Грамоты 7 участникам за успешное прохождение курса | 6 | Корниенко И.Н., учитель информатики |
| Международный математический конкурс «Ребус» | Сертификаты участников – 6;Фоменко Валерий – 2 степени | 67 | Корниенко И.Н.,Калина С.Н. |
| Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников заочного физико-математического лицея «Авангард» | Фоменко Валерий – 1 степени | 7 | Калина С.Н., учитель математики |
| Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», | Веренцова Валерия – диплом победителя | 10 | Морозова И.В., учитель русского языка и литературы |
| Акция «Голос Памяти», видеоролик «Они за Родину стояли» | Веренцова Валерия и Закутайло Даниил – сертификат участника | 10 |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог».  | 5 призеров в районе | 2-8 класс | Моисеенко В.П., учитель английского языка |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по английскому языку | Свидетельство и благодарность за подготовку победителей |  | Белоусова И.Н., учитель английского языка |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2019» | Свидетельство и благодарность за подготовку победителей |  |
| Всероссийская олимпиада младших школьников «Лисенок»  | 7 грамот - 1 место6 грамот - 2 место3 грамоты - 3 место | 1 | Орлова С.А., учитель начальных классов |
| Участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет». | 14 сертификатов | 1 |

Таким образом, увеличение количества победителей и призеров обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и конкурсах говорит о целенаправленной работе учителей с мотивированными обучающимися. Однако необходимо активизировать работу учителей по таким предметам как химия, физика, иностранные языки и с младшими школьниками.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод** о положительной динамике роста методического и профессионального мастерства учителей.

**ВЫВОДЫ:**

1. План методической работы школы выполнен.
2. Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
3. Все учителя школы объединены в ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.
4. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.
5. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки.

В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, анализа результатов предметных ШМО выявлены следующие проблемы:

- в работе с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, исследовательских проектах и конкурсах;

- в распространении собственного педагогического опыта работы.

***Рекомендации:***

• организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;

• организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;

• продолжить работу по изучению и освоению современных педагогических технологий;

• организовать обмен опытом по использованию дистанционных форм обучения;

• использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

**ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ на 2020 – 2021 учебный год**

*Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:* ***«***Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС**».**

*Методическая цель школы на 2019-2020 учебный год:* «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов».

*Задачи:*

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

 - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.